

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

«Журналістика»

(освітньо-професійна / освітньо-наукова) (назва програми)

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань

С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини

(код, назва галузі)

Спеціальність

С7 Журналістика

(шифр, назва спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна

«25» травня 2026 року,

протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027 навчального року

Наказом від 26.05.2026 р. № 0114-1/236



Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна

протокол № 10 від « 21 » травня 2026 р.

Голова науково-методичної ради _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вчена рада філологічного факультету:

протокол № 12 від « 10 » квітня 2026 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Євгенія ЧЕКАРЕВА

3. Науково-методична комісія філологічного факультету:

протокол № 8 від « 09 » квітня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії
філологічного факультету _____

Марія БОБРО

4. Кафедра журналістики:

протокол № 11 від « 10 » квітня 2026 р.

Завідувач кафедри

доктор наук із соц. ком., професор _____

Любов ХАВКІНА

Гарант освітньої програми

кандидат філол. наук, доцент _____

Наталя НЕЧАЄВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Нечаєва Н. В., керівник робочої групи	доцент ЗВО кафедри журналістики	кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
Члени робочої групи:		
Хавкіна Л. М.	завідувач кафедри журналістики	доктор наук із соціальних комунікацій, професор кафедри журналістики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
Полумисна О. О.	професор ЗВО кафедри журналістики	кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
Копилова Л. А.	доцент ЗВО кафедри журналістики	кандидат наук із соціальних комунікацій
Драчова О. П.	доцент ЗВО кафедри журналістики	кандидат наук із соціальних комунікацій
Цуріна Е. О.	доцент ЗВО кафедри журналістики	кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту: Закон України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого МОН України 08.11.2022 р., наказ № 994.
4. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» від 30 вересня 2019 року № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій. Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (зі змінами). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
8. Зміна № 16 ДК 003:2010 Класифікатор професій. Затверджено Наказом Мінекономіки 12 грудня 2025 р. №3073. Видання офіційне. Київ: Мінекономіки. 2025. URL: <https://me.gov.ua/view/331cb32f-6fe0-4d37-8ff5-a584bf5bdb0a>.

Інші джерела:

9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). URL: <https://www.datenportal.bmbf.de/portal/en/G294.html#:~:text=ISCED%20was%20developed%20by%20UNESCO,facilitating%20national%20and%20international%20comparisons>.
10. International standard classification of education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235049>.

11. Council Recommendation of 22 May 2018 on key competences for lifelong learning (Text with EEA relevance.). URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2018.189.01.0001.01.ENG&toc=OJ:C:2018:189:TOC.
12. The European Qualifications Framework: supporting learning, work and cross-border mobility. 10th Anniversary. URL: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf.
13. The Framework of Qualifications for the European Higher Education Area (QF-EHEA). URL: https://ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
14. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Ухвалено Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 р. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
15. Higher Education in the World Report 8/ Special issue. New Visions for Higher Education towards 2030. Barcelona, GUNi, May 2022. URL: https://www.guninetwork.org/wp-content/uploads/2023/07/guni_heiw_8_complete_-_new_visions_for_higher_education_towards_2030_1.pdf
16. ЦСР [ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ] У ДІІ. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku>.
17. Рамка цифрової компетентності громадян України (оновлена). URL: https://osvita.diia.gov.ua/uploads/1/7451-ramka_cifrovoi_kompetentnosti.pdf.
18. Рамка компетентностей для культури демократії. Том 2. Дескриптори компетентностей для культури демократії. Рада Європи. URL: <https://rm.coe.int/rf-cdc-vol-2-/168097ec96>.
19. TUNING Educational Structures in Europe. Work programme of the Bologna Follow-Up Group 2001-2003. URL: <http://www.ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html>.
20. Національний освітній глосарій: вища освіта. 4-е вид., перероб. і доп.; авт.-уклад.: В. Є. Бахрушин, М. І. Винницький, В. М. Захарченко, І. О. Золотарьова, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, М. Р. Мруга, Ю. М. Рашкевич, І. М. Сікорська, А. В. Ставицький, Ж. В. Таланова, С. П. Шитікова; за ред. В. Г. Кременя, В. Є. Бахрушина, Ю. М. Рашкевича. 2024. 114 с. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/glosarijvo_2024_here_neo_ivo_napn_mon_30.09.2024.pdf.
21. Бахрушин В. Є. Стандартизація вимог до вищої освіти, як інструмент забезпечення якості вищої освіти: рівні вищої освіти та предметні області. *Освітня аналітика України*. 2020. № 2 (9). С. 50–66. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/4_Bakhrushin_29_2020_50_66.pdf.
22. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. Київ: ДП «НВЦ "Пріоритети"», 2015. 84 с. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/9412/1/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf
23. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ "Пріоритети"», 2014. 120 с. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Rozroblennya_osv_program.pdf.
24. «Журналіст» за групою професій: журналіст, кореспондент, фотокореспондент, оглядач, редактор випусковий, редактор. URL: <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/zurnalist-za-grupou-profesij-zurnalist-korespondent-fotokorespondent-ogladac-redaktor-vipuskovij-redaktor>.
25. Рекомендації Національної спілки журналістів України.

