

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма
«Українська мова і література»
(освітньо-професійна / освітньо-наукова) (назва програми)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
(код, назва галузі)
Спеціальність В 11 Філологія
(шифр, назва спеціальності)
Спеціалізація В 11.01 Українська мова та література
(назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
25 травня 2026 року,
протокол № 9
Введено в дію з 2026/2027 навчального
року
наказом від 26.05.2026 р. № 0114-1/236

Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО



ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ВНЕСЕНО

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
30 червня 2026 року,
протокол № 11
Введено в дію з 2026/2027 навчального
року
наказом від 30.06.2026 р. № 0114-1/291

Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО



Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

протокол № 12 від « 29 » листопада 2026 р.

Голова науково-методичної ради _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вчена рада філологічного факультету:

протокол № 14 від « 26 » червня 2026 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Євгенія ЧЕКАРЕВА

3. Науково-методична комісія філологічного факультету:

протокол № 10 від « 25 » червня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії
філологічного факультету _____

Марія БОБРО

4. Кафедра української мови:

протокол № 15 від « 24 » червня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри

кандидат філол. наук, доцент _____

Софія БУТКО

5. Кафедра історії української літератури:

протокол № 15 від « 21 » червня 2026 р.

Завідувач кафедри

доктор філол. наук, доцент _____

Олена МАТУШЕК

Преамбула

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи, гарант програми: Матушек Олена Юріївна	Завідувач кафедри історії української літератури	Доктор філологічних наук, доцент кафедри історії української літератури
Члени робочої групи:		
Дюкар Катерина Валеріївна	Доцент кафедри української мови	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови
Кремінська Інна Миколаївна	Доцент кафедри історії української літератури	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії української літератури

До оновлення програми залучені представники стейкхолдерів:

1. Янченко Юлія, учителька, заступниця директора Харківського ліцею № 6
2. Козлов Кирило, учитель Харківського ліцею № 173, випускник ОПП «Українська мова і література» бакалаврського рівня
3. Капшук Василь, здобувач групи ЛУ-41, ОПП «Українська мова і література»

При розробці проєкту Програми враховані такі документи:

- 1) Стандарт спеціальності 035 Філологія першого (бакалаврського рівня), затверджений МОН України 20.06.19 № 869;
- 2) Рекомендації професійної асоціації: Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
- 3) Класифікатор професій: ДК 003: 2010
<https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=90ffb288-8826-4914-8709-8815379a3fe1&title=KlasifikatorProfesii;>
- 4) Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 No 1556-VII). – Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18;](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)
- 5) Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 No 2145-VIII). – Режим доступу: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19;](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)
- 6) Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 No 567 «Про

затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;

7) Національна рамка кваліфікацій. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

8) Перелік галузей знань і спеціальностей. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

9) Наказ МОН України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

10) Наказ МОН України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Рецензії:

1. Директор Харківського приватного ліцею “Перша українська школа”
Віталіна Підгайко
2. Учитель української мови та літератури Наукового ліцею “Політ” Комунального закладу вищої освіти “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради, учитель вищої категорії, старший учитель Анна Старчик

1. Профіль освітньої програми
Українська мова і література
зі спеціальності В11 Філологія
за спеціалізацією В11.01 Українська мова та література

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна філологічний факультет
Офіційна назва програми	Українська мова і література / Ukrainian Language and Literature
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	бакалавр філології, українська мова та література, українська мова і література
Тип диплома, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Форма здобуття вищої освіти - очна (денна), заочна термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна з напряму 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія за освітнім ступенем бакалавр від 18.09.2017 р. НД № 2189505. / Термін дії до 31.12.2027 р.
Передумови	на навчання для здобуття першого рівня вищої освіти (бакалаврського) приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників та рівня їх творчих здібностей з урахуванням середнього балу документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.karazin.ua/navchalni-plany-26-27/

2. Мета освітньої програми	
Мета програми	Мета програми полягає у підготовці компетентного фахівця у галузі сучасної філології, здатного вирішувати поставлені завдання й конкурувати на професійному полі. Завдання ОПП – формувати загальні та фахові компетентності здобувачів для забезпечення підготовки кадрів високої кваліфікації для здійснення філологічного консультування у сфері освіти, культури, державного управління та діяльності недержавних організацій, викладання філологічних дисциплін в закладах середньої освіти Цілі ОПП відповідають «Стратегічним цілям і намірам Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна до 2030 р.» та «Стратегічному плану філологічного факультету до 2030 р.» щодо формування моделі університетського випускника з органічним поєднанням професійних, соціальних, підприємницьких, мовних та комп'ютерних компетентностей.

