

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

«Польська мова і література та українська мова і українська література»
(освітньо-професійна / освітньо-наукова) (назва програми)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
(код, назва галузі)

Спеціальність В11 Філологія
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація В11.033 Слов'янські мови та літератури
(переклад включно), перша – польська
(назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
«25» травня 2026 року,
протокол № 9
Введено в дію з 2026/2027 навчального
року
наказом від 26.05.2026 р. № 0114-1/326

Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО



ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ВНЕСЕНО

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
«30» травня 2026 року,
протокол № 11
Введено в дію з 2026/2027 навчального
року
наказом від 30.06.2026 р. № 0114-1/291

Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО

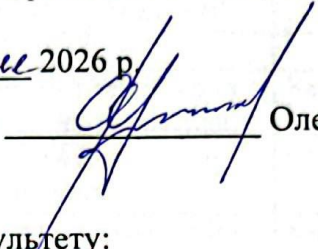


Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
протокол № 12 від «29» червня 2026 р.

Голова науково-методичної ради  Олександр ГОЛОВКО

2. Вчена рада філологічного факультету:

протокол № 14 від «26» червня 2026 р.

Голова Вченої ради факультету  Євгенія ЧЕКАРЕВА

3. Науково-методична комісія філологічного факультету:

протокол № 10 від «25» червня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії
філологічного факультету  Марія БОБРО

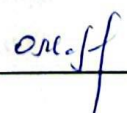
4. Кафедра української мови:

протокол № 15 від «24» червня 2026 р.

В. о. завідувача кафедри
кандидат філол. наук, доцент  Софія БУТКО

5. Кафедра історії української літератури:

протокол № 15 від «24» червня 2026 р.

Завідувач кафедри
доктор філол. наук, доцент  Олена МАТУШЕК

Преамбула

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, учене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи БУТКО Софія Григорівна	Доцент закладу вищої освіти кафедри української мови філологічного факультету	Кандидат філологічних наук
Члени робочої групи:		
АНТОНОВИЧ Світлана Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти кафедри історії української літератури філологічного факультету	Кандидат філологічних наук
КАЛАШНИК Юлія Іванівна	Доцент закладу вищої освіти кафедри української мови філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент

До оновлення програми залучені представники стейкхолдерів:

Анастасія ШАРУТА, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня, освітня програма «Польська мова і література та українська мова і література» (4 курс);

Анастасія БАЛАБАЙ, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня, освітня програма «Польська мова і література та українська мова і література» (3 курс);

Валерія ВОВК, випускниця освітньої програми «Польська мова і література та українська мова» (2021 рік);

Антон ШТЕФАН, старший викладач кафедри української мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

Ганна ЛІСОВСЬКА, заступник директора комунального закладу "Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради";

Маргарита КОНДРАТЕНКО, голова ГО Польський культурно-освітній центр "Джево".

Рецензії:

Ганна ЛІСОВСЬКА, заступник директора комунального закладу "Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради";

При розробленні проєкту Програми враховано такі вимоги:

- 1) Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія першого (бакалаврського рівня), затверджений МОН України 20.06.19 № 869;
- 2) Рекомендації професійної асоціації: Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
- 3) Класифікатор професій: ДК 003: 2010
<https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=90ffb288-8826-4914-8709-8815379a3fe1&title=KlasifikatorProfesii>;
- 4) Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
- 5) Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
- 6) Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
- 7) Національна рамка кваліфікацій. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- 8) Перелік галузей знань і спеціальностей. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
- 9) Наказ МОН України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;
- 10) . Наказ МОН України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

1. Профіль освітньої програми

2.

«Польська мова і література та українська мова і українська література»

зі спеціальності B11 «Філологія»

Спеціалізація B11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно),
перша – польська

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна філологічний факультет
Офіційна назва програми	Польська мова і література та українська мова і українська література / Polish Language and Literature and Ukrainian Language and Ukrainian Literature
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	бакалавр філології, слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська; польська мова і література та українська мова і українська література
Тип диплома, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Форма здобуття вищої освіти - очна (денна) Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна з напрямку 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія за освітнім ступенем бакалавр від 18.09.2017 р. НД № 2189505. / Термін дії до 31.12.2027 р.
Передумови	на навчання для здобуття першого рівня вищої освіти (бакалаврського) приймаються особи з повною загальною середньою освітою відповідно до умов і правил прийому
Мова викладання	Українська, польська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.karazin.ua/navchalni-planu-26-27/
2. – Мета освітньої програми	
Мета програми	Мета програми полягає у формуванні в здобувачів освіти загальних та фахових компетентностей, що зумовлює підготовку конкурентоздатних фахівців із високим рівнем кваліфікації, що дозволить мати запит на їхні професійні навички. Цілі ОПП відповідають «Стратегічним цілям і намірам Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна до 2030 р.» та «Стратегічному плану філологічного факультету до 2030 р.» щодо формування моделі університетського випускника з органічним поєднанням професійних, соціальних, підприємницьких, мовних та комп'ютерних компетентностей.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальність: B11 «Філологія», спеціалізація: B11.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська.

