

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

«Українська мова і література та українська мова як іноземна»

(освітньо-професійна / освітньо-наукова) (назва програми)

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

(код, назва галузі)

Спеціальність

В 11 Філологія

(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація

В 11.01 Українська мова та література

(назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«25» травня 2026 року,

протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027 навчального року

наказом від 26.05. 2026 р. № 0114-1/236

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків - 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
протокол № 10 від «21» травня 2026 р.

Голова науково-методичної ради _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вчена рада філологічного факультету:

протокол № 12 від «10» квітня 2026 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Євгенія ЧЕКАРЕВА

3. Науково-методична комісія філологічного факультету:

протокол № 8 від «09» квітня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії
філологічного факультету _____ Марія БОБРО

4. Кафедра української мови:

протокол № 12 від «07» квітня 2026 р.

В. о. завідувача кафедри
кандидат філол. наук, доцент _____ Софія БУТКО

5. Кафедра історії української літератури:

протокол № 9 від «19» березня 2026 р.

Завідувач кафедри
доктор філол. наук, доцент _____ Олена МАТУШЕК

Преамбула

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи, гарант програми: Борзенко Олександр Іванович	Професор кафедри історії української літератури	Доктор філологічних наук, професор кафедри історії української літератури
Члени робочої групи:		
Літвінова Інна Миколаївна	Доцент кафедри української мови	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови
Головко Людмила Григорівна	Доцент кафедри історії української літератури	Кандидат філологічних наук

До проектування програми залучені представники стейкхолдерів:

1. Михайлюк Наталя, доцент кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації Харківського національного університету імені Семена Кузнеця
2. Рижих Ксенія, випускниця ОПП «Українська мова і література та українська мова як іноземна» 2024 року, вчитель української мови та літератури Християнського центру розвитку дитини «НВК Вітрила надії» м. Полтава
3. Жигир Софія, випускниця ОПП «Українська мова і література та українська мова як іноземна» 2024 року
4. Лузан Поліна, випускниця ОПП «Українська мова і література та українська мова як іноземна» 2024 року

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту спеціальності 035 Філологія другого (магістерського) рівня, що затверджений МОН України 20.06.19, № 871;
2. Рекомендації професійної асоціації Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010
<https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=90ffb288-8826-4914-8709-8815379a3fe1&title=KlasifikatorProfesii>Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 No 1556-VII). <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
4. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 No 2145-VIII). Режим доступу:
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 No 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». Режим доступу:
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
6. Національна рамка кваліфікацій. Режим доступу:
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей. Режим доступу:
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. Наказ МОН України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

Рецензії:

1. Проф. Йоанна Гетка, директорка Інституту міжкультурних досліджень Центрально-Східної Європи факультету прикладної лінгвістики Варшавського Університету

1. Профіль освітньої програми
Українська мова і література та українська мова як іноземна
зі спеціальності В11 Філологія
за спеціалізацією: В11.01 Українська мова та література

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна філологічний факультет
Офіційна назва програми	Українська мова і література та українська мова як іноземна / Ukrainian Language and Literature, Ukrainian as a Second Language
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	магістр філології, українська мова та література, українська мова і література та українська мова як іноземна
Тип диплома, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС форма здобуття вищої освіти - очна (денна), заочна термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія за освітнім ступенем магістр від 18.09.2017 р. НД № 2189546. / Термін дії до 31.12.2027.
Передумови	Для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти особа може вступити на навчання на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня магістра/спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю відповідно до умов і правил прийому
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.karazin.ua/navchalni-plan-y-26-27/