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальність: В11 Філологія, спеціалізація: В11.01 Українська мова та література, ОПП «Українська мова і література». <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i> <i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</i> <i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i> <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація В11.01 Українська мова та література. Ключові слова: філологія, українська мова, історія української літератури.
Особливості програми	Програма оптимально поєднує теоретичний, практичний, методичний і методологічний матеріал з предметної області. Зорієнтована на сполучення освітніх компетентностей, які, з одного боку, забезпечують конкурентоздатність випускників на сучасному ринку праці, а з другого, – дають ґрунтовну наукову підготовку для продовження навчання на рівні магістра й проведення прикладних досліджень. Педагогічна практика проводиться на базі ЗОШ, гімназій та ліцеїв міста. Вимогою до баз практики є наявність відповідного рівня навчального закладу (перевага надається закладам з наявністю у штаті досвідченого педагогічного складу, а також відповідного методичного та технічного забезпечення навчального процесу). Фольклорна практика дає можливість навчитися засвоювати й реалізовувати наукові та культурні досягнення світової цивілізації з поважним ставленням до різних культур, релігій, прав народів і людини. Діалектологічна практика знайомить з одним із різновидів загальнонаціональної української мови – діалектною мовою, вивчає живе народне мовлення.

4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності випусників, які отримали диплом бакалавра зі спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.01 «Українська мова та література», є • педагогічна праця, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін, а також проходженням педагогічної практики; • діяльність у сфері викладання з можливістю виконання робіт у загальноосвітніх і спеціальних навчальних закладах, музейних, архівних, видавничих, інформаційних (радіо, телебачення, преса), мистецьких, наукових та інших закладах, адміністративних установах. Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2444.2 Професіонал з фольклористики 2451.1 Літературознавець 3340 Лаборант (освіта) 3436.1 Референт 3431 Секретар органу самоорганізації населення 3431 Відповідальний секретар редакції 3439 Асистент вчителя 4143 Коректор (коригування текстів)
Подальше навчання	Бакалавр зі спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.01 «Українська мова та література» може підвищувати свій науковий рівень у магістратурі закладів вищої освіти України та за кордоном, а також набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які передбачені програмою, це – студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі педагогічної та навчальних практик.
Оцінювання	100-бальна (рейтингова) шкала ЄКТС, національна чотирирівнева шкала “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно” та дворівнева шкала “зараховано” та “незараховано” є базовими при здійсненні оцінювання. В освітньому процесі використовуються такі види контролю результатів навчання: вхідний, поточний протягом семестру (контрольні роботи, індивідуальні завдання, реферати, тести, усні презентації, практичні заняття, есе, звіти з практики та ін.), підсумковий семестровий (іспити, заліки, захисти курсових робіт), відтермінований контроль, атестація здобувачів вищої освіти (атестаційні іспити).
6. Програмні компетентності	
Загальні вимоги до якостей випусника філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна як соціальної особистості відображають гуманістичну спрямованість змісту освіти, головною метою якої є всебічний розвиток особистості, ефективна комунікація різними мовами, залучення до досягнень світової культури, формування моральних та естетичних цінностей, активна участь у реалізації ідей людського розвитку.	

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 15. <i>Здатність усвідомлювати й формулювати цінності українського суспільства й доносити їх до зовнішньої аудиторії.</i> ЗК 16. <i>Здатність критично мислити й діяти в нестандартних і межових ситуаціях.</i> ЗК 17. <i>Здатність до національного спротиву.</i>
Фахові компетентності	ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 3. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

	ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, тлумачення та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації. ФК 13. Здатність провадити навчально-виховний процес, використовуючи знання з методики, педагогіки, психології й фахових дисциплін. ФК 14. Здатність використовувати інформаційні технології для дослідницької, викладацької й редакторської роботи.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

	ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі філології. <i>ПРН 20. Розуміти провідну роль української мови й літератури для формування ціннісних орієнтирів і картини світу людини, визначати роль своєї мови й літератури у слов’янському й світовому контексті.</i> <i>ПРН 21. Мати мовну ерудицію, володіти засобами переконання аудиторії, застосовувати педагогічну майстерність і знання з методики викладання для роботи в середніх навчальних закладах.</i> <i>ПРН 22. Здатність застосовувати знання з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної допомоги та основ національного спротиву (громадянської стійкості) у професійній діяльності й суспільному житті</i>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Освітній процес забезпечують: доктори філологічних наук, професори, кандидати філологічних та педагогічних та наук, доценти, старші викладачі. Гарант освітньої програми: Матушек О. Ю. – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри історії української літератури. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування як в Україні, так і поза її межами.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій, основний перелік яких уключає: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні аудиторії, що створюють умови для набуття здобувачами спеціальних компетентностей зі спеціальності B11 «Філологія», спеціалізації B11.01 «Українська мова та література».
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	офіційний сайт ХНУ імені В. Н. Каразіна: https://karazin.ua/ - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - офіційна сторінка кафедри української мови: http://philology.karazin.ua/category/ukrainian-language-department/ - офіційна сторінка кафедри історії української літератури: http://philology.karazin.ua/category/department-of-history-of-ukrainian-literature/ - електронна бібліотека http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/ - електронний архів http://dspace.univer.kharkov.ua/?locale=uk - навчально-методичні комплекси дисциплін - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін http://philology.karazin.ua/category/education_science/ - програми практик: http://philology.karazin.ua/category/education_science/
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може бути реалізована на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та університетами України (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди).
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та університетами-партнерами (Варшавський університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

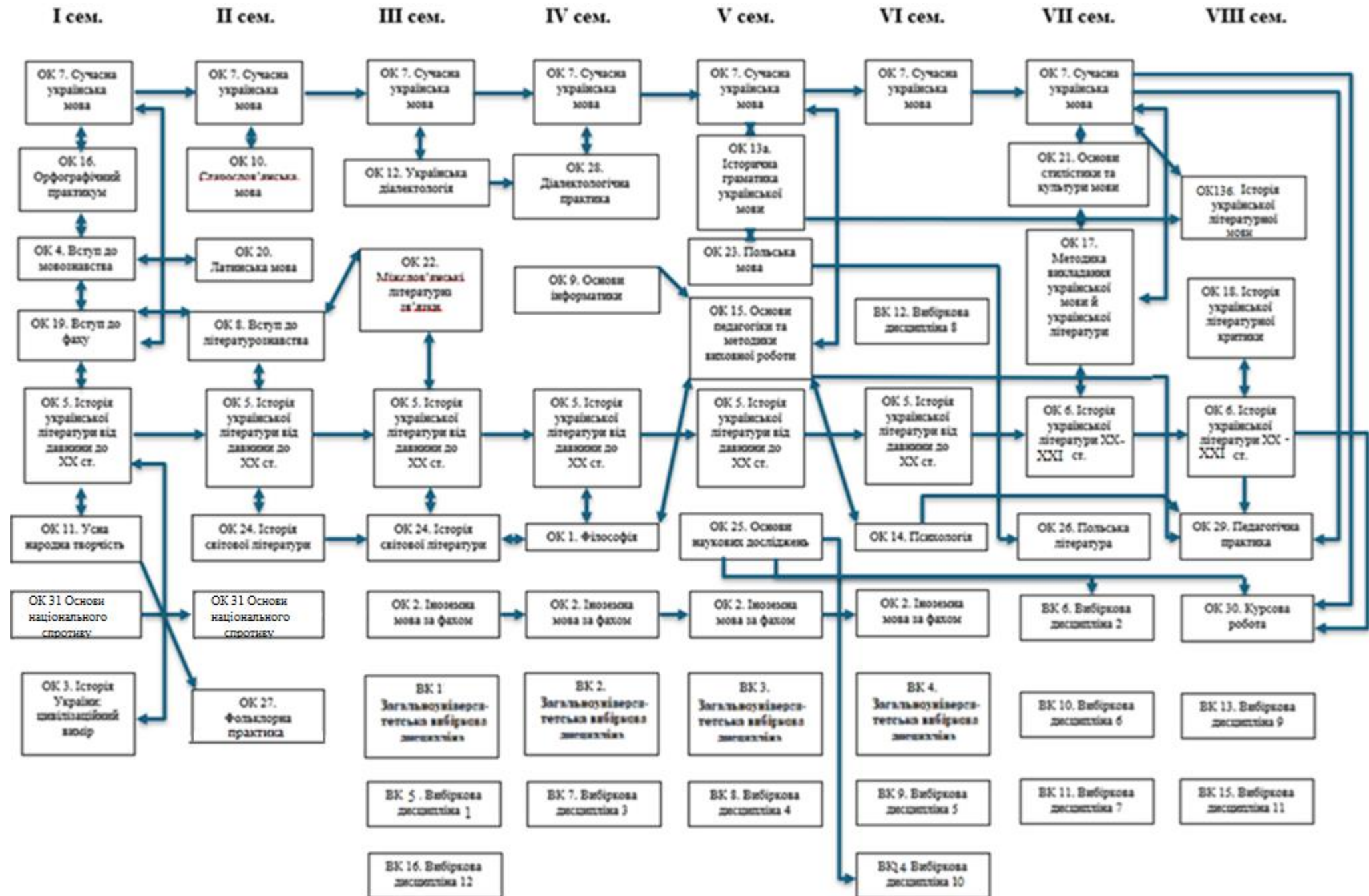
Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія	3	іспит
ОК 2	Іноземна мова за фахом	8	залік, іспит
ОК 3	Історія України: цивілізаційний вимір	3	іспит
ОК 4	Вступ до мовознавства	3	іспит
ОК 5	Історія української літератури від давнини до XX століття	28	іспит, залік
ОК 6	Історія української літератури XX -XXI ст.	7	іспит
ОК 7	Сучасна українська мова	30	іспит
ОК 8	Вступ до літературознавства	5	іспит
ОК 9	Основи інформатики	3	залік
ОК 10	Старослов'янська мова	3	іспит
ОК 11	Усна народна творчість	4	іспит
ОК 12	Українська діалектологія	3	залік
ОК 13	Історія української мови:		
	а) Історична граматики української мови	3	іспит
	б) Історія укр. літ. мови	3	іспит
ОК 14	Психологія	3	залік
ОК 15	Основи педагогіки та метод. виховної роботи	3	іспит
ОК 16	Орфографічний практикум	4	залік
ОК 17	Методика викладання української мови й української літератури	6	залік
ОК 18	Історія української літературної критики	3	іспит
ОК 19	Вступ до фаху	3	залік
ОК 20	Латинська мова	4	залік
ОК 21	Основи стилістики та культури мови	4	іспит
ОК 22	Міжслов'янські літературні зв'язки	3	залік
ОК 23	Польська мова	3	залік
ОК 24	Історія світової літератури	8	іспит, залік

