

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма
«Прикладна лінгвістика та англійська мова»
(освітньо-професійна / освітньо-наукова) (назва програми)

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань
(код, назва галузі)

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність
(шифр, назва спеціальності)

В11 Філологія

Спеціалізація
(назва спеціалізації)

В11.10 прикладна лінгвістика

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«25» травня 2026 року,
протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027 навчального року
наказом від 26.05.2026 р. № 0114-1/236

Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр І. ОЛЮК

Харків 2026 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Прикладна лінгвістика та англійська мова»

1. Науково-методична рада Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 10 від « 21 » травня 2026 р.

Голова науково-методичної ради _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вчена рада філологічного факультету.
протокол № 12 від « 10 » квітня 2026 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Євгенія ЧЕКАРЕВА

3. Науково-методична комісія філологічного факультету:

протокол № 8 від « 08 » квітня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії
філологічного факультету _____ Марія БОБРО

4. Кафедра загального та прикладного мовознавства філологічного факультету:

протокол № 11 від « 08 » квітня 2026 р.

Завідувач кафедри

кандидат філол. наук, доцент _____ Наталія ДУБОВИК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи: ДУБОВИК Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри загального та прикладного мовознавства філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального та прикладного мовознавства
Члени робочої групи:		
ФРОЛОВА Ірина Євгенівна	Професор кафедри перекладознавства імені Миколи Лукаша факультету іноземних мов ХНУ імені В.Н. Каразіна та кафедри загального та прикладного мовознавства філологічного факультету	Доктор філологічних наук, доцент
КРАПИВА Юлія Василівна	Доцент кафедри загального та прикладного мовознавства	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального та прикладного мовознавства

До проєктування програми залучені представники стейкхолдерів:

- Дегтярьова Єлизавета, власниця школи іноземних мов «Leasy English» (м. Харків)
- Ганна Харченко перекладач першої категорії, ННЦ «Інститут метрології» (м. Харків)
- Катерина Демяніва, випускниця 2025 року, вчитель англійської мови у комунального закладу "Харківський ліцей №181 "Дьонсупі" Харківської міської ради"
- Анна Тупікіна, випускниця 2025 року, проджект-менеджер в компанії «Rallyware»
- Аліна Борисенко, здобувачка 1 року навчання
- Тетяна Смоляр, здобувачка 1 року навчання

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія другий (магістерський) рівень вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871;
2. Закону «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
3. Національної рамки кваліфікацій – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
4. Перелік галузей знань і спеціальностей – <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с;

назва

http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

6. Класифікатор професій: <https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=90ffb288-8826-4914-8709-8815379a3fe1&title=KlasifikatorProfesii>

1. Профіль освітньої програми
«Прикладна лінгвістика та англійська мова»

зі спеціальності В11 Філологія
спеціалізації В11.10 прикладна лінгвістика

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна філологічний факультет
Офіційна назва програми	Прикладна лінгвістика та англійська мова / Applied Linguistics and the English Language
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	магістр філології, прикладна лінгвістика, прикладна лінгвістика та англійська мова
Тип диплома, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Форма здобуття вищої освіти - очна (денна), заочна Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія за освітнім ступенем магістр від 18.09.2017 р. НД № 2189546. / Термін дії до 31.12.2027.
Передумови	Для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти особа може вступити на навчання на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня магістра/спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю відповідно до умов і правил прийому
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.karazin.ua/navchalni-plan-y-26-27/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців, здатних використовувати англійську, державну, інші мови для розв'язання складних завдань у спеціалізованих сферах фахової діяльності, таких як міжкультурна комунікація та переклад, соціо- та психолінгвістичний аналіз, дискурсивний аналіз, обробка природної мови, ефективно працюючи з інформацією, що походить з різних джерел, та використовуючи інформаційні й комунікаційні технології. Цілі ОПП відповідають «Стратегічним цілям і намірам Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна до 2030 р.» та «Стратегічному плану філологічного факультету до 2030 р.» щодо формування моделі університетського випускника з органічним поєднанням професійних,