2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Мета цієї освітньої програми полягає в тому, щоб сформувати загальні програмні й фахові компетентності та досягти програмних результатів навчання згідно зі змістом її компонентів (навчальними дисциплінами, курсовими роботами та практиками) для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить необхідну основу для підготовки висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців в галузі сучасної філології. Цілі ОПП відповідають «Стратегічним цілям і намірам Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна до 2030 р.» та «Стратегічному плану філологічного факультету до 2030 р.» щодо формування моделі університетського випускника з органічним поєднанням професійних, соціальних, підприємницьких, мовних та комп'ютерних компетентностей.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки: B11 Філологія, спеціалізація: B11.01 Українська мова та література, освітньо-професійна програма “Українська мова і література та українська мова як іноземна”. Об’єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна і спеціалізована освіта за спеціальністю B11 Філологія, спеціалізація: B11.01 Українська мова та література. Ключові слова: філологія, українська мова, історія української літератури, українська мова як іноземна.
Особливості програми	Програма забезпечує як загальну, так і спеціалізовану освіту за спеціальністю. Її особливістю є поєднання курсів як для загальної підготовки філолога, так і фахівця, що викладатиме українську мову іноземним здобувачам освіти. Це забезпечується змістовим наповненням курсів ОПП та практиками. Асистентська практика проводиться під контролем викладачів філологічного факультету на базі закладів вищої освіти м. Харкова, зокрема кафедрах мовної підготовки іноземних здобувачів. До оцінювання включено завдання з педагогіки та психології.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності випускників, які отримали диплом магістра зі спеціальності B11 «Філологія», спеціалізації B11.01 «Українська мова та

	література», є наукова, літературно-видавнича, освітня, перекладацька діяльність, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін, а також проходження асистентської практики; заклади та установи освіти, друковані та електронні засоби масової інформації, сфера ІТ, PR-технології; різноманітні фонди, спілки, фундації гуманітарного спрямування, музеї, мистецькі і культурні центри та інші установи і організації з потребою у послугах кваліфікованих спеціалістів з української мови та літератури. Підприємства, установи, організації повинні забезпечити необхідні умови для реалізації набутих знань магістрами-філологами відповідно зі здобутою ними у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна спеціальністю згідно з чинним законодавством. Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 2310.2 Викладач-стажист 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2444.2 Професіонал з фольклористики 2451.1 Літературознавець 2451.2 Літературний співробітник 2451.2 Редактор науковий 2451.2 Редактор 2451.2 Редактор відповідальний 2451.2 Редактор літературний 2451.2 Редактор технічний 2451.2 Редактор випусковий 2451.2 Член головної редакції 2451.2 Автор текстів (копірайтер) 2451.2 Автор промов
Подальше навчання	Магістр зі спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.01 Українська мова та література може підвищувати свій науковий рівень в аспірантурі закладів вищої освіти і наукових установах України та за кордоном, а також набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти. Випускники Харківського національного університету другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.01 «Українська мова та література» можуть продовжувати навчання на вищих рівнях освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій (постанова від 23.11.2011 р. № 1341, Закон України «Про вищу освіту» від 01.04.2014 р.).

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які передбачені програмою, це – студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі асистентської та переддипломної практик.
Оцінювання	100-бальна (рейтингова) шкала ЄКТС, національна чотирирівнева шкала “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно” та дворівнева шкала “зараховано” та “незараховано” є базовими при здійсненні оцінювання. В освітньому процесі використовуються такі види контролю результатів навчання, як вхідний, поточний, підсумковий семестровий, відтермінований контроль та атестація здобувачів вищої освіти. Форми оцінювання: письмові та усні екзамени, заліки, тести, контрольні роботи, захист курсової роботи, індивідуальні завдання у вигляді презентацій, есе, звіти з практики, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Загальні вимоги до якостей випускника філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна як соціальної особистості відображають гуманістичну спрямованість змісту освіти, головною метою якої є всебічний розвиток особистості, ефективна комунікація різними мовами, залучення до досягнень світової культури, формування моральних та естетичних цінностей, активна участь в реалізації ідей людського розвитку. Заклад вищої освіти готує випускників як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми й задачі діяльності за умови оволодіння системою компетентностей.	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

	ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Здатність реалізовувати фахову діяльність, спрямовану на творення соціального та культурного контекстів. ЗК 14. Здатність вести і модерувати культурну комунікацію в глобалізованому світі
Фахові компетентності	ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. ФК 9. Здатність застосовувати набуті знання у безперервному засвоєнні та впровадженні інноваційних технологій в організацію навчального процесу. ФК 10. Усвідомлення ролі різних типів мотивування й оцінювання в ефективній реалізації основних завдань навчальної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у

складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формувати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

ПРН 18. Засвоїти методики й технології для викладання української мови носіями інших мов.