1. Профіль освітньої програми «Журналістика» зі спеціальності С7 Журналістика

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, факультет філологічний
Офіційна назва програми	Журналістика/Journalism
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр журналістики, журналістика
Тип диплома, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС. Форма здобуття вищої освіти - очна (денна), заочна Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна спеціальності 061 «Журналістика» за освітнім ступенем «магістр» від 18.09.2017 р. НД № 2189553. Термін дії до 31.12.2027
Передумови	На базі ступеня бакалавра або магістра/спеціаліста, зокрема здобутого за іншою спеціальністю, відповідно до умов і правил прийому, за результатами Єдиного фахового вступного випробування.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.karazin.ua/navchalni-plan-26-27/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Метою програми є засвоєння параметрів професійного призначення й умов використання випускниками спеціальності «Журналістика» та освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» у вигляді переліку первинних і управлінських посад, виробничих функцій та організаційних задач діяльності, вироблення здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності, які відповідатимуть якійсь освітній та професійній підготовці. Цілі ОПП відповідають «Стратегічним цілям і намірам Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна до 2030 р.» та «Стратегічному плану філологічного факультету до 2030 р.» щодо формування моделі університетського випускника з органічним поєднанням професійних, соціальних, підприємницьких, мовних та комп'ютерних компетентностей.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область знань	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність С7 Журналістики Освітньо-професійна програма «Журналістика» - об'єкт(и) вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються): закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування,

	реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах; <i>масово-інформаційний продукт у плюралістичній системі засобів вияву й формування на основі загальнолюдських цінностей масових настроїв, масової свідомості, громадської думки про соціально значущі події, явища, процеси суспільної дійсності, різні форми життєдіяльності людей у відповідних соціальних, політичних, культурних, виробничих, територіальних, релігійних тощо умовах, а також про діяльність групи людей чи окремої людини, знання про які, з одного боку, необхідні для формування аудиторії, а з іншого, можуть бути використані під час прийняття рішень суспільством, громадою, державою, особою;</i> - цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей): набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики; <i>опанування теоретичної бази із технологій виготовлення масово-інформаційного, журналістського продукту в системі формування громадської думки, сформувати навички застосовувати ці знання на практиці, організовувати медіавиробничі процеси;</i> - теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів): комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська, видавнича, рекламна та ін. діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, національному та регіональному рівнях; <i>теорія та методика журналістської творчості, масово-інформаційної, масово-комунікаційної діяльності журналіста, організаційної діяльності медійника;</i> - методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці): збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології; - інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Спрямована на формування практичних знань і навичок роботи в галузі журналістики з урахуванням її взаємозв'язків та взаємодії з основними сферами соціальних комунікацій для отримання конкурентоспроможних професійних компетентностей.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна і спеціалізована освіта за спеціальністю С7 Журналістика. Фокус програми передбачає комплексне засвоєння логіки, методів та каналів здійснення журналістської діяльності в сучасних умовах, її місця в системі соціальних комунікацій та взаємодії з усіма основними різновидами соціальних комунікацій, з наскрізним урахуванням факторів технологічного розвитку та інформаційної війни. <i>Ключові слова: журналістика, соціальні комунікації, media.</i>
Особливості програми	Програма сформована за логікою цілісного лінійного засвоєння теоретико-практичних параметрів і складників журналістської діяльності в системі соціальної комунікації, з наскрізним акцентом на опанування й поглиблення навичок створення медіаконтенту в актуальних новітніх жанрах і форматах, з урахуванням правових засад медіадіяльності та напрямків технологічного розвитку. Програма наскрізно враховує обставини і параметри інформаційної війни та, відповідно, інформаційної безпеки і стратегічних кризових комунікацій – з формуванням навичок медіакультури в конфліктогенному середовищі, зокрема аналізу та подоланню стороннього впливу на особистісному й соціальному рівні. Обов'язковою є виробнича практика в харківських, українських медіа або в інших закладах на посадах, які передбачають виконання професійних обов'язків у галузі журналістики та соціокомунікаційної діяльності, за наявності договору про практику з Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності С7 Журналістика. 1210.1 Головний редактор газети, журналу 1210.1 Директор об'єднання (творчого, творчо-виробничого, радіотелевізійного і т. ін.) 1229.6 Головний редактор програм 1229.1 Прес-секретар 1229.1 Керівник прес-служби (центральні органи державної влади) 1229.3 Керівник прес-служби (місцеві органи державної влади) 1229.6 Директор аудіовізуальних та аудіальних програм 1229.6 Завідувач студії 1229.6 Шеф-редактор 1229.7 Начальник прес-центру 1234 Начальник відділу (з реклами, зв'язків з громадськістю) 1234 Прес-секретар 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2359.2 Інструктор-методист з інформаційної безпеки та кібербезпеки 2419.2 Рекламист 2441.2 Оглядач з економічних питань 2443.2 Політичний оглядач 2451.2 Ведучий програми 2451.2 Журналіст 2451.2 Кореспондент

	2451.2 Оглядач 2451.2 Редактор 2451.2 Редактор випусковий 2451.2 Редактор відповідальний 2451.2 Член головної редакції 2451.2 Член колегії (редакційної) Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання: поєднання класичних підходів із методами самонавчання та розв’язання конкретних кейсів. - Інтерактивні та активні методи: заняття базуються на активному залученні здобувачів – дискусії, ділові та рольові ігри, тренінги, командна робота в малих групах, обмін досвідом. - Практико-орієнтований підхід: інтеграція реальних кейсів із журналістської, медійної та суспільно-політичної практики в навчальний процес; залучення практиків до викладання. - Змішане та модульне навчання: поєднання контактних занять (лекцій, семінарів) із систематичною самостійною роботою на основі електронних навчальних ресурсів. - Цифровізація та інноваційні технології: використання мультимедійних засобів, хмарних сервісів, електронних бібліотек та віртуальних навчальних середовищ (наприклад, Moodle).
Оцінювання	Принципи оцінювання ґрунтуються на засадах об’єктивності, прозорості, публічності критеріїв та дотримання академічної доброчесності. Використовується 100-бальна система оцінювання (з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS). Система оцінювання складається з: - поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях, зокрема з використанням мультимедійних технологій, у формі тестування тощо; результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення модульної оцінки, при проведенні заліку і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни; - досягнення програмних результатів навчання (поточний контроль) контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових модулів (проміжний контроль) – на практичних та підсумкових заняттях та/або за виконанням індивідуальної семестрової роботи. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: - тестові завдання;

	- виконання творчих завдань; - виконання індивідуальної семестрової роботи. Семестровий підсумковий контроль з дисциплін є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку та/або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Підсумкова атестація – кваліфікаційна робота магістра. Процедура атестації є відкритою та спрямована на перевірку досягнення визначених програмою результатів навчання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК10. Здатність реалізовувати фахову діяльність, спрямовану на творення соціального та культурного контекстів. ЗК11. Здатність вести і модерувати культурну комунікацію в глобалізованому світі.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми; враховувати проблеми й наслідки сучасних геополітичних реалій у професійній та науковій діяльності. СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики. СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються. СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.

