

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

«Українська мова і література, літературне редагування»

(освітньо-професійна / освітньо-наукова) (назва програми)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
(код, назва галузі)

Спеціальність

В11 Філологія
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація

В11.01 Українська мова та література
(назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Харківського національного
університету
імені В.Н. Каразіна

«25» травня 2026 року,
протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027 навчального
року

наказом від 26.05.2026 р. № 0114-1/326

Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО



ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ВНЕСЕНО

Вченою радою
Харківського національного
університету
імені В.Н. Каразіна

«30» квітня 2026 року,
протокол № 11

Введено в дію з 2026/2027 навчального
року

наказом від 30.06.2026 р. № 0114-1/298

Проректор з науково-педагогічної
роботи
Олександр ГОЛОВКО



Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
протокол № 12 від « 22 » червня 2026 р.

Голова науково-методичної ради [підпис] Олександр ГОЛОВКО

2. Вчена рада філологічного факультету:

протокол № 14 від « 26 » червня 2026 р.

Голова Вченої ради факультету [підпис] Євгенія ЧЕКАРЕВА

3. Науково-методична комісія філологічного факультету:

протокол № 2 від « 25 » червня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії
філологічного факультету [підпис] Марія БОБРО

4. Кафедра української мови:

протокол № 15 від « 24 » червня 2026 р.

В. о. завідувача кафедри
кандидат філол. наук, доцент [підпис] Софія БУТКО

Кафедра історії української літератури:

протокол № 15 від « 24 » червня 2026 р.

Завідувач кафедри
доктор філол. наук, доцент [підпис] Олена МАТУШЕК

Преамбула

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи: Трифонов Роман Анатолійович	Доцент закладу вищої освіти кафедри української мови філологічного факультету; головний редактор видавництва «Жорж»	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови
Члени робочої групи:		
Савчук Григорій Олегович	Доцент закладу вищої освіти кафедри історії української літератури філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії української літератури
Губарева Галина Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти кафедри української мови філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови

До оновлення програми залучені представники стейкхолдерів:

Анна ІВАНЕНКО, редакторка видавництва «Ранок»;

Ганна ЛІСОВСЬКА, заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради»;

Єва СМЕЛЯНСЬКА, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня, освітня програма «Українська мова і література, літературне редагування» (2 курс);

Юлія КАНІБОЛОЦЬКА, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня, освітня програма «Українська мова і література, літературне редагування» (3 курс);

Юлія ДОМРІНА, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня, освітня програма «Українська мова і література, літературне редагування» (4 курс);

Олеся ГАЛЕНКО, випускниця бакалаврату освітньої програми «Українська мова і література, літературне редагування».

Рецензії:

Анна ІВАНЕНКО, редакторка видавництва «Ранок»;

Ганна ЛІСОВСЬКА, заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради»

При розробленні проєкту Програми враховані такі документи:

- 1) Стандарт спеціальності 035 Філологія першого (бакалаврського рівня), затверджений МОН України 20.06.19 № 869;
- 2) Рекомендації професійної асоціації: Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ІЦС», 2015. – 32 с.
http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
- 3) Класифікатор професій: ДК 003: 2010
<https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=90ffb288-8826-4914-8709-8815379a3fe1&title=KlasifikatorProfesii>
- 4) Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
- 5) Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
- 6) Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
- 7) Національна рамка кваліфікацій. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- 8) Перелік галузей знань і спеціальностей. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- 9) Наказ МОН України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»
- 10) Наказ МОН України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

1. Профіль освітньої програми
Українська мова і література, літературне редагування
зі спеціальності В11 Філологія
за спеціалізацією В11.01 Українська мова та література