ПРН 19. Набути додаткові мовні компетенції для успішної комунікації.

ПРН 20. Розширити спектр знань про мовну картину світу й особливості комунікації між народами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Освітній процес забезпечують: доктори філологічних наук, професори, кандидати філологічних та педагогічних та наук, доценти, старші викладачі. Гарант освітньої програми: Борзенко О.І. – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри історії української літератури. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій, основний перелік яких включає: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні аудиторії, що створюють умови для набуття здобувачами спеціальних компетентностей зі спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.01 «Українська мова та література».
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	- офіційний сайт ХНУ імені В. Н. Каразіна: https://karazin.ua/ - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - офіційна сторінка кафедри української мови: http://philology.karazin.ua/category/ukrainian-language-department/ - офіційна сторінка кафедри історії української літератури: http://philology.karazin.ua/category/department-of-history-of-ukrainian-literature/ - електронна бібліотека http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/ - електронний архів http://dspace.univer.kharkov.ua/?locale=uk - навчально-методичні комплекси дисциплін: http://philology.karazin.ua/category/education_science/ - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; - програми практик: https://drive.google.com/file/d/1mihUmS73IqCFpIHtCUX14QV4JW22n8zz/view/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та університетами України (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди).
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами-партнерами (Варшавський університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

