

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма
«Прикладна лінгвістика та англійська мова»
(освітньо-професійна / освітньо-наукова) (назва програми)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань (код, назва галузі)	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність (шифр, назва спеціальності)	B11 Філологія
Спеціалізація (назва спеціалізації)	B11.10 прикладна лінгвістика

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Харківського національного
університету
імені В.Н. Каразіна
«25» травня 2026 року,
протокол № 9
Введено в дію з 2026/2027 навчального
року
наказом від 26.05.2026 р. № 0114-1/326

Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО



Харків 2026 р.

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ВНЕСЕНО

Вченою радою
Харківського національного
університету
імені В.Н. Каразіна
«30» травня 2026 року,
протокол № 11
Введено в дію з 2026/2027 навчального
року
наказом від 30.06.2026 р. № 0114-1/291

Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
протокол № 12 від « 29 » листопада 2026 р.

Голова науково-методичної ради Олександр ГОЛОВКО

2. Вчена рада філологічного факультету
протокол № 14 від « 26 » червня 2026 р.

Голова Вченої ради факультету Світлана Євгенія ЧЕКАРЕВА

3. Науково-методична комісія філологічного факультету:
протокол № 10 від « 25 » червня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії
філологічного факультету Марія БОБРО

4. Кафедра загального та прикладного мовознавства філологічного
факультету:

протокол № 13 від « 25 » червня 2026 р.

Завідувач кафедри
кандидат філол. наук, доцент Наталія ДУБОВИК

I. Преамбула

Розроблено робочою групою філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи: БОБРО Марія Павлівна	Доцент кафедри загального та прикладного мовознавства філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент
Члени робочої групи:		
ФРОЛОВА Ірина Євгенівна	Професор кафедри перекладознавства імені Миколи Лукаша факультету іноземних мов ХНУ імені В.Н. Каразіна та кафедри загального та прикладного мовознавства філологічного факультету	Доктор філологічних наук, доцент
ДУБОВИК Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри загального та прикладного мовознавства філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент
КРАПИВА Юлія Василівна	Доцент кафедри загального та прикладного мовознавства філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент

До оновлення програми залучені представники стейкхолдерів:

- Дегтярьова Єлизавета, власниця школи іноземних мов «Leasy English» (м. Харків)
- Ганна Харченко перекладач першої категорії, ННЦ «Інститут метрології» (м. Харків)
- Аліна Борисенко, випускниця 2025 року
- Тетяна Смоляр випускниця 2025 року
- Олександра Поривай, здобувачка 4 року навчання
- Юлія Воскобойник, здобувачка 4 року навчання

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869;
2. Закону «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
3. Національної рамки кваліфікацій – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
4. Перелік галузей знань і спеціальностей – <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с;
http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
6. Класифікатор професій:
<https://me.gov.ua/Tags/DocumentsByTag?lang=uk-UA&id=6b52f95a-3fb6-43a2-b061-505aabc89813&tag=KlasifikatorProfesii>
7. Наказ МОН України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».
8. Наказ МОН України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

1. Профіль освітньої програми
«Прикладна лінгвістика та англійська мова»
зі спеціальності В11 Філологія
спеціалізація В11.10 прикладна лінгвістика

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна філологічний факультет
Офіційна назва програми	Прикладна лінгвістика та англійська мова / Applied Linguistics and the English Language
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	бакалавр філології, прикладна лінгвістика, прикладна лінгвістика та англійська мова
Тип диплома, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Форма здобуття вищої освіти - очна (денна) Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна з напрямку 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія за освітнім ступенем бакалавр від 18.09.2017 р. НД № 2189505. / Термін дії до 31.12.2027 р.
Передумови	на навчання для здобуття першого рівня вищої освіти (бакалаврського) приймаються особи з повною загальною середньою освітою відповідно до умов і правил прийому
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.karazin.ua/navchalni-plan-y-26-27/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців, здатних використовувати англійську, державну, інші мови, для розв'язання складних завдань у спеціалізованих сферах фахової діяльності, таких як міжкультурна комунікація та переклад, соціо- та психолінгвістичний аналіз, дискурсивний аналіз, обробка природної мови, ефективно працюючи з інформацією, що походить з різних джерел, та використовуючи інформаційні й комунікаційні технології. Цілі ОПП відповідають «Стратегічним цілям і намірам Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна до 2030 р.» та «Стратегічному плану філологічного факультету до 2030 р.» щодо формування моделі університетського випускника з органічним поєднанням професійних, соціальних, підприємницьких, мовних та комп'ютерних компетентностей.