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна філологічний факультет
Офіційна назва програми	Українська мова і література, літературне редагування / Ukrainian Language and Literature, Literary Editing
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	бакалавр філології, українська мова та література, українська мова і література, літературне редагування
Тип диплома, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, форма здобуття вищої освіти - очна (денна), заочна термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна з напрямку 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія за освітнім ступенем бакалавр від 18.09.2017 р. НД № 2189505. / Термін дії до 31.12.2027 р.
Передумови	на навчання для здобуття першого рівня вищої освіти (бакалаврського) приймаються особи з повною загальною середньою освітою відповідно до умов і правил прийому
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.karazin.ua/navchalni-planu-26-27/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Мета програми полягає у підготовці компетентного фахівця у галузі сучасної філології, здатного вирішувати поставлені завдання й конкурувати на професійному полі. Цілі ОПП відповідають «Стратегічним цілям і намірам Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна до 2030 р.» та «Стратегічному плану філологічного факультету до 2030 р.» щодо формування моделі університетського випускника з органічним

	поєднанням професійних, соціальних, підприємницьких, мовних та комп'ютерних компетентностей.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальність: В11 Філологія, спеціалізація: В11.01 Українська мова та література, ОПП “Українська мова і література, літературне редагування”
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація: В11.01 Українська мова та література Фокус освітньо-професійної програми полягає в комплексній підготовці фахівців-філологів у галузі української мови, української літератури та літературного редагування. Програма спрямована на формування мовознавчих, літературознавчих, редакторських, коректорських, перекладацьких, комунікативних і педагогічних компетентностей, необхідних для професійної діяльності в освітній, видавничій, інформаційній, культурній та науковій сферах. Акцент зроблено на поглибленому вивченні сучасної української мови, історії української літератури, культури мовлення, стилістики, літературного редагування, коректури тексту, основ видавничої справи, верстки та макетування, а також методики викладання української мови і літератури. Ключові слова: філологія, українська мова, історія української літератури, літературне редагування, копірайтинг, коректура тексту Ключові слова: філологія, українська мова, історія української літератури, літературне редагування, копірайтинг, коректура тексту
Особливості програми	Зорієнтована на оптимальне освітнє сполучення компетентностей, які, з одного боку, забезпечують конкурентоздатність випускників на сучасному ринку праці, а з другого, – дають ґрунтовну наукову підготовку для продовження навчання на ступінь магістра й проведення прикладних досліджень. У рамках програми здобувачі вищої освіти вивчають особливості літературного редагування текстів, корегування художньої літератури. Коректорська та редакторська практики організовані на базі ЗМІ та видавництва Харкова. Вони будуються на основі навчальних програм з основних профільних дисциплін: «Літературне редагування», «Орфографічний практикум і коректура тексту», «Основи верстки та макетування», «Редакційна підготовка: літературно-художні видання», «Редакційна підготовка: дитячі видання». Кожна з практик передбачає розширення і закріплення у здобувачів знань і навичок професійної діяльності коректора та редактора, послідовний перехід від роботи з найпростішими текстами до складніших. У результаті практики здобувач повинен знати організацію роботи видавництва, послідовність коректур тексту, технічну сторону підготовки книг до друку (макетування, верстка і випуск); оволодіти навичками коректури текстів будь-якої складності різних літературних жанрів, включаючи дитячу літературу; здобути навички електронного набору та внесення коректурних виправлень у тексти на електронних носіях.

	Педагогічна практика проводиться на базі ЗОШ, гімназій та ліцеїв міста. Вимогою до баз практики є наявність відповідного рівня навчального закладу (перевага надається закладам з наявністю у штаті досвідченого педагогічного складу, а також відповідного методичного та технічного забезпечення навчального процесу).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності випускників, які отримали диплом бакалавра зі спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.01 «Українська мова та література», є: • педагогічна діяльність, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін, а також проходження педагогічної практики; • діяльність у сфері викладання з можливістю виконання робіт у загальноосвітніх і спеціальних навчальних закладах, музейних, архівних, видавничих, інформаційних (радіо, телебачення, преса), мистецьких, наукових та інших закладах, адміністративних установах. Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.2 Лінгвіст 2444.2 Філолог 2444.2 Професіонал з фольклористики 2451.2 23166 Літературний співробітник 2451.2 24540 Редактор літературний 3330 Асистент учителя 3330 Асистент викладача професійної освіти 3340 Лаборант (освіта) 3340 Фахівець з фольклористики 3439 24771 Фахівець 3431 Відповідальний секретар редакції 3436.1 Референт 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) 4143 23121 Коректор (коригування текстів)
Подальше навчання	Бакалавр зі спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.01 «Українська мова та література» може підвищувати свій науковий рівень у магістратурі закладів вищої освіти України та за кордоном, а також набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти..
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які передбачені програмою, це – студентоцентричне навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, навчання на основі педагогічної та навчальних практик.
Оцінювання	100-бальна (рейтингова) шкала ЄКТС, національна чотирирівнева шкала “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно” та дворівнева шкала “зараховано” та “незараховано” є базовими при здійсненні оцінювання. В освітньому процесі використовуються такі види контролю результатів навчання: вхідний, поточний протягом семестру (контрольні роботи, індивідуальні завдання, реферати, тести, усні презентації, практичні заняття, есе, звіти з практики та ін.), підсумковий семестровий (іспити, заліки, захисти

