

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

«Журналістика»

(освітньо-професійна / освітньо-наукова) (назва програми)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань

С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини
(код, назва галузі)

Спеціальність

С7 Журналістика
(шифр, назва спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Харківського національного
університету
імені В.Н. Каразіна
«25» травня 2025 року,
протокол № 9
Введено в дію з 2025/2026 навчального
року
наказом від 26.05.2026 р. № 0114-1/326

Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО



ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ВНЕСЕНО

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
«30» червня 2026 року,
протокол № 11
Введено в дію з 2026/2027 навчального
року
наказом від 30.06.2026 р. № 0114-1/291

Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО



Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна

протокол № 12 від « 29 » червня 2026 р.

Голова науково-методичної ради _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вчена рада філологічного факультету:

протокол № 14 від « 26 » червня 2026 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Євгенія ЧЕКАРЕВА

3. Науково-методична комісія філологічного факультету:

протокол № 10 від « 25 » червня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії

філологічного факультету _____ Марія БОБРО

4. Кафедра журналістики:

протокол № 16 від « 25 » червня 2026 р.

Завідувач кафедри

доктор наук із соц. ком., професор _____ Любов ХАВКІНА

Гарант освітньої програми

кандидат наук із соц. ком.

_____ Лариса КОПИЛОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Копилова Л. А. – керівник робочої групи	доцент ЗВО кафедри журналістики	кандидат наук із соціальних комунікацій
Члени робочої групи:		
Хавкіна Л. М.	завідувач кафедри журналістики	доктор наук із соціальних комунікацій, професор кафедри журналістики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
Нечасва Н. В.	доцент ЗВО кафедри журналістики	кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
Полумисна О. О.	професор ЗВО кафедри журналістики	кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
Блажесвська Ю. М.	доцент ЗВО кафедри журналістики	кандидат наук із соціальних комунікацій
Драчова О. П.	доцент кафедри журналістики	кандидат наук із соціальних комунікацій
Цуріна Е. О.	доцент ЗВО кафедри журналістики	кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту: Закон України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Освітній стандарт спеціальності 061 – Журналістика за рівнем бакалавр, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 864 від 20.06.2019 р (зі змінами).
4. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» від 30 вересня 2019 року № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій. Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (зі змінами). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
8. Зміна № 16 ДК 003:2010 Класифікатор професій. Затверджено Наказом Мінекономіки 12 грудня 2025 р. №3073. Видання офіційне. Київ: Мінекономіки. 2025. URL: <https://me.gov.ua/view/331cb32f-6fe0-4d37-8ff5-a584bf5bdb0a>.

Інші джерела:

9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). URL: <https://www.datenportal.bmbf.de/portal/en/G294.html#:~:text=ISCED%20was%20developed%20by%20UNESCO,facilitating%20national%20and%20international%20comparisons>.
10. International standard classification of education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235049>.

11. Council Recommendation of 22 May 2018 on key competences for lifelong learning (Text with EEA relevance.). URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2018.189.01.0001.01.ENG&toc=OJ:C:2018:189:TOC.
12. The European Qualifications Framework: supporting learning, work and cross-border mobility. 10th Anniversary. URL: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf.
13. The Framework of Qualifications for the European Higher Education Area (QF-EHEA). URL: https://ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_95277_8.pdf.
14. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Ухвалено Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 р. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf/
15. Higher Education in the World Report 8/ Special issue. New Visions for Higher Education towards 2030. Barcelona, GUNi, May 2022. URL: https://www.guninetwork.org/wp-content/uploads/2023/07/guni_heiw_8_complete_-_new_visions_for_higher_education_towards_2030_1.pdf/
16. ЦСР [ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ] У ДІІ. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku>.
17. Рамка цифрової компетентності громадян України (оновлена). URL: https://osvita.diia.gov.ua/uploads/1/7451-ramka_cifrovoi_kompetentnosti.pdf.
18. Рамка компетентностей для культури демократії. Том 2. Дескриптори компетентностей для культури демократії. Рада Європи. URL: <https://rm.coe.int/rf-cdc-vol-2-/168097ec96>.
19. TUNING Educational Structures in Europe. Work programme of the Bologna Follow-Up Group 2001-2003. URL: <http://www.ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html>.
20. Національний освітній глосарій: вища освіта. 4-е вид., перероб. і доп.; авт.-уклад.: В. Є. Бахрушин, М. І. Винницький, В. М. Захарченко, І. О. Золотарьова, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, М. Р. Мруга, Ю. М. Рашкевич, І. М. Сікорська, А. В. Ставицький, Ж. В. Таланова, С. П. Шитікова; за ред. В. Г. Кременя, В. Є. Бахрушина, Ю. М. Рашкевича. 2024. 114 с. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/glosarijvo_2024_here_neo_ivo_napn_mon_30.09.2024.pdf.
21. Бахрушин В. Є. Стандартизація вимог до вищої освіти, як інструмент забезпечення якості вищої освіти: рівні вищої освіти та предметні області. *Освітня аналітика України*. 2020. № 2 (9). С. 50–66. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/4_Bakhrushin_29_2020_50_66.pdf.
22. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. Київ: ДП «НВЦ "Пріоритети"», 2015. 84 с. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/9412/1/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf
23. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ "Пріоритети"», 2014. 120 с. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Rozroblennya_osv_program.pdf.
24. «Журналіст» за групою професій: журналіст, кореспондент, фотокореспондент, оглядач, редактор випусковий, редактор. URL: <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/zurnalist-za-grupou-profesij-zurnalist-korespondent-fotokorespondent-ogladac-redaktor-vipuskovij-redaktor>.
25. Рекомендації Національної спілки журналістів України.

