

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма
«Польська мова і література та українська мова»
(освітньо-професійна / освітньо-наукова) (назва програми)

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки (код, назва галузі)
Спеціальність	В11 Філологія (шифр, назва спеціальності)
Спеціалізація перша – польська	В11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), (назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
«25 травня 2026 року,
протокол № 9
Уведено в дію з 2026/2027 навчального року
наказом від 26.05. 2026 р. № 0114-1/236

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр Ф. Олійко



Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 10 від «21» травня 2026 р.

Голова науково-методичної ради _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вчена рада філологічного факультету:

протокол № 12 від «10» квітня 2026 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Євгенія ЧЕКАРЕВА

3. Науково-методична комісія філологічного факультету:

протокол № 8 від «09» квітня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії
філологічного факультету _____ Марія БОБРО

4. Кафедра української мови:

протокол № 12 від «07» квітня 2026 р.

В. о. завідувача кафедри
кандидат філол. наук, _____ Софія БУТКО

Кафедра історії зарубіжної літератури і класичної філології:

протокол № 10 від «09» квітня 2026 р.

Завідувач кафедри
кандидат філол. наук, доцент _____ Олена КРАВЕЦЬ

Преамбула

Розробила робоча група у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи: Калашник Юлія Іванівна	доцент закладу вищої освіти кафедри української мови	кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови
Члени робочої групи:		
Шеховцова Тетяна Анатоліївна	професор закладу вищої освіти кафедри історії зарубіжної літератури і класичної філології	доктор філологічних наук, професор кафедри слов'янської філології
Бутко Софія Григорівна	доцент закладу вищої освіти кафедри української мови	кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови

До проєктування програми залучені представники стейкхолдерів:

Софія ЛІН, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня, освітня програма «Польська мова і література та українська мова» (1 курс);

Елеонора АНІСАРОВИЧ, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня, освітня програма «Польська мова і література та українська мова» (1 курс);

Антон ШТЕФАН, старший викладач кафедри української мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

Ганна ЛІСОВСЬКА, заступник директора комунального закладу "Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради";

Маргарита КОНДРАТЕНКО, голова ГО Польський культурно-освітній центр "Джево".

Рецензії:

Маргарита КОНДРАТЕНКО, голова ГО Польський культурно-освітній центр "Джево".

Під час розробки проєкту Програми враховано вимоги:

- 1) Стандарту спеціальності 035 Філологія другого (магістерського рівня); (затвердженого МОН України 20.06.19 № 871).
- 2) Рекомендації професійної асоціації Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ІЦС», 2015. – 32 с.
http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
- 3) Класифікатор професій: ДК 003: 2010
[https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=90ffb288-8826-4914-8709-8815379a3fe1&title=KlasifikatorProfesii](https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=90ffb288-8826-4914-8709-8815379a3fe1&title=KlasifikatorProfesii;);
- 4) Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

1. Профіль освітньої програми

Польська мова і література та українська мова

зі спеціальності 035 Філологія

за спеціалізацією: 035.033 Слов'янські мови і літератури (переклад включно).

перша – польська

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна філологічний факультет
Офіційна назва програми	Польська мова і література та українська мова / Polish Language and Literature and Ukrainian Language
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	магістр філології, польська мова та література, українська мова
Тип диплома, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС форма здобуття вищої освіти - очна (денна), заочна термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія за освітнім ступенем магістр від 18.09.2017 р. НД № 2189546. / Термін дії до 31.12.2027.
Передумови	Для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти особа може вступити на навчання на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю
Мова викладання	польська, українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.karazin.ua/navchalni-plany-26-27/

2 – Мета освітньої програми

Мета програми	Мета цієї освітньої програми полягає 1) у визначенні й реалізації в навчальному процесі базових критеріїв підготовки кваліфікованих фахівців з польської мови та літератури та української мови, що згідно з вимогами до забезпечення конкурентоздатності відповідають сучасним стандартам якості й відзначаються органічним поєднанням теоретичних і практичних складників як необхідної умови успішного працевлаштування випускників; 2) у забезпеченні загальної програмної компетенції й програмних результатів навчання згідно зі змістом її компонентів (навчальними дисциплінами, курсовими роботами та практиками) для другого
---------------	---