	<i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i> <i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</i> <i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i> <i>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</i>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю В11 «Філологія», спеціалізація В11.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська. Освітня програма «Польська мова і література та українська мова і українська література» ґрунтується на комплексній підготовці фахівців у галузі філології за спеціальністю В11 «Філологія», спеціалізацією В11.033 слов'янські мови та літератури, переклад включно, перша – польська. Програма зосереджена на формуванні знань про структуру, функціонування й історичний розвиток польської та української мов, закономірності літературного процесу, міжкультурної комунікації, перекладу, а також методики викладання мов і літератур. Особливу увагу приділено набуттю практичних мовних, перекладацьких, аналітичних, комунікативних і педагогічних умінь, необхідних для професійної діяльності в освітній, науковій, перекладацькій, видавничій, інформаційній та культурній сферах.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма «Польська мова і література та українська мова і українська література» орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців-філологів, здатних працювати в умовах міжмовної та міжкультурної взаємодії. Програма поєднує теоретичну й практичну мовну підготовку, вивчення польської та української літератур, перекладознавчий, методичний і психолого-педагогічний компоненти. Вона забезпечує формування навичок фахової комунікації польською, українською та іноземною мовами, умінь аналізувати мовні й літературні явища, здійснювати переклад, редагування й коректуру текстів, а також викладати українську і польську мови та літератури в закладах освіти. Практична підготовка реалізується через педагогічну й перекладацьку практики на базі закладів загальної середньої освіти, гімназій, ліцеїв, видавництва, освітніх та культурно-інформаційних установ. Усе це спрямовано на підготовку фахівців, здатних ефективно діяти у сфері освіти, перекладу, видавничої справи, науки,

	культури та українсько-польської міжкультурної комунікації.
4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності випусників, які отримали диплом бакалавра зі спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська, є педагогічна діяльність, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін, а також проходження педагогічної практики; діяльність у сфері викладання з можливістю виконання робіт у загальноосвітніх і спеціальних навчальних закладах, музейних, архівних, видавничих, інформаційних (радіо, телебачення, преса), мистецьких, наукових та інших закладах, адміністративних установах. Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.2 Лінгвіст 2444.2 Філолог 2444.2 24559 Редактор-перекладач 2444.2 24325 Перекладач технічної літератури 2444.2 24316 Перекладач 2444.2 20604 Гід-перекладач 2444.2 Професіонал з фольклористики 3330 Асистент учителя 3330 Асистент викладача професійної освіти 3340 Лаборант (освіта) 3340 Фахівець з фольклористики 3439 24771 Фахівець 3431 Відповідальний секретар редакції 3436.1 Референт 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) 4143 23121 Коректор (коригування текстів)
Подальше навчання	Бакалавр зі спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська може підвищувати свій науковий рівень у магістратурі вищих навчальних закладів України та за кордоном, а також набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які передбачені програмою, це – студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі педагогічної та виробничих практик.
Оцінювання	В освітньому процесі використовуються такі види контролю результатів навчання: вхідний, поточний протягом семестру (контрольні роботи, приймання індивідуальних завдань, рефератів, тестів, усних презентацій, відповідей на

	практичних заняттях, звітів з практики та ін.), підсумковий семестровий (іспити, заліки, захисти курсових робіт), відтермінований контроль, атестація здобувачів вищої освіти (захист курсової роботи й атестаційний іспит).
6. Програмні компетентності Загальні вимоги до якостей випускника філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна як соціальної особистості відображають гуманістичну спрямованість змісту освіти, головною метою якої є всебічний розвиток особистості, ефективна комунікація різними мовами, залучення до досягнень світової культури, формування моральних та естетичних цінностей, активна участь у реалізації ідей людського розвитку.	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку й ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 15. Здатність поглиблювати отримані знання шляхом самостійного опанування інформації. ЗК 16. Здатність провадити професійну діяльність в умовах полікультурності й багатомовності. ЗК 17. Здатність до національного спротиву.