	<i>СК08. Здатність планувати і виконувати науково-практичні дослідження у різних сферах журналістики.</i> <i>СК09. Здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання під час проведення теоретико-прикладних досліджень.</i> <i>СК10. Здатність враховувати проблеми й наслідки сучасних геополітичних реалій у професійній та науково-прикладній діяльності.</i>
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики. РН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації. РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів. РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв’язання. РН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій. РН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу. РН10. Мати практичні навички розв’язання проблем, пов’язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій. РН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство. РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. РН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей. <i>РН14. Знати основні концепції, теоретичні та практичні проблеми сучасного напрямку наукових досліджень у сфері журналістики та соціальних комунікацій.</i> <i>РН15. Вміти проводити самостійне наукове дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії, аналізуючи та надаючи критичну та розповідну форму отриманим даним.</i>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладачі кафедри є докторами і кандидатами наук із соціальних комунікацій та суміжних наук, а також (здебільшого паралельно) фахівцями-практиками медійної галузі.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Викладання здійснюється з використанням сучасних комп'ютерних технологій, засобів мультимедійного і професійного навчання, необхідних для всебічного опанування прикладними аспектами медіапрофесій.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Викладачі і студенти мають доступ до університетської та інших науково-інформаційних баз, зокрема періодичних видань Scopus. Навчання проводиться на основі відповідних навчально-методичних програм з використанням вітчизняного і закордонного досвіду.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та університетами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю С7 Журналістика на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

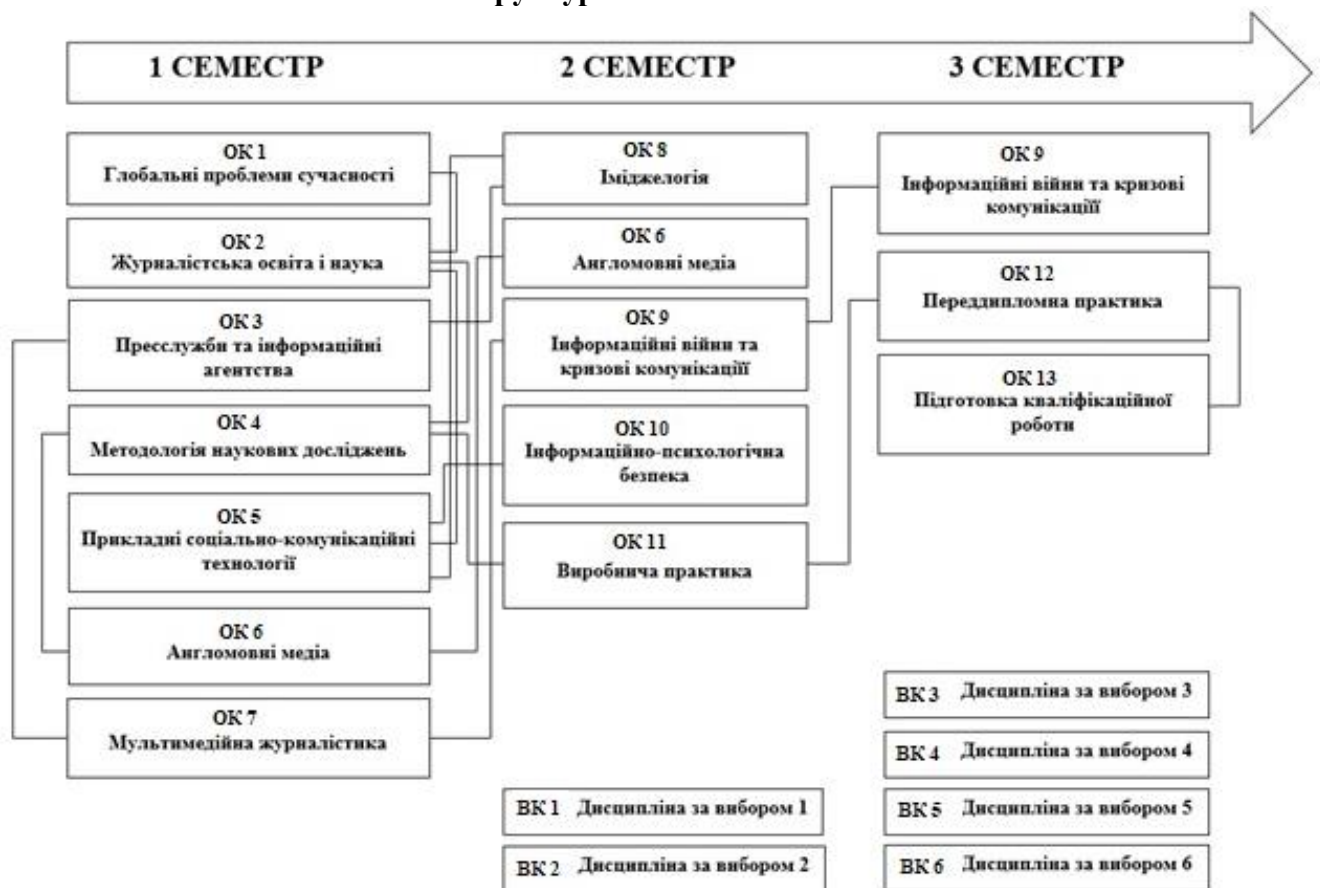
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Глобальні проблеми сучасності	3	залік
ОК 2	Журналістська освіта і наука	4	залік
ОК 3	Пресслужби та інформаційні агентства	4	іспит
ОК 4	Методологія наукових досліджень	6	іспит
ОК 5	Прикладні соціально-комунікаційні технології	4	іспит
ОК 6	Англомовні медіа	7	залік
ОК 7	Мультимедійна журналістика	4	іспит
ОК 8	Іміджелогія	3	іспит
ОК 9	Інформаційні війни та кризові комунікації	6	іспит
ОК 10	Інформаційно-психологічна безпека	3	іспит
ОК 11	Виробнича практика	6	залік
ОК 12	Переддипломна практика	6	залік
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	захист
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		66 кредитів	