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В11 Філологія, Спеціалізація: В11.010 – прикладна лінгвістика, освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика та англійська мова» <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i> <i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</i> <i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i> <i>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</i>
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	загальна освіта за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація: В11.10 прикладна лінгвістика, освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика та англійська мова» Програма ґрунтується на комплексній підготовці фахівців, здатних використовувати англійську, державну та інші мови, що вивчаються, для розв'язання складних завдань у спеціалізованих сферах, таких як міжкультурна комунікація, переклад, викладання англійської мови та інформатики, а також використання і створення програмних засобів автоматичної обробки текстової інформації. Особливу увагу приділено набуттю практичних мовних, перекладацьких, аналітичних та педагогічних навичок, необхідних для професійної діяльності в освітній, науковій, ІТ та перекладацькій сферах. <i>Ключові слова:</i> філологія, прикладна лінгвістика, англійська мова, переклад, програмування, інформатика
Особливості програми	Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика та англійська мова» орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців-філологів, здатних ефективно поєднувати знання з філології із інформаційними технологіями. Вона забезпечує формування навичок фахової комунікації англійською та українською мовами, умінь здійснювати науково-технічний переклад, автоматичне опрацювання текстів, а також викладати англійську мову та основи інформатики. Практична підготовка реалізується через комп'ютерно-лінгвістичну, перекладацьку та педагогічну практики на базі закладів загальної середньої освіти (переважно з розширеним викладанням англійської мови), а також в установах, що потребують послуг з аналізу та перекладу текстів із застосуванням сучасного програмного забезпечення.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності випускників, що здобули перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, є викладання англійської мови та основ інформатики й обчислювальної техніки, виробнича та педагогічна діяльність у сфері комп'ютерного опрацювання інформації, програмування, переклад (в т. ч. науково-технічної літератури) з англійської та на англійську мову, діяльність у сфері викладання та перекладу з можливістю виконання робіт у загальноосвітніх і спеціальних навчальних закладах, музейних, архівних, видавничих, інформаційних (радіо, телебачення, преса), мистецьких, наукових та інших закладах, адміністративних установах. Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики); у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 3121 Фахівець з інформаційних технологій; Фахівець з розроблення комп'ютерних програм та програмного забезпечення 3121 25036 1 Технік-програміст 3330 Асистент вчителя Асистент викладача професійної освіти 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 3439 24771 1 Фахівець 3436.1 1, 18 Референт 3340 Лаборант (освіта) 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) 2132.2 Програміст 2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.2 Лінгвіст Філолог 2444.2 24316 Перекладач 2444.2 24325 Перекладач технічної літератури
Подальше навчання	Бакалавр зі спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.10 прикладна лінгвістика може підвищувати свій науковий рівень у магістратурі закладів вищої освіти України та за кордоном, а також набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які передбачені програмою, це: студентоцентроване навчання, самонавчання,

	проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практики (обчислювальну, комп'ютерно-лінгвістичну та педагогічну). Інтенсивний характер навчання полягає у тому, що усі заняття базуються на активному залученні слухачів до освітнього процесу (дискусії, ділові ігри, робота в міні-іграх, обмін досвідом). - практична спрямованість (широко використовуються приклади та ситуаційні вправи); - модульний формат навчання (поєднання установчих сесій і самостійної роботи здобувачів); - використання інноваційних технологій (можливість самостійної роботи здобувачів з використанням електронних підручників та порадики, використання мультимедійних технологій).
Оцінювання	Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання і охоплює вступне, поточне, рубіжне та підсумкове оцінювання. Форми оцінювання: письмові та усні екзамени, заліки, тести, контрольні роботи, реферати, усні презентації, есе, поточний контроль, звіти з практики, захист курсової роботи, атестаційні екзамени, захист кваліфікаційної роботи. Система оцінювання складається з: - поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо; результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення модульної оцінки, при проведенні заліку і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни; - засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових модулів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях та/або виконанням індивідуальної семестрової роботи. Семестровий підсумковий контроль з дисциплін є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку та/або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Відтермінований контроль, або контроль збереження знань, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Цей вид контролю не впливає на оцінку результатів навчання і проводиться вибірково для вивчення стійкості засвоєних знань здобувачами, контролю якості освітнього процесу та удосконалення критеріїв оцінювання навчальних здобутків здобувачів. Атестація – атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Інтегральна компетентність (ІК) полягає у здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки (в тому числі у

	міждисциплінарному аспекті) і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним, зокрема в соціальній комунікації та професійній діяльності. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема шляхом сучасних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в особистих, професійних, у тому числі й підприємницьких цілях. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 15. <i>Здатність поглиблювати отримані знання шляхом самостійного опанування інформації.</i> ЗК 16. <i>Здатність провадити професійну діяльність в умовах полікультурності й багатомовності.</i> ЗК 17. <i>Здатність до національного спротиву.</i>
Фахові компетентності	ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ, здатність застосовувати методологію інших наукових галузей для вирішення лінгвістичних завдань, зокрема у сучасних помежових лінгвістичних дисциплінах. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні, зокрема у зіставному аспекті мов. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються, враховуючи зіставний та перекладацький аспекти діяльності. ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, застосовуючи в тому числі математично-статистичні методи і засоби програмного забезпечення.