	(магістерського) рівня вищої освіти, що становить необхідну основу формування творчого потенціалу висококваліфікованих фахівців в галузі сучасної філології та їх подальшого професійного зростання. Завдання ОПП відповідають «Стратегічним цілям і намірам Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна до 2030 р.» та «Стратегічному плану філологічного факультету до 2030 р.».
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки: В11 Філологія, спеціалізація: В11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська, освітньо-професійна програма “Польська мова і література та українська мова”. <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна і спеціалізована освіта за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація: В11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська. Фокус освітньо-професійної програми полягає в комплексній підготовці магістрів-філологів у галузі польської мови і літератури та української мови, орієнтованій на формування поглиблених мовних, літературознавчих, перекладацьких, науково-дослідницьких і педагогічних компетентностей. Програма забезпечує високий рівень володіння польською мовою, удосконалення фахової українськомовної підготовки, розвиток умінь аналізувати мовні й літературні явища в міжкультурному та глобалізаційному контекстах, здійснювати переклад, наукове дослідження, професійну комунікацію та викладання польської мови, зокрема польської як іноземної. Акцент зроблено на міжслов'янській і міжкультурній комунікації, актуальних потребах освітньої, перекладацької, наукової, культурної та міжнародної сфер діяльності. Ключові слова: філологія, польська мова, українська мова, польська література, слов'янські мови та літератури, переклад, міжкультурна комунікація, польська як іноземна, лінгвокраїнознавство.

Особливості програми	Здобувачі освіти опановують дві філології: польську мову й літературу як основну спеціальність та українську мову як другу. Це відкриває широкі можливості для працевлаштування в галузях освіти, перекладу, журналістики, видавничої справи та культурної дипломатії. Програма забезпечує високий рівень володіння польською мовою (до рівня B2/C1) та вдосконалення знань з української мови. Особлива увага приділяється мовній практиці, стилістиці, перекладознавству та міжмовній комунікації. Програма передбачає участь у міжнародних обмінах (зокрема до Польщі), стажуваннях, спільних проєктах з польськими університетами-партнерами. Передбачена можливість навчання за програмою подвійного диплому з Університетом імені Адама Міцкевича в Познані. Перекладацька та асистентська практики проводиться на базі закладів вищої освіти м. Харкова, у першу чергу, на факультетах ХНУ імені В. Н. Каразіна під контролем викладачів філологічного факультету-керівників практики згідно з критеріями оцінювання практики, що напрацювала методична комісія факультету.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності випускників, які отримали диплом магістра зі спеціальності B11 «Філологія», спеціалізації B11.033 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська», є наукова, літературно-видавнича, освітня, перекладацька діяльність, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін, а також проходження асистентської практики; заклади та установи освіти, бюро перекладу, консульства, посольства, друковані та електронні засоби масової інформації, сфера ІТ, PR-технології; різноманітні фонди, спілки, фундації гуманітарного спрямування, музеї, мистецькі і культурні центри та інші установи й організації з потребою у послугах кваліфікованих спеціалістів з польської мови і літератури та української мови. Підприємства, установи, організації повинні забезпечити необхідні умови для реалізації набутих знань магістрами-філологами відповідно до здобутої в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна спеціальності згідно з чинним законодавством.

	Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2321 Викладач закладу професійної освіти 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти 2351.2 24420 Викладач (методи навчання) 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2444.1 Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 23667 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.2 Лінгвіст 2444.1 Філолог-дослідник 2444.2 Філолог 2444.2 24559 Редактор-перекладач 2444.2 24325 Перекладач технічної літератури 2444.2 24316 Перекладач 2444.2 20604 Гід-перекладач 2451.1 Літературознавець 2451.2 23166 Літературний співробітник 2451.2 24540 Редактор літературний
Подальше навчання	Магістр зі спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.033 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська» може підвищувати свій науковий рівень в аспірантурі, докторантурі закладів вищої освіти і наукових установах України та за кордоном, а також набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти. Випускники Харківського національного університету другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.033 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська» можуть продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій (Постанова від 23.11.2011 р. № 1341, Закон України «Про вищу освіту» від 01.04.2014 р.).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які передбачені програмою, це студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі асистентської та переддипломної практик.
Оцінювання	Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання й охоплює вступне, поточне, рубіжне та