	соціальних, підприємницьких, мовних та комп'ютерних компетентностей.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В11 Філологія, Спеціалізація: В11.10 прикладна лінгвістика, освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика та англійська мова» <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна і спеціалізована освіта за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація: В11.10 прикладна лінгвістика, освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика та англійська мова» Фокус освітньо-професійної програми полягає у комплексній підготовці магістрів-філологів, здатних використовувати англійську та державну мови для розв'язання складних завдань у спеціалізованих сферах, таких як міжкультурна комунікація, переклад, викладання англійської мови та інформатики, а також обробка природної мови. Програма спрямована на формування поглиблених лінгвістичних, перекладацьких, науково-дослідницьких та педагогічних компетентностей. Акцент зроблено на ефективній роботі з різножанровою текстовою інформацією та застосуванні сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності. <i>Ключові слова</i>: філологія, прикладна лінгвістика, англійська мова, переклад, інформатика.
Особливості програми	Програма поєднує класичну філологічну підготовку з опануванням програмування та методів викладання комп'ютерних дисциплін. Здобувачі освіти одночасно вдосконалюють рівень володіння англійською мовою

	(практика усного та писемного мовлення) та набувають навичок наукового, технічного та галузевого перекладу в обох напрямках (англ.-укр., укр.-англ.). Особливу увагу приділено використанню спеціалізованого програмного забезпечення для здійснення перекладу і наукового аналізу мовного матеріалу, а також застосуванню новітніх методів викладання англійської мови. Виробнича (перекладацька) практика проводиться на базі профільних установ м. Харкова (науково-дослідних інститутів, перекладацьких бюро, видавництв) під контролем викладачів філологічного факультету (керівників практики) згідно з розробленими методичною комісією факультету критеріями оцінювання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності випускників філологічного факультету спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.10 – прикладна лінгвістика, що здобули другий (магістерський) рівень вищої освіти є наукова, літературно-видавнича, освітня галузі, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін, а також проходженням перекладацької практики; заклади та установи освіти, заклади вищої освіти, друковані та електронні засоби масової інформації, сфера ІТ, PR-технології; різноманітні фонди, спілки, фундації гуманітарного спрямування, музеї, мистецькі і культурні центри та інші установи і організації з потребою у перекладацьких послугах. Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти (за наявності у програмі підготовки циклу психологопедагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик); у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 2132.2 Програміст 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти 2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.2 Лінгвіст Філолог 2444.2 24316 Перекладач 2444.2 24325 Перекладач технічної літератури
Подальше навчання	Магістр зі спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.10 прикладна лінгвістика може підвищувати свій науковий рівень

	в аспірантурі, докторантурі та закладах вищої освіти і наукових установах України та за кордоном, а також набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти. Випускники Харківського національного університету другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на вищих рівнях освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій (постанова від 23.11.2011 р. № 1341, Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які передбачені програмою, це: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі асистентської та переддипломної практик. Інтенсивний характер навчання полягає у тому, що усі заняття базуються на активному залученні слухачів до освітнього процесу (дискусії, ділові ігри, робота в міні-іграх, обмін досвідом). - практична спрямованість (широко використовуються приклади та ситуаційні вправи); - модульний формат навчання (поєднання установчих сесій і самостійної роботи здобувачів); - використання інноваційних технологій (можливість самостійної роботи здобувачів з використанням електронних підручників та порадачів, використання мультимедійних технологій).
Оцінювання	Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання і охоплює вступне, поточне, рубіжне та підсумкове оцінювання. Важливого значення набуває оцінювання самостійної роботи здобувача та само- і взаємооцінювання. Форми оцінювання: письмові та усні екзамени, заліки, тести, контрольні роботи, захист курсової роботи, індивідуальні завдання у вигляді рефератів, презентацій, есе, звіти з практики, захист кваліфікаційної (магістерської) роботи. Система оцінювання складається з: - поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо; результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення модульної оцінки, при проведенні заліку і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни; - засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових модулів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях та/або виконанням індивідуальної семестрової роботи. Семестровий підсумковий контроль з дисциплін є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться відповідно до навчального плану у