	ФК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури і мовознавства, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників, зокрема світового та українського мовознавства, та художні явища, а також знання про тенденції розвитку сучасної лінгвістичної наукової думки та світового літературного процесу та української літератури. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту, а також застосування і базові навички розробки програмного забезпечення для вирішення вищезначених завдань. ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією, зокрема з загального мовознавства, перекладознавства, психосоціолінгвістики, дискурсології, інформатики та програмування, для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами. ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної, в тому числі іноземної, мови та культури мовлення. ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації рідною та іноземними мовами. ФК 13. Здатність компілювати методи різних наукових галузей з метою вирішення сучасних наукових і прикладних лінгвістичних задач. ФК 14. Здатність використовувати набуті знання і уміння для здійснення ефективної міжкультурної комунікації. ФК 15. Здатність до застосування набутих теоретичних знань з мовознавства, перекладознавства, фонетики, граматики та лексикології мови, що вивчається, а також інформатики та програмування, на практиці для провадження професійної діяльності.
	7 - Програмні результати навчання
Програмні результати навчання	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, використовуючи отримані знання під час перекладу текстів, автоматичної обробки текстової інформації. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

	ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності, зокрема, перекладу текстів різногалузевої спрямованості. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів, як власне мовознавчих, так і міжгалузових. ПРН 8. Знати й розуміти систему мов, що вивчаються, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній (викладацькій, перекладацькій тощо) діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію з урахуванням різних чинників впливу. ПРН 10. Знати норми літературних мов, що вивчаються, та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовою, а також методи передачі інформації з однієї мови на іншу. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати мовні явища на базі творів української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
--	--

	ПРН 20. Володіти як власне лінгвістичною методологією, так і методами дотичних галузей, й уміти поєднувати їх для вирішення завдань сучасної лінгвістичної науки. ПРН 21. Демонструвати високий рівень володіння комп'ютерними програмами, спрямованими на обробку текстової інформації. ПРН 22. Володіти сучасними методами викладання англійської мови та інформатики в закладах середньої освіти. ПРН 23. Здатність застосовувати знання з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної допомоги та основ національного спротиву (громадянської стійкості) у професійній діяльності й суспільному житті
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладання забезпечується кадрами найвищої кваліфікації – докторами, кандидатами наук та докторами філософії у галузі мовознавства, інших гуманітарних наук, а також у галузі математики та інформатики. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Викладання здійснюється з використанням сучасних мультимедійних засобів та комп'ютерного обладнання Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій, включно з спеціалізованими кабінетами комп'ютерної техніки, що створюють умови для набуття здобувачами необхідних компетентностей
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	У навчальному процесі використовуються сучасні інформаційні технології. Навчальні дисципліни забезпечуються відповідними навчально-методичними комплексами. Викладачі і здобувачі освіти мають доступ до університетської та інших науково-інформаційних баз, зокрема періодичних видань Scopus. Навчання проводиться на основі відповідних навчально-методичних програм з використанням вітчизняного і закордонного досвіду.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Прикладна лінгвістика та англійська мова»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.10 прикладна лінгвістика
та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія	3	іспит
ОК 2	Історія України: цивілізаційний вимір	3	іспит
ОК 3	Вступ до мовознавства та літературознавства	4	іспит
ОК 4	Англійська мова:		
	а) Фонетика і фонологія	5	залік
	б) Практична граматики	19	залік, іспит
	в) Лексикологія	3	іспит
	г) Практика мови	38	іспит
ОК 5	Математична логіка та основи теорії множин	3	іспит
ОК 6	Основи національного спротиву	3	диференційований залік*
ОК 7	Психологія	3	залік
ОК 8	Основи педагогіки та метод. виховної роботи	3	іспит
ОК 9	Вища математика:		
	а) Дискретна математика	3	залік
	б) Обчислювальна техніка та програмування	17	залік, іспит
	в) Теорія ймовірності та мат. статистика	4	іспит
ОК 10	Українська мова	6	залік, іспит
ОК 11	Основи інформатики	5	залік
ОК 12	Теорія та практика перекладу: Англ.-укр. – Укр.-англ. перекл.	23	іспит, залік
ОК 13	Автоматична обробка тексту	4	іспит
ОК 14	Методика викладання інформатики	3	залік
ОК 15	Методика викладання іноземної мови	3	іспит
ОК 16	Комп'ютерно-лінгвістична практика	5	залік
ОК 17	Перекладацька практика	5	залік
ОК 18	Педагогічна практика	6	залік
ОК 19	Вступ до фаху	3	залік
ОК 20	Методологія філологічних досліджень	3	залік
ОК 21	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	захист