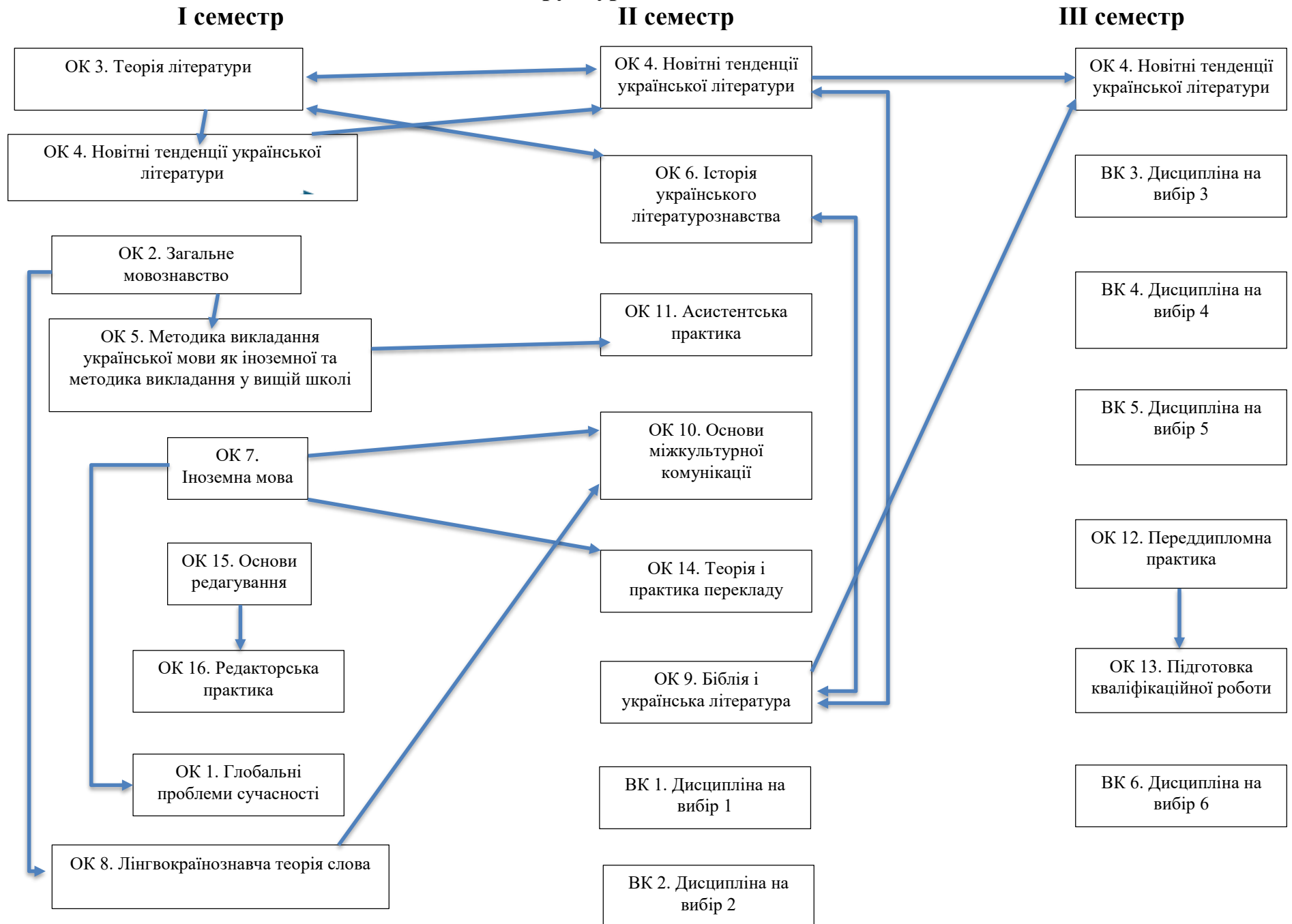
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Глобальні проблеми сучасності	3	залік
ОК 2	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 3	Теорія літератури	3	екзамен
ОК 4	Новітні тенденції української літератури	6	екзамен
ОК 5	Методика викладання української мови як іноземної та методика викладання у вищій школі	3	залік
ОК 6	Історія українського літературознавства	3	екзамен
ОК 7	Іноземна мова	3	залік
ОК 8	Лінгвокраїнознавча теорія слова	3	екзамен
ОК 9	Біблія і українська література	3	екзамен
ОК 10	Основи міжкультурної комунікації	3	екзамен
ОК 11	Асистентська практика	6	залік
ОК 12	Переддипломна практика	6	залік
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	Захист кваліфікаційної роботи
ОК 14	Теорія і практика перекладу	3	залік
ОК 15	Основи редагування	3	іспит
ОК 16	Редакторська практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти ОП Каталоги вибірових дисциплін розміщено за посиланням https://karazin.ua/osvita/vibirkovi-distciplini/			
Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти			
ВК 1	Дисципліна на вибір 1	6	залік
ВК 2	Дисципліна на вибір 2	6	залік
ВК 3	Дисципліна на вибір 3	3	залік
ВК 4	Дисципліна на вибір 4	3	залік
ВК 5	Дисципліна на вибір 5	3	залік
ВК 6	Дисципліна на вибір 6	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.01 Українська мова та література проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Проводиться перевірка кваліфікаційної роботи на наявність запозичень з інших документів. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.01 Українська мова та література завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології, українська мова та література, українська мова і література та українська мова як іноземна. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Проводиться перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+				+						+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11		+	+	+		+		+	+			+	+			
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1		+			+			+		+			+	+		
ФК 2		+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+
ФК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			
ФК 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9	+				+						+			+		
ФК 10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7		+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8			+	+	+	+			+		+	+	+		+	+
ПРН 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18		+			+		+	+	+	+	+		+	+		
ПРН 19		+			+		+	+		+	+			+	+	+
ПРН 20	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+