Фахові компетентності	ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу, польської й української літератури. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації. ФК 13. <i>Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</i> ФК 14. <i>Здатність провадити навчально-виховний процес, використовуючи знання з методики, педагогіки, психології й фахових дисциплін.</i> ФК 15. <i>Здатність використовувати новітні технології для дослідницької й викладацької роботи.</i>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й

	інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів й інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати в практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища й процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
--	---

	ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН 20. Розуміти роль і специфіку польської мови та літератури в слов'янському й світовому контексті. ПРН 21. Оволодіти знаннями з теорії перекладознавства, уміти застосовувати навички практичного перекладу. ПРН 22. Здатність застосовувати знання з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної допомоги та основ національного спротиву (громадянської стійкості) у професійній діяльності й суспільному житті
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладання забезпечується кадрами найвищої кваліфікації – докторами та кандидатами наук у галузі мовознавства, інших гуманітарних наук, а також у галузі математики та інформатики Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення.	Викладання здійснюється з використанням сучасних мультимедійних засобів та комп'ютерного обладнання Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій, включно з спеціалізованими кабінетами комп'ютерної техніки, що створюють умови для набуття здобувачами необхідних компетентностей.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	У навчальному процесі використовуються сучасні інформаційні технології. Навчальні дисципліни забезпечуються відповідними навчально-методичними комплексами. Викладачі і здобувачі освіти мають доступ до університетської та інших науково-інформаційних баз, зокрема періодичних видань Scopus. Навчання проводиться на основі відповідних навчально-методичних програм з використанням вітчизняного і закордонного досвіду.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та університетами України (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди).
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та університетами-партнерами (Варшавський університет, Сілезький університет у Катовіцах, Університет м. Лодзь, Щецинський університет, Університет ім. Адама Міцкевича у Познані, Вроцлавський університет, Торунський університет). На основі двостороннього договору між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та Національним агентством академічних обмінів NAWA (м. Варшава, Польща).

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.
---	---

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

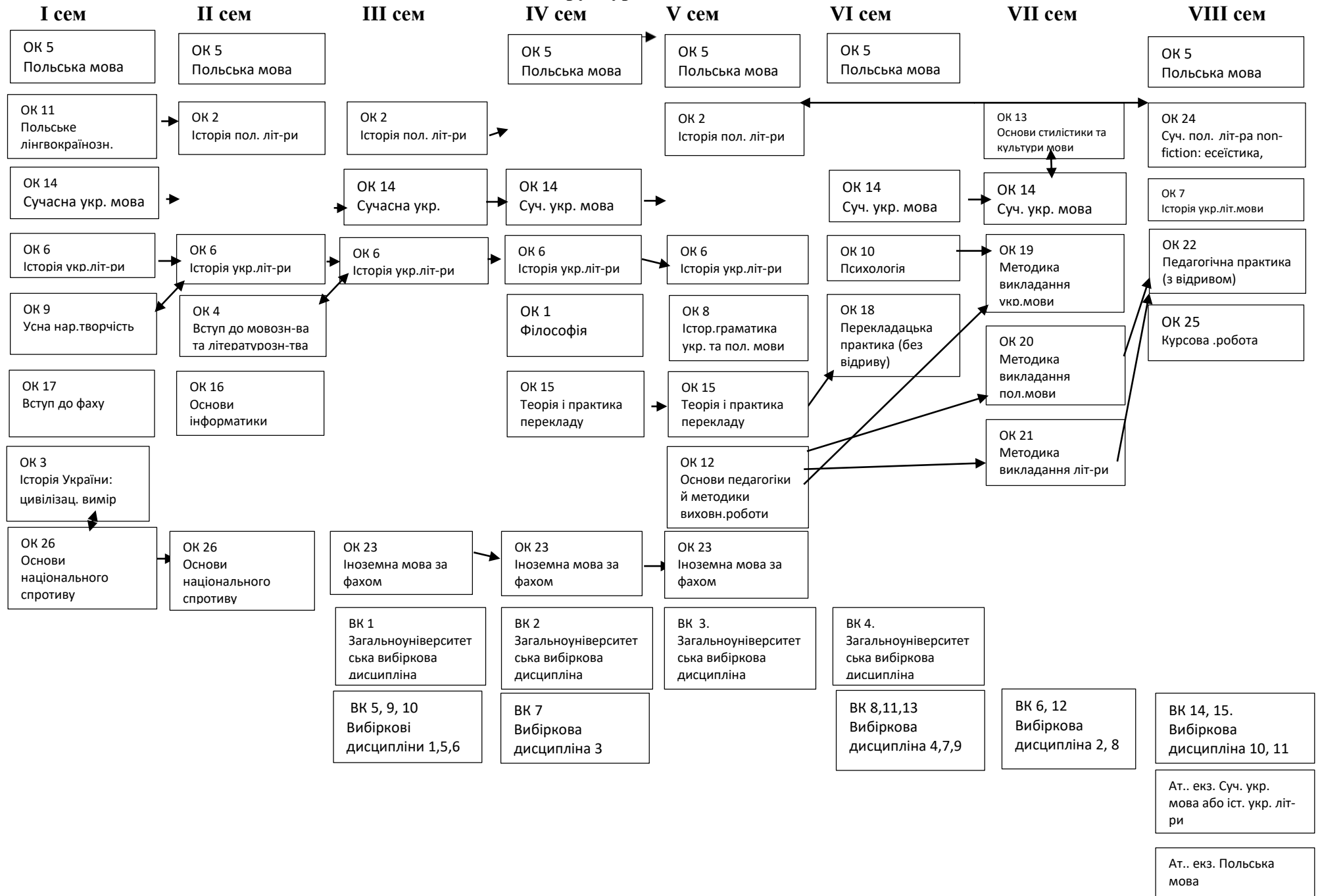
Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія	3	екзамен
ОК 2	Історія польської літератури	14	залік, екзамен
ОК 3	Історія України: цивілізаційний вимір	3	екзамен
ОК 4	Вступ до мовознавства та літературознавства	6	екзамен
ОК 5	Польська мова	38	екзамен залік
ОК 6	Історія української літератури	15	екзамен залік
ОК 7	Історія української літературної мови	3	екзамен
ОК 8	Історична граматики української та польської мов	5	екзамен
ОК 9	Усна народна творчість	4	екзамен
ОК 10	Психологія	3	залік
ОК 11	Польське лінгвокраїнознавство	3	залік
ОК 12	Основи педагогіки та методики виховної роботи	3	екзамен
ОК 13	Основи стилістики та культури мови	4	залік
ОК 14	Сучасна українська мова	25	екзамен
ОК 15	Теорія та практика перекладу	6	залік
ОК 16	Основи інформатики	3	залік
ОК 17	Вступ до фаху	3	залік
ОК 18	Перекладацька практика	5	залік
ОК 19	Методика викладання української мови	3	залік
ОК 20	Методика викладання польської мови	3	екзамен
ОК 21	Методика викладання літератури	3	залік
ОК 22	Педагогічна практика	6	залік
ОК 23	Іноземна мова за фахом	8	залік, екзамен