	вигляді семестрового заліку та/або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Інтегральна компетентність (ІК) полягає у здатності розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень, в тому числі міжгалузевих, та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Здатність реалізовувати фахову діяльність, спрямовану на творення соціального та культурного контекстів. ЗК 14. Здатність вести і модерувати культурну комунікацію в глобалізованому світі
Фахові компетентності	ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК 2. Здатність осмислювати мову і літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового мовознавства і літературознавства. ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

	ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. ФК 9 Усвідомлення засад і технологій створення та трансформації текстів різних стилів та жанрів державною та мовами, зокрема з використанням інформаційних технологій. ФК 10. Здатність до організації фахової та ділової мультимодальної комунікації державною та англійською мовами. ФК 11. Здатність враховувати проблеми й наслідки сучасних глобалізаційних та геополітичних процесів у професійній та науковій діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	Заклад вищої освіти Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна забезпечує опанування (досягнення) випускниками системи вмінь та набуття відповідних знань, які дозволять вирішувати типові задачі діяльності під час здійснення певних виробничих функцій. ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної інклюзивної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня, запобігаючи булінгу, газлайтингу та усім видам дискримінації. ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення вітчизняного та світового мовознавства і літературознавства. ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації. ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації). ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати

	узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних, в тому числі за допомогою відповідного програмного забезпечення. ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності. ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. ПРН 14. Створювати, перекладати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів. ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в галузі прикладної лінгвістики та перекладу. ПРН 18. Публікувати результати досліджень у фахових виданнях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, додаток 12) Освітній процес забезпечують: доктори, кандидати наук та доктори філософії у галузі мовознавства, інших гуманітарних наук, а також у галузі математики та інформатики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій, основний перелік яких включає: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні аудиторії, що створюють умови для набуття здобувачами спеціальних компетентностей.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	У навчальному процесі використовуються сучасні інформаційні технології. Навчальні дисципліни забезпечуються відповідними навчально-методичними комплексами. Викладачі і здобувачі мають доступ до університетської та інших науково-інформаційних баз, зокрема періодичних видань Scopus. Навчання проводиться на основі відповідних навчально-методичних програм з використанням вітчизняного і закордонного досвіду. Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Глобальні проблеми сучасності	3	залік
ОК 2	Програмування і методи викладання комп'ютерних дисциплін	3	іспит
ОК 3	Загальне мовознавство і теорія літератури	3	іспит
ОК 4	Сучасні проблеми перекладознавства	3	залік
ОК 5	Наукові дослідження: методологія і стандарти презентації результатів	3	залік
ОК 6	Синтаксис речення в англ. мові	3	іспит
ОК 7	Практика усного і писемного мовлення, новітні методи викладання англійської мови	11	іспит
ОК 8	Теорія та практика наукового, технічного та галузевого перекладу (англ.-укр., укр.- англ.)	12	іспит
ОК 9	Перекладацька практика	9	залік
ОК 10	Переддипломна практика	6	залік
ОК 11	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	захист
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		66	
	2. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ		
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	6	залік
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	6	залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВБ 6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК 1 Глобальні проблеми сучасності	ОК 2 Програмування і методи викладання комп'ютерних дисциплін	
ОК 3 Загальне мовознавство і теорія літератури		
ОК 4 Сучасні проблеми перекладознавства		
ОК 5 Наукові дослідження: методологія і стандарти презентації результатів		
ОК 6 Синтаксис речення в англійській мові		
ОК 7 Практика усного і писемного мовлення, новітні методи викладання англійської мови	ОК 7 Практика усного і писемного мовлення, новітні методи викладання англійської мови	
ОК 8 Теорія та практика наукового, технічного та галузевого перекладу	ОК 8 Теорія та практика наукового, технічного та галузевого перекладу	ОК 8 Теорія та практика наукового, технічного та галузевого перекладу
	ОК 9 Перекладацька практика	ОК 10 Переддипломна практика
		ОК 11 Підготовка кваліфікаційної роботи
	ВБ 1 Вибіркова дисципліна 1	ВБ 3 Вибіркова дисципліна 3
	ВБ 2 Вибіркова дисципліна 2	ВБ 4 Вибіркова дисципліна 4
		ВБ 5 Вибіркова дисципліна 5
		ВБ 6 Вибіркова дисципліна 6

[illegible]