	курсів робіт), відтермінований контроль, атестація здобувачів вищої освіти (атестаційні іспити).
6 – Програмні компетентності	
Загальні вимоги до якостей випускника філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна як соціальної особистості відображають гуманістичну спрямованість змісту освіти, головною метою якої є всебічний розвиток особистості, ефективна комунікація різними мовами, залучення до досягнень світової культури, формування моральних та естетичних цінностей, активна участь в реалізації ідей людського розвитку.	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 15. Здатність поглиблювати отримані знання шляхом самостійного опанування інформації. ЗК 16. Здатність провадити професійну діяльність в умовах полікультурності й багатомовності. ЗК 17. Здатність до національного спротиву.

Фахові компетентності	ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації. ФК 13. <i>Здатність до адміністрування, продуктивного менеджменту; усвідомлення задач професійно організованого колективу, спрямованих на максимально ефективну роботу з підготовки друкованого (електронного) інтелектуального продукту.</i> ФК 14. <i>Усвідомлення необхідності набуття завдяки здатності до самоосвіти знань із вікової психології, соціології для успішного просування друкованого (електронного) продукту на ринок інтелектуальних послуг з урахуванням попиту в короткостроковій і довгостроковій перспективі.</i> ФК 15. <i>Здатність засвоювати знання з суміжних із фаховими дисциплін із подальшим застосуванням у професійній діяльності в умовах ринкової конкуренції (маркетинг, реклама, логістика).</i>
------------------------------	--

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною (-ими) мовою (-ами) усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 14. Використовувати мову(-и), що вивчається(-ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
--------------------------------------	---

	ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у сфері філології. ПРН 20. Вміти працювати з текстом на різних етапах його існування: виникнення процесу розгортання готового продукту, використовуючи мовні мовленнєві технічні (редакторські й коректорські) навички. ПРН 21. Уміти складати, використовуючи ефективні засоби впливу на аудиторію переконливі, здатні схилити до прийняття рішення, комерційні тексти. ПРН 22. Вміти коригувати й редагувати тексти різних жанрів. ПРН 23. Вміти робити верстку та макетування. ПРН 24. Здатність застосовувати знання з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної допомоги та основ національного спротиву (громадянської стійкості) у професійній діяльності й суспільному житті
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Освітній процес забезпечують: доктори філологічних наук, професори, кандидати філологічних та педагогічних та наук, доценти, старші викладачі. Гарант освітньої програми: Трифонов Р. А. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій, основний перелік яких уключає: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні аудиторії, що створюють умови для набуття здобувачами спеціальних компетентностей зі спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.01 «Українська мова та література».
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	офіційний сайт ХНУ імені В. Н. Каразіна: https://karazin.ua/ точки бездротового доступу Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; офіційна сторінка кафедри української мови: http://philology.karazin.ua/category/ukrainian-language-department/

	офіційна сторінка кафедри історії української літератури: http://philology.karazin.ua/category/department-of-history-of-ukrainian-literature/ електронна бібліотека http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/ електронний архів http://dspace.univer.kharkov.ua/?locale=uk навчально-методичні комплекси дисциплін – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін http://philology.karazin.ua/category/education_science/ -програми практик: http://philology.karazin.ua/category/education_science/
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та університетами України (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди).
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та університетами-партнерами (Варшавський університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Таблиця 1

