

ЗВІТ
декана філологічного факультету
Чекаревої Євгенії Сергіївни
за 2024/2025 навчальний рік

У своїй роботі декан керувався законодавством України про освіту, наукову та науково-технічну діяльність, нормативно-правовими актами МОН України, розпорядженнями керівництва університету, рішеннями Вченої ради університету і факультету. Основні зусилля були спрямовані на виконання завдань, визначених Стратегією розвитку університету на 2019-2025 р., Стратегічних цілей і намірів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна до 2030 року, Стратегічного плану філологічного факультету до 2030 року, і спрямованих на забезпечення якісної підготовки фахівців за бакалаврським, магістерським та освітньо-науковим рівнями вищої освіти, розвиток наукових досліджень, сприяння набору студентів, розширення сфери навчальних послуг за рахунок створення нових освітніх програм, переформатування навчального процесу з урахуванням технологій дистанційного навчання.

I. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу та наукових досліджень

Навчально-виховний процес та наукові дослідження на філологічному факультеті у 2024/2025 році забезпечували 5 кафедр: української мови, історії української літератури, історії зарубіжної літератури і класичної філології, загального та прикладного мовознавства, журналістики. 2 кафедри очолюють доктори наук, професори, 3 – кандидати наук, доценти.

Станом на 1 грудня 2024 року на факультеті працювало 62 штатних науково-педагогічних працівники, серед яких 12 докторів наук, професорів, 37 кандидатів наук, доцентів. Навчально-допоміжний персонал складав 15 осіб. Порівняно з

попереднім роком кількість штатних одиниць науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу скоротилася (загалом на 14 п.о.).

До викладання на факультеті було залучено 2 внутрішніх сумісників та 2 зовнішніх сумісників, висококваліфікованих фахівців, докторів наук, професорів.

Таблиця 1

Кадровий склад філологічного факультету

Науково-педагогічні працівники та навчально-допоміжний персонал	Кількість штатних працівників	
	2024 р.	2025 р.
Усього	84	72
Науково-педагогічні працівники	67	62
Навчально-допоміжний персонал	15	10

Найбільший відсоток кадрів вищої кваліфікації має кафедра історії української літератури (100%).

На факультеті на штатній посаді працює 1 викладач із Республіки Польща.

Таблиця 2

Науково-педагогічні працівники філологічного факультету

Структурний підрозділ	Кіл. осіб	Доктори наук, проф.		Канд. наук, доценти		Викл. з наук. ст. і вчен. зван.		Викл. без наук. ст. і звання	
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
філологічний факультет	62	12	19	37	60	49	79	13	21

Попри загальне скорочення штатних одиниць, спричинене зменшенням контингенту здобувачів освіти за всіма рівнями, факультет має і здобутки в професійному зростанні науково-педагогічних працівників. У 2025 році доцент кафедри української мови Гурова Оксана Модестівна здобула вчене звання доцента.

Протягом звітнього періоду на факультеті приділялася значна увага підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, яке відбувалося

згідно з річним планом, розробленим на кафедрах. Основною формою, відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна», було стажування, яке проходили викладачі як на споріднених кафедрах університету, так і в різних міжнародних установах і закладах освіти.

У зв'язку з розвитком дистанційного навчання усі науково-педагогічні працівники опановують методику і практичні навички здійснення такого навчання, організовують роботу на різноманітних електронних платформах для його успішного проведення.

II. Міжнародна співпраця

Міжнародне співробітництво в освіті і науці постійно розширюється. Триває активна робота з університетами Польщі, Фінляндії, Німеччини, Великобританії, Швеції, Франції, Греції, Болгарії, Угорщини, Чехії з обміну викладацьким досвідом, реалізації спільних наукових проєктів, програм обміну студентів. Продовжується перспективна співпраця з університетом Хельсінкі (Фінляндія) у галузі поширення українських студій.