1. Профіль освітньої програми «Журналістика» зі спеціальності С7 Журналістика

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна факультет філологічний
Офіційна назва програми	Журналістика/Journalism
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр журналістики, журналістика.
Тип диплома, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС. Форма здобуття вищої освіти - очна (денна), заочна Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна спеціальності 061 «Журналістика» за освітнім ступенем «бакалавр» від 10.06.2015 р. НД-ІІ № 2175554. Термін дії до 31.12.2027
Передумови	Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Сертифікат Українського центру оцінювання якості освіти з конкурсних предметів. На базі попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) з визнанням та зарахуванням не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.karazin.ua/navchalni-plany-26-27/

2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Метою програми є засвоєння параметрів професійного призначення й умов використання випускниками спеціальності «Журналістика» та освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій і типових задач діяльності, вироблення здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності, які відповідатимуть якісній освітній та професійній підготовці. Цілі ОПП відповідають «Стратегічним цілям і намірам Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна до 2030 р.» та «Стратегічному плану філологічного факультету до 2030 р.» щодо формування моделі університетського випускника з органічним поєднанням професійних, соціальних, підприємницьких, мовних та комп'ютерних компетентностей.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область знань	Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини». Спеціальність С7 «Журналістика». Освітньо-професійна програма «Журналістика». <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> журналістика та соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів. <i>Мета навчання:</i> сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі журналістики та соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів журналістикознавства, соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття про журналістику в усіх її сучасних та історичних формах, суміжні сфери діяльності (рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування тощо) й інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути. <i>Методи, методики та технології:</i> прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері журналістики й соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування. <i>Інструменти та обладнання:</i> телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма спрямована на отримання практичних знань і навичок роботи в галузі журналістики та соціальних комунікацій задля формування професійної компетентності та конкурентоспроможності на ринку праці.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна і спеціалізована освіта за спеціальністю С7 Журналістика. Фокус: класична журналістика в усіх її традиційних та новітніх формах і форматах та її взаємодія з усіма основними різновидами соціальних комунікацій. <i>Ключові слова:</i> журналістика, медіа, соціальні комунікації.