ОК 25	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 26	Польська література	3	іспит
ОК 27	Фольклорна практика	5	залік
ОК 28	Діалектологічна практика	5	залік
ОК 29	Педагогічна практика	6	залік
ОК 30	Курсова робота	3	залік
ОК 31	Основи національного спротиву	5	диференційований залік*
Загальний обсяг обов’язкових компонентів (дисциплін)		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Каталоги вибірових дисциплін розміщено за посиланням https://karazin.ua/osvita/vibirkovi-distciplini/			
Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти			
ВК 1	Загальноуніверситетська вибірова дисципліна	3	залік
ВК 2	Загальноуніверситетська вибірова дисципліна	3	залік
ВК 3	Загальноуніверситетська вибірова дисципліна	3	залік
ВК 4	Загальноуніверситетська вибірова дисципліна	3	залік
Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти			
ВК 5	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 3	6	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна 5	6	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 9	6	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 11	6	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
Факультативні дисципліни			
1.	Фізичне виховання		
2.	Іноземна мова за фахом		
Загальний обсяг вибірових компонентів (дисциплін)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання замість освітнього компонента «Основи національного спротиву» вивчається освітній компонент «Основи громадянської стійкості» обсягом 5 кредитів ЄКТС із підсумковим контролем у формі заліку

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності В 11 «Філологія», спеціалізація В11.01 «Українська мова та література» проводиться у формі:

- атестаційних екзаменів із сучасної української мови та історії української літератури.

Атестаційні екзамени мають забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою

Атестація випускників освітньої програми спеціальності В 11 «Філологія», спеціалізація В11.01 «Українська мова та література» завершується видачою документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології, українська мова та література, українська мова і література.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 1	+				+	+																											
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 3	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+		
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9		+		+																+		+	+	+	+	+							
ЗК 10		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+		
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 13	+			+				+										+	+						+						+		
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 15	+	+	+		+	+	+	+			+				+										+								
ЗК 16	+	+	+		+	+	+	+						+	+			+								+		+	+	+	+		
ЗК 17																																+	
ФК 1		+		+				+											+						+								
ФК 2		+		+			+	+		+		+	+			+	+		+	+	+		+		+			+		+			
ФК 3		+		+			+			+		+	+			+	+				+		+		+			+	+	+	+		
ФК 4							+					+										+						+					
ФК 5					+	+		+									+	+	+			+		+	+	+	+			+	+		
ФК 6		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 7	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 8	+		+	+				+											+	+					+		+	+	+	+	+		
ФК 9		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
ФК 10		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
ФК 11		+		+			+	+				+				+			+		+		+		+		+		+	+	+		
ФК 12		+		+			+									+				+	+		+		+		+			+	+		
ФК 13		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 14									+																	+				+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]