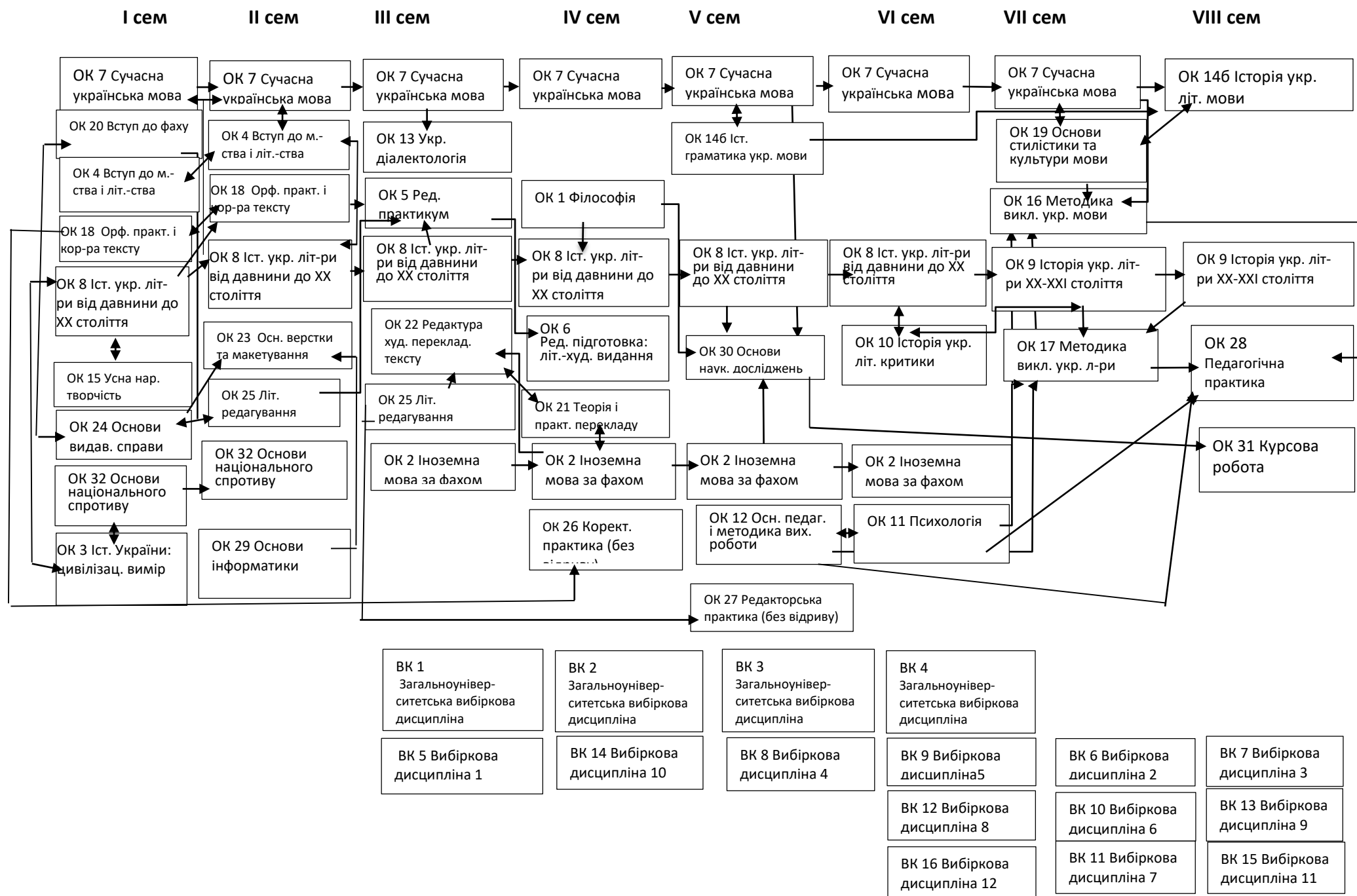
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія	3	іспит
ОК 2	Іноземна мова за фахом	8	залік, іспит
ОК 3	Історія України: цивілізаційний вимір	3	іспит
ОК 4	Вступ до мовознавства та літературознавства	6	іспит
ОК 5	Редакторський практикум	3	іспит
ОК 6	Редакційна підготовка: літературно-художні видання	3	залік
ОК 7	Сучасна українська мова	27	іспит
ОК 8	Історія української літератури від давнини до XX століття	25	іспит, залік
ОК 9	Історія української літератури XX – XXI ст.	7	іспит
ОК 10	Історія української літературної критики	3	іспит
ОК 11	Психологія	3	залік
ОК 12	Основи педагогіки і методика виховної роботи	3	іспит
ОК 13	Українська діалектологія	3	залік
ОК 14	Історія української мови:		
	а) Історична граматики української мови	3	іспит
	б) Історія української літературної мови	3	іспит
ОК 15	Усна народна творчість	4	залік
ОК 16	Методика викладання української мови	3	залік
ОК 17	Методика викладання української літератури	3	залік
ОК 18	Орфографічний практикум і коректура тексту	8	залік
ОК 19	Основи стилістики та культури мови	4	іспит
ОК 20	Вступ до фаху	3	залік
ОК 21	Теорія і практика перекладу	3	іспит
ОК 22	Редактура художнього перекладного тексту	3	залік
ОК 23	Основи верстки та макетування	4	залік
ОК 24	Основи видавничої справи	3	іспит
ОК 25	Літературне редагування	7	іспит, залік
ОК 26	Коректорська практика	6	залік