Вибіркові компоненти			
Каталоги вибіркових дисциплін розміщено за посиланням https://karazin.ua/osvita/vibirkovi-distciplini/			
Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	6	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	6	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК ВВ 5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ДВВ 6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація відбувається у формі **публічного захисту кваліфікаційної роботи**.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики, *медіадіяльності та соціальних комунікацій*. Кваліфікаційна робота може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проект.

Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота обов'язково має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності С7 Журналістика завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **Магістр журналістики, журналістика**.

Таблиця 1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ПК / ОК	ОНЗ 1	ОНФ 1	ОНФ 2	ОНФ 3	ОНФ 4	ОНФ 5	ОНФ 6	ОНФ 7	ОНФ 8	ОНФ 9	ОНФ 10	ОНФ 11	ОНФ 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК02	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК03		+	+		+	+		+	+				+
ЗК04	+			+	+		+	+		+	+	+	
ЗК05	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
ЗК06	+	+		+	+		+			+	+		+
ЗК07	+		+			+	+	+	+	+		+	
ЗК08		+			+		+		+			+	+
ЗК09	+	+	+	+		+	+	+			+		+
ЗК10	+	+				+	+		+				
ЗК11	+			+			+						
СК01	+			+	+	+	+		+	+		+	
СК02	+	+	+			+		+			+		+
СК03		+	+		+		+		+	+	+	+	+
СК04	+	+	+	+	+	+	+						
СК05	+		+		+		+	+		+	+	+	
СК06	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+
СК07		+		+	+				+	+	+		+
СК08		+			+							+	+
СК09		+			+							+	+
СК10		+			+							+	+

Таблиця 2

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

РН/ОК	ОНЗ 1	ОНФ 1	ОНФ 2	ОНФ 3	ОНФ 4	ОНФ 5	ОНФ 6	ОНФ 7	ОНФ 8	ОНФ 9	ОНФ 10	ОНФ 11	ОНФ 12
РН01	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН07	+	+	+	+		+			+	+	+	+	
РН08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН09	+		+			+			+	+	+		
РН10	+	+			+		+	+		+			
РН11		+							+	+	+		+
РН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН13			+	+		+	+		+	+	+	+	
РН14	+	+			+	+						+	+
РН15		+			+		+					+	+