	підсумкове оцінювання. Важливого значення набуває оцінювання самостійної роботи та самооцінювання. Форми оцінювання: письмові та усні екзамени, заліки, тести, контрольні роботи, захист курсової роботи, індивідуальні завдання у вигляді презентацій, есе, звіти з практики, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Загальні вимоги до якостей випускника філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна як соціальної особистості відображають гуманістичну спрямованість змісту освіти, головною метою якої є всебічний розвиток особистості, ефективна комунікація різними мовами, залучення до досягнень світової культури, формування моральних та естетичних цінностей, активна участь у реалізації ідей людського розвитку. Заклад вищої освіти готує випускників як соціальних особистостей, здатних вирішувати задачі діяльності за умови оволодіння системою компетентностей.	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність продуктивно вирішувати актуальні завдання сучасного мовознавства й літературознавства, розв'язувати складні задачі й проблеми в галузі лінгвістики, лінгвокультурології, соціолінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, різнодискурсивної комунікації, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Здатність реалізовувати фахову діяльність, спрямовану на творення соціального та культурного контекстів ЗК 14. Здатність вести і модерувати культурну комунікацію в глобалізованому світі

Фахові компетентності	ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для виконання професійних завдань. ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. ФК 9. Здатність креативного творення текстів різнодискурсивної належності в професійній діяльності. ФК 10. Здатність розглядати мовні та літературні явища в історичному вимірі в аспекті виявлення й характеристики їхнього генезису, специфіки детермінантних чинників, еволюції, місця й ролі в системі координат лінгвосоціокультурного та літературного життя. ФК 11. Здатність комунікації в мультилінгвальному та мультикультурному середовищі. ФК 12. Здатність враховувати проблеми й наслідки сучасних геополітичних реалій у професійній та науковій діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати

шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формувати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і вирішення проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, (часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог).

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

	ПРН 18. Опанувати теорію і практику перекладу й оволодіти навичками перекладу в різних комунікативно-дискурсивних середовищах. ПРН 19. Використовувати методи й принципи дослідження, необхідні для пізнання, розуміння та інтерпретації текстів із метою виявити й схарактеризувати їх глибинні смислові шари, сенсову багаторівневність та авторські інтенції як базову передумову осягнення змістової специфіки сучасного культурного простору та інформаційних і лінгвокультурних «війн».
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Освітній процес забезпечують: доктори філологічних наук, професори, кандидати філологічних та педагогічних наук, доценти, старші викладачі. Гарант освітньої програми: Калашник Ю. І. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій, основний перелік яких включає: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні аудиторії, що створюють умови для набуття здобувачами спеціальних компетентностей зі спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.033 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська».
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	- офіційний сайт ХНУ імені В. Н. Каразіна: https://karazin.ua/; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - офіційна сторінка кафедри української мови: http://philology.karazin.ua/category/ukrainian-language-department/; - офіційна сторінка кафедри історії української літератури: http://philology.karazin.ua/category/department-of-history-of-ukrainian-literature/; - електронна бібліотека http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/; - електронний архів http://dspace.univer.kharkov.ua/?locale=uk; - навчально-методичні комплекси дисциплін: http://philology.karazin.ua/education_science/ - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти із дисциплін; - програма асистентської практики: http://philology.karazin.ua/education_science/

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та університетами України (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди).
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та Варшавським університетом, Сілезьким університетом, Лодзьким університетом, Університетом Адама Міцкевича в Познані. У межах програми Еразмус+ за угодою з Університетом Миколая Коперника в Торуні, Вроцлавським університетом.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