OK 24	Сучасна польська література non-fiction: есеїстика, репортажі, літературна критика	3	екзамен
OK 25	Курсова робота	3	залік
OK 26	Основи національного спротиву	5	диференційований залік *
Загальний обсяг обов’язкових компонент (дисциплін):		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Каталоги вибірових дисциплін розміщено за посиланням https://karazin.ua/osvita/vibirkovi-distciplini/			
Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти			
BK 1	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	залік
BK 2	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	залік
BK 3	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	залік
BK 4	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	залік
Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти			
BK 5	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
BK 6	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
BK 7	Вибіркова дисципліна 3	6	залік
BK 8	Вибіркова дисципліна 4	6	залік
BK 9	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
BK 10	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
BK 11	Вибіркова дисципліна 7	6	залік
BK 12	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
BK 13	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
BK 14	Вибіркова дисципліна 10	6	залік
BK 15	Вибіркова дисципліна 11	6	залік
Факультативні дисципліни			
	Фізичне виховання		залік
	Іноземна мова за фахом		залік
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін):		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання замість освітнього компонента «Основи національного спротиву» вивчається освітній компонент «Основи громадянської стійкості» обсягом 5 кредитів ЄКТС із підсумковим контролем у формі заліку

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності В11 «Філологія», спеціалізація В11.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська проводиться у формі атестаційних екзаменів із польської мови та української мови або історії української літератури.

Атестаційні екзамени мають забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності завершується виданням документа встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології, слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська, польська мова і література та українська мова і українська література.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	ОК 22	ОК 23	О К 24	О К 25	О К 26
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+		+							+	+	+					+					+				
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+					+			
ЗК 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+			+										+			+		+		+	+			
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11				+	+					+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12					+										+	+		+	+	+	+	+			+	
ЗК 13																									+	
ЗК 14	+		+													+							+			+
ЗК 15					+									+	+			+					+			+
ЗК 16											+	+			+			+						+		
ЗК 17																										+
ФК 1		+		+	+	+	+	+						+	+		+						+	+	+	+
ФК 2				+	+		+	+					+	+	+				+	+		+	+		+	
ФК 3				+	+		+	+					+	+	+			+	+	+		+	+		+	
ФК 4				+	+		+	+					+	+								+	+		+	
ФК 5		+		+		+			+													+	+		+	+
ФК 6					+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 7	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФК 8	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФК 9					+		+	+					+	+	+								+			
ФК 10		+		+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФК 11		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13		+			+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
ФК 14										+		+							+	+	+	+				
ФК 15												+					+			+	+	+	+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]