ОК 27	Редакторська практика	6	залік
ОК 28	Педагогічна практика	6	залік
ОК 29	Основи інформатики	3	залік
ОК 30	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 31	Курсова робота	3	залік
ОК 32	Основи національного спротиву	5	диференційований залік *
Загальний обсяг обов'язкових компонентів (дисциплін)		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Каталоги вибірових дисциплін розміщено за посиланням https://karazin.ua/osvita/vibirkovi-distciplini/			
Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти			
ВК 1	Загальноуніверситетська вибірова дисципліна	3	залік
ВК 2	Загальноуніверситетська вибірова дисципліна	3	залік
ВК 3	Загальноуніверситетська вибірова дисципліна	3	залік
ВК 4	Загальноуніверситетська вибірова дисципліна	3	залік
Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти			
ВК 5	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна 5	6	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 6	6	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 9	6	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 11	6	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
Факультативні дисципліни			
1.	Фізичне виховання		
2.	Іноземна мова за фахом		
Загальний обсяг вибірових компонентів (дисциплін)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання замість освітнього компонента «Основи національного спротиву» вивчається освітній компонент «Основи громадянської стійкості» обсягом 5 кредитів ЄКТС із підсумковим контролем у формі заліку

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Таблиця 2



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності В11 «Філологія», спеціалізація В11.01 «Українська мова та література» проводиться у формі:

- атестаційних екзаменів із сучасної української мови та історії української літератури.

Атестаційні екзамени мають забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою

Атестація випускників освітньої програми спеціальності В11 «Філологія», спеціалізація В11.01 «Українська мова та література» завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології, українська мова та література, українська мова і література, літературне редагування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+				+	+								+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+			+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+					+			+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+		+	+											+					+	+								+		
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 13	+																				+									+	+	
ЗК 14	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+				+					+				+	+	+	+	
ЗК 15	+		+		+	+	+	+	+						+							+										
ЗК 16	+	+	+		+		+	+	+		+										+				+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 17																																+
ФК 1				+										+							+							+		+		
ФК 2		+		+	+	+	+						+	+			+		+	+	+	+					+	+		+	+	
ФК 3		+		+	+		+						+				+		+		+	+	+		+			+		+	+	
ФК 4		+		+	+	+	+						+								+				+	+	+					
ФК 5								+	+	+							+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 6	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
ФК 8	+				+	+				+										+			+		+		+	+	+	+	+	
ФК 9		+			+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 10		+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11		+			+	+	+						+						+	+		+		+	+		+	+		+	+	+
ФК 12	+	+			+	+	+			+							+		+				+	+	+		+	+		+	+	+
ФК 13		+			+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	+		+	+	+			+	+		+	+	+
ФК 14					+	+				+												+		+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 15					+	+	+														+		+	+			+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]