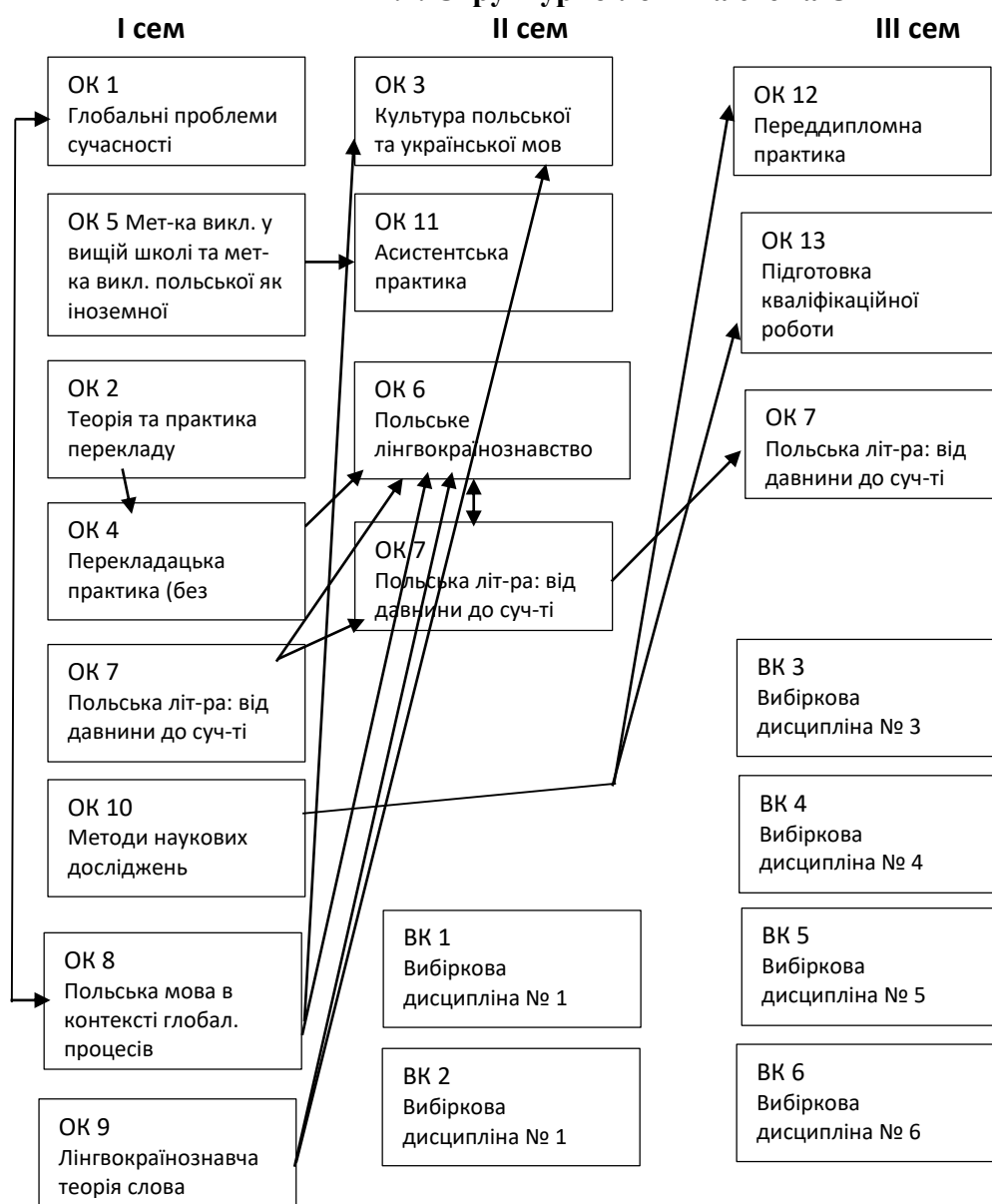
Таблиця 2

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Глобальні проблеми сучасності	3	залік
ОК 2	Теорія та практика перекладу	4	екзамен
ОК 3	Культура польської та української мов	4	екзамен
ОК 4	Перекладацька практика (без відриву)	6	залік
ОК 5	Методика викладання у вищій школі та методика викладання польської як іноземної	4	залік
ОК 6	Польське лінгвокраїнознавство	4	екзамен
ОК 7	Польська література: від давнини до сучасності	9	залік, екзамен
ОК 8	Польська мова в контексті глобалізаційних процесів	4	екзамен
ОК 9	Лінгвокраїнознавча теорія слова	3	екзамен
ОК 10	Методи наукових досліджень	3	залік
ОК 11	Асистентська практика	6	залік
ОК 12	Переддипломна практика	6	залік
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти ОП			

Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти

ВК 1	Вибіркова дисципліна № 1	6	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна № 4	3	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна № 5	3	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна № 6	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - польська проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної магістерської роботи. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Проводиться перевірка кваліфікаційної роботи на наявність запозичень з інших документів. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - польська завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології, польська мова і література, українська мова.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+		+				+	+	+		+	+
ЗК 5		+		+	+					+	+	+	+
ЗК 6		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК 7	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+		+	+					+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
ЗК 11	+		+			+	+	+	+	+		+	+
ЗК 12	+	+		+	+			+		+	+	+	+
ЗК 13		+	+	+		+			+				
ЗК 14	+		+		+			+					
ФК 1	+	+			+		+	+		+	+	+	+
ФК 2		+			+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9	+	+		+	+	+	+		+			+	+
ФК 10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11			+	+		+	+	+	+	+			
ФК 12	+					+		+					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3					+						+		
ПРН 4	+		+	+	+	+			+				
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ПРН 7		+		+	+			+	+				
ПРН 8							+			+			+
ПРН 9		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 10		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 11		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14		+	+	+		+	+	+	+			+	+
ПРН 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17												+	+
ПРН18			+			+	+	+	+			+	+
ПРН19	+			+			+	+	+	+		+	+