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		180	
2. Вибіркові компоненти ОП Каталоги вибірових компонентів розміщено за посиланням: https://karazin.ua/osvita/vibirkovi-distciplini/			
2.1 Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти			
ВБ 1	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 2	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 3	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 4	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	залік
2.2 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти			
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВБ 6	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВБ 7	Вибіркова дисципліна 3	6	залік
ВБ 8	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВБ 9	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВБ 10	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВБ 11	Вибіркова дисципліна 7	6	залік
ВБ 12	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВБ 13	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВБ 14	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВБ 15	Вибіркова дисципліна 11	6	залік
ВБ 16	Вибіркова дисципліна 12	6	залік
		60	залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
Факультативні дисципліни			
Фізичне виховання			

*Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання замість освітнього компонента «Основи національного спротиву» вивчається освітній компонент «Основи громадянської стійкості» обсягом 5 кредитів ЄКТС із підсумковим контролем у формі заліку.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Розподіл освітніх компонент за семестрами

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 19 Вступ до фаху	ОК 3 Вступ до мовознавства та літературознавства				ОК 20 Методологія філологічних досліджень		
ОК 4 Практична граматики англійської мови	ОК 4 Практична граматики англійської мови	ОК 4 Практична граматики англійської мови	ОК 4 Практична граматики англійської мови				
ОК 4 Практика англійської мови	ОК 4 Практика англійської мови	ОК 4 Практика англійської мови	ОК 4 Практика англійської мови	ОК 4 Практика англійської мови.	ОК 4 Практика англійської мови	ОК 4 Практика англійської мови	ОК 4 Практика англійської мови
ОК 4 Фонетика і фонологія	ОК 4 Лексикологія	ОК 12 Теорія та практика перекладу	ОК 12 Теорія та практика перекладу	ОК 12 Теорія та практика перекладу	ОК 12 Теорія та практика перекладу	ОК 12 Теорія та практика перекладу	ОК 12 Теорія та практика перекладу
ОК 10 Українська мова	ОК 10 Українська мова					ОК 17 Перекладацька практика	ОК 21 Підготовка кваліф. роботи
							Атестаційний екзамен з науково-технічного перекладу
ОК 6 Основи національного спротиву	ОК 6 Основи національного спротиву			ОК 8 Осн.педагогіки та метод. виховн. роб.	ОК 7 Психологія	ОК 15 Методика викладання іноземної мови	ОК 18 Педагогічна практика
	ОК 11 Основи інформатики					ОК 14 Методика викладання інформатики	
ОК 5 Математична логіка та основи теорії множин	ОК 9 Дискретна математика	ОК 9 Теорія ймовірності та мат. статистика			ОК 13 Автоматична обробка тексту		
	ОК 9 Обчислювальна техніка та програмування	ОК 9 Обчислювальна техніка та програмування	ОК 9 Обчислювальна техніка та програмування	ОК 9 Обчислювальна техніка та програмування	ОК 16 Комп-лінгв. практика		
ОК 2 Історія України: цивілізаційний вимір			ОК 1 Філософія				
		ВБ 1 Теоретична підготовка базової загальноуніверситетської підготовки/ Ментальне здоров'я*.	ВБ 2 Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	ВБ 3 Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	ВБ 4 Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна		
		ВБ 5 Вибіркова дисципліна 1	ВБ 7 Вибіркова дисципліна 3	ВБ 8 Вибіркова дисципліна 4	ВБ 11 Вибіркова дисципліна 7	ВБ 12 Вибіркова дисципліна 8	ВБ 15 Вибіркова дисципліна 11
		ВБ 6 Вибіркова дисципліна 2.		ВБ 9 Вибіркова дисципліна 5		ВБ 13 Вибіркова дисципліна 9	ВБ 16 Вибіркова дисципліна 12
				ВБ 10 Вибіркова дисципліна 6		ВБ 14 Вибіркова дисципліна 10	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Прикладна лінгвістика та англійська мова» спеціальності В11 Філологія, спеціалізація В11.10 – прикладна лінгвістика проводиться у формі:

- атестаційного екзамєну з науково-технічного перекладу;
- публічного захисту випускної кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

Атестаційний екзаме́н має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. Проводиться перевірка кваліфікаційної роботи на наявність запозичень з інших документів. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Прикладна лінгвістика та англійська мова» спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.10 прикладна лінгвістика завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології, прикладна лінгвістика, прикладна лінгвістика та англійська мова.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