У 2024/2025 році академічною мобільністю скористалися 12 викладачів факультету за різними програмами / проєктами, серед них є як з виїздом, так і дистанційні, 2 з них реалізовано за програмою Еразмус+. Серед здобувачів освіти академічною мобільністю скористалися 13 осіб за 27 програмами / проєктами, з них 6 – семестрова мобільність в межах Еразмус+.

Філологічний факультет успішно продовжує роботу із запрошеними професорами. У II семестрі 2024/2025 навчального року запрошено 8 професорів з Університету Хельсінкі (Фінляндія) з лекціями про фінську мову, літературу історію, культуру.

Протягом року продовжувалася реалізація проєкту в межах

Еразмус+

eRead

«2022-1-EE01-KA220-HED

000089331 Developing Reading Skills With and Through Digital Technologies /

Розвиток навичок читання за допомогою цифрових технологій» (доц. Губарева Г. А., доц. Калашник Ю. І., доц. Літвінова І. М.).

Особливо тісні зв'язки встановилися з університетами Польщі.

Факультет тісно співпрацює з багатьма польськими університетами в науковій і дидактичній сферах. Це, зокрема, Варшавський університет, Гданський університет, Університет Миколая Коперника в Торуні, Лодзький університет, Університет імені Адама Міцкевича в Познані, Вроцлавський університет, Університет Марії Склодовської-Кюрі в Любліні. Є угоди про академічну мобільність, в тому числі за програмою Еразмус+, щороку студенти і викладачі їздять на навчання або стажування в ці заклади.

Щороку факультет виступає партнером польських університетів у програмі «Промоція польської мови», фінансованої Національною агенцією з питань академічного обміну. Цьогоріч університет виступив партнером і учасником у двох проєктах: «Навчання польської вимови через культуру. Кульфон» з Лодзьким університетом і «З плином нижньої Вісли» з Університетом Миколая Коперника в Торуні.

Співпраця факультету з Генеральним консульством Республіки Польща має тяглість і традиції, відзначається багатьма успішно реалізованими проєктами. Серед найважливіших:

- конкурс декламації польської поезії (щорічна подія з 2021 року, цьогоріч планується ювілейний п'ятий конкурс);
- граматично-лексичний конкурс з історії, географії, культури Польщі, започаткований у березні 2025 року (планується як щорічна весняна подія);
- видання казок польською та українською мовами, написаних студентами польсько-української філології (*Bajki polsko-ukraińskie / pod red. Z. Butko, S. Wawryszuka. Charków: Typografia Madryt, 2021. 43 s. Польсько-українські казки / за ред. С. Бутко, С. Вавришука. Харків : Друкарня Мадрид, 2021. 43 с.*), планується друге видання.

Також Генеральне консульство Республіки Польща в Харкові неодноразово обіймало почесним патронатом факультетські наукові та освітні заходи, зокрема проєкт НАВА «Чотири пори року в Харкові» у партнерстві з Університетом Миколая Коперника в Торуні.

На сьогодні на факультеті навчається два студенти з Польщі, які вступили за такими самим умовами, як і українські громадяни, що регламентує Закон України «Про встановлення додаткових правових та соціальних гарантій для громадян Республіки Польща, які перебувають на території України».

Загалом міжнародна співпраця активізувалася – і для студентів, і для викладачів. Студенти безпосередньо відчували важливість інтернаціоналізації навчання, вивчення професійної іноземної мови, вміння шукати міжнародні проєкти і гранти.

III. Науково-дослідна діяльність

Науково-дослідна робота на філологічному факультеті здійснюється відповідно до розроблених планів з урахуванням специфіки кожної кафедри. Науковою роботою займалися всі науково-педагогічні працівники факультету, працюючи над індивідуальними темами в руслі кафедральних проблематик, а також в межах загальнофакультетської науково-дослідної теми «Актуальні проблеми філології в сучасних парадигмах гуманітарного знання».

У 2024/2025 навчальному році відбулися успішні захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії аспірантів філологічного факультету.

По кафедрі історії зарубіжної літератури і класичної філології:

1. Ван Лілі (кер. проф. Чернцова О. В.). Захист відбувся 19.12