Особливості програми	Програма побудована за логікою послідовного, комплексного опанування журналістського фаху в усіх його теоретико-прагматичних, гуманітарно-прикладних й суспільно-орієнтованих вимірах, з особливим акцентом на глибоке розуміння природи медіадіяльності, її фахово-компетентнісних підходів до інформаційного, правового, управлінського тощо складників; велика увага приділяється аналітичній компоненті в аспектах розуміння природи побудови медіатексту та впливу текстового, аудіального й візуального контенту (однокомпонентно або в комплексі) на інтелектуальний та емоційний стан аудиторії; вивчається природа інформаційного впливу в аспекті маніпулятивних практик, медіагігієни та навичок критичного мислення, необхідного для розвитку фахового підходу до розуміння ролі інформації в гібридному протистоянні, в ситуації інформаційної війни, в синхронії та діахронії, напрацювання навичок аналітичного підходу до медіаповідомлень для традиційних та новітніх медіаджерел. Обов'язковою є щорічна виробнича практика в харківських, українських медіа за наявності договорів про практику з Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 1229.1 Прес-секретар 1234 Прес-секретар 1234 Начальник відділу (з реклами, зв'язків з громадськістю) 1475.4 Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю 1476.1 Менеджер (управитель) з реклами 2419.2 Рекламіст 2441.2 Оглядач з економічних питань 2443.2 Політичний оглядач 2451.2 Автор промов 2451.2 Автор текстів (копірайтер) 2451.2 Ведучий програми 2451.2 Журналіст 2451.2 Коментатор 2451.2 Кореспондент 2451.2 Оглядач 2451.2 Редактор 2451.2 Редактор випусковий 2451.2 Редактор відповідальний 2451.2 Член головної редакції 2451.2 Член колегії (редакційної) 2455.2 Асистент режисера телебачення 3131 Фотокореспондент 3131 Фотокореспондент спеціальний
Подальше навчання	Право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання: поєднання класичних підходів із методами самонавчання та розв'язання конкретних

	кейсів. - Інтерактивні та активні методи: заняття базуються на активному залученні здобувачів – дискусії, ділові та рольові ігри, тренінги, командна робота в малих групах, обмін досвідом. - Практико-орієнтований підхід: інтеграція реальних кейсів із журналістської, медійної та суспільно-політичної практики у навчальний процес; залучення практиків до викладання. - Змішане та модульне навчання: поєднання контактних занять (лекцій, семінарів) із систематичною самостійною роботою на основі електронних навчальних курсів. - Цифровізація та інноваційні технології: використання мультимедійних засобів, хмарних сервісів, електронних бібліотек та віртуальних навчальних середовищ (наприклад, Moodle).
Оцінювання	Принципи оцінювання ґрунтуються на засадах об'єктивності, прозорості, публічності критеріїв та дотримання академічної доброчесності. Використовується 100-бальна система оцінювання (з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS). Поточний контроль здійснюється впродовж семестру для оцінки прогресу здобувача у формі усних опитувань, експрес-контролю, тестування, презентацій, виступів на дискусіях, виконання кейсів та групових проєктів. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзаменів та заліків (письмових, усних або комбінованих) у терміни, визначені графіком навчального процесу. Засоби діагностики: тестові завдання, творчі та аналітичні роботи, індивідуальні семестрові завдання, підготовка публікацій або медіапродуктів (для професійно-орієнтованих дисциплін). Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня бакалавра. Процедура атестації є відкритою та спрямована на перевірку досягнення всіх визначених програмою результатів навчання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Бакалавр (рівень 7): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК07. Здатність працювати в команді. ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав

	і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК14. Здатність поглиблювати отримані знання шляхом самостійного опанування інформації. ЗК15. Здатність провадити професійну діяльність в умовах полікультурності й багатомовності. ЗК16. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. СК02. Здатність формувати інформаційний контент. СК03. Здатність створювати медіапродукт <i>(відповідно до жанрів і каналів медіакомунікації)</i>. СК04. Здатність організовувати й контролювати особисту й командну професійну діяльність. СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності, у тому числі з використанням додаткових спеціалізованих знань. СК07. Здатність дотримуватися правових механізмів медіадіяльності, у тому числі для захисту професійних і авторських прав та свобод. СК08. Здатність аналізувати інформаційний простір з метою уникання і попередження стороннього деструктивного впливу, поширення неправдивої інформації, маніпуляцій та дезінформації в умовах інформаційного протистояння. СК09. Здатність провадити науково-пошукову діяльність, виявляти закономірності розвитку журналістики й соціальних комунікацій як сфери публічної діяльності й грамотно висловлювати припущення засобами наукової комунікації.
7 – Програмні результати навчання	
ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції, з урахуванням принципів доброчесності. ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків, зокрема дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	

ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.

ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.

ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.

ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.

ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.

ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.

ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.

ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.

ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.

ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.

ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

***ПР19.** Бачити в синхронії і діяхронії закономірності розвитку соціальних комунікацій як сфери діяльності людини і як галузі теоретичних знань про суспільство.*

***ПР20.** Розуміти фактори позитивного й деструктивного впливу медіапродукту на аудиторію, у тому числі з пропагандистською або економічною метою.*

***ПР21.** Здатність застосовувати знання з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної допомоги та основ національного спротиву (громадянської стійкості) у професійній діяльності й суспільному житті*

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладачі кафедри є докторами і кандидатами наук із соціальних комунікацій, журналістики та суміжних наук, зокрема профільними професорами й доцентами, а також (здебільшого паралельно) фахівцями-практиками медійної галузі.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Викладання здійснюється з використанням сучасних комп'ютерних технологій, засобів мультимедійного і професійного навчання, необхідних для всебічного опанування прикладними аспектами медіапрофесій.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Викладачі і студенти мають доступ до університетської та інших науково-інформаційних баз, зокрема періодичних видань Scopus. Навчання проводиться на основі відповідних навчально-методичних програм з використанням вітчизняного і закордонного досвіду.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та університетами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю С7 Журналістика на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

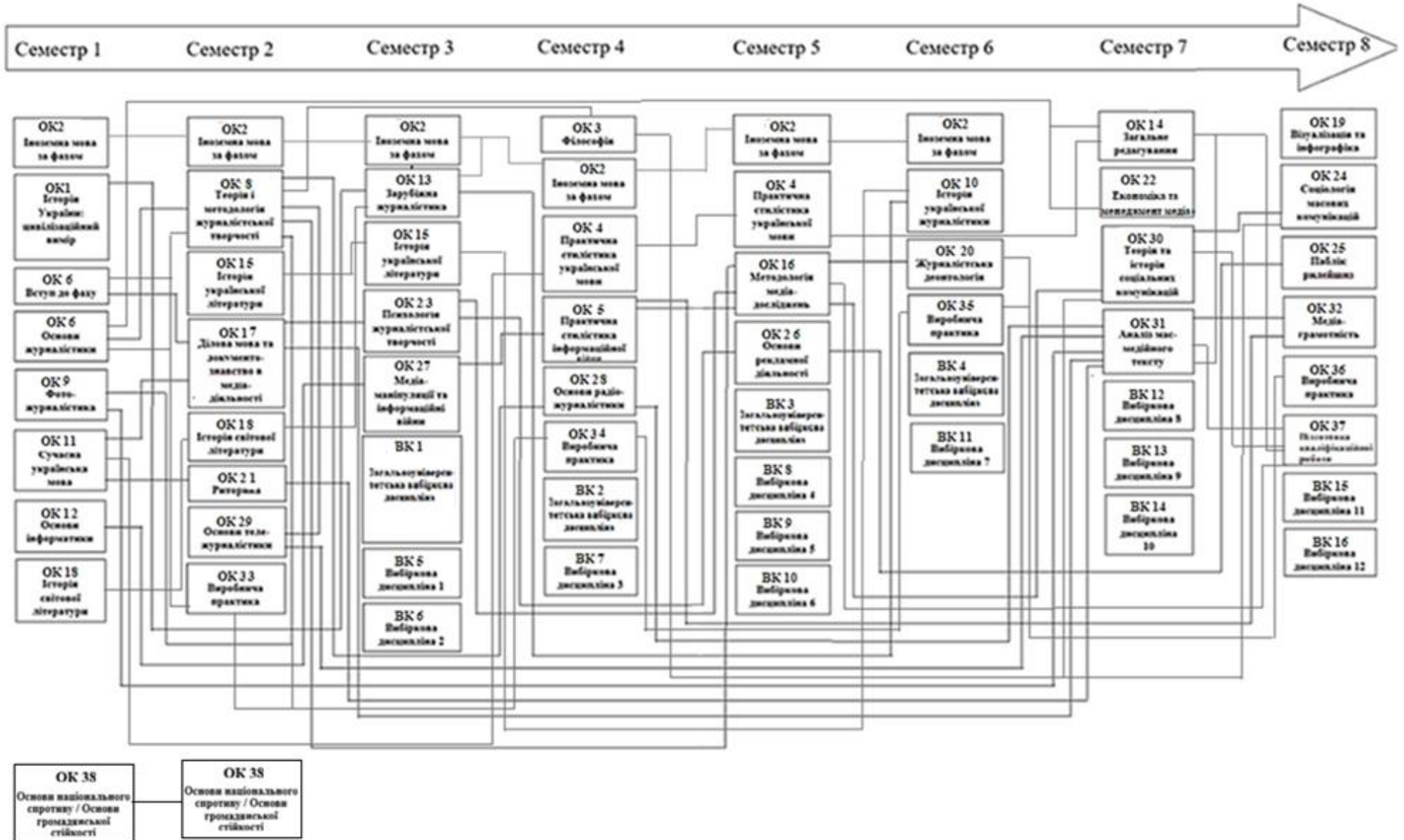
2.1.Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Філософія	3	іспит
ОК 2	Іноземна мова за фахом	12	іспит
ОК 3	Історія України: цивілізаційний вимір	3	іспит
ОК 4	Практична стилістика української мови	9	іспит
ОК 5	Практична стилістика інформаційної війни	3	залік
ОК 6	Вступ до фаху	3	залік
ОК 7	Основи журналістики	3	іспит
ОК 8	Теорія і методологія журналістської творчості	3	іспит
ОК 9	Фотожурналістика	4	іспит
ОК 10	Історія української журналістики	8	іспит
ОК 11	Сучасна українська мова	4	іспит
ОК 12	Основи інформатики	3	залік
ОК 13	Зарубіжна журналістика	6	іспит
ОК 14	Загальне редагування	6	іспит
ОК 15	Історія української літератури	8	залік/іспит
ОК 16	Методологія медіадосліджень	6	іспит
ОК 17	Ділова мова та документознавство в медіадіяльності	3	залік
ОК 18	Історія світової літератури	10	залік/іспит
ОК 19	Візуалізація та інфографіка	3	іспит
ОК 20	Журналістська деонтологія	6	іспит
ОК 21	Риторика	3	іспит
ОК 22	Економіка та менеджмент медіа	3	іспит
ОК 23	Психологія журналістської творчості	6	іспит
ОК 24	Соціологія масових комунікацій	3	іспит
ОК 25	Паблік рилейшнз	3	іспит

ОК 26	Основи рекламної діяльності	6	іспит
ОК 27	Медіаманіпуляції та інформаційні війни	3	залік
ОК 28	Основи радіожурналістики	3	іспит
ОК 29	Основи тележурналістики	3	іспит
ОК 30	Теорія та історія соціальних комунікацій	6	іспит
ОК 31	Аналіз масмедійного тексту	3	залік
ОК 32	Медіаграмотність	3	залік
ОК 33	Виробнича практика (2 семестр)	5	залік
ОК 34	Виробнича практика (4 семестр)	5	залік
ОК 35	Виробнича практика (6 семестр)	5	залік
ОК 36	Виробнича практика (8 семестр)	6	залік
ОК 37	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	захист
ОК 38	Основи національного спротиву / Основи громадянської стійкості*	5	диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		180	
Дисципліни за вибором			
Каталоги вибіркових дисциплін розміщено за посиланням https://karazin.ua/osvita/vibirkovi-distciplini/			
Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти			
ВК 1	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 2	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 3	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 4	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	залік
Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти			
ВК 5	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 3	6	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 7	6	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 11	6	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 12	6	залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання замість освітнього компонента «Основи національного спротиву» вивчається освітній компонент «Основи громадянської стійкості» обсягом 5 кредитів ЄКТС із підсумковим контролем у формі заліку.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Для перевірки рівня і змісту підготовки бакалаврів встановлюються такі види атестації:

Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота бакалавра. Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний (*інформаційно-аналітичний*) продукт або проект інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота обов'язково розміщується на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності С7 Журналістика завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: **Бакалавр журналістики, журналістика.**

Таблиця 1.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ПК/ ОК	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31	О К 32	О К 33	О К 34	О К 35	О К 36	О К 37	О К 38	
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К01									+					+								+				+									+	+	+	+	
3К02						+		+																						+									
3К03																								+	+									+					
3К04					+													+							+								+						
3К05									+											+										+	+				+	+	+	+	+
3К06					+									+							+	+				+								+	+	+	+		
3К07														+							+	+				+								+	+	+	+		
3К08			+			+	+								+						+		+	+			+							+	+	+	+		
3К09						+	+														+														+	+	+	+	
3К10								+															+		+									+	+	+	+		
3К11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К12		+																											+	+									
3К13								+													+													+	+	+	+	+	
3К14																+																			+	+	+	+	+
3К15			+	+																														+					
3К16																																							+
СК01	+		+					+																	+					+	+								
СК02									+										+																	+	+	+	
СК03											+																									+	+	+	
СК04																	+						+			+		+							+	+	+		
СК05												+								+			+	+		+	+	+				+			+	+	+		
СК06																			+		+			+	+										+	+	+		
СК07								+												+															+	+	+	+	+
СК08					+																+								+					+					
СК09							+										+							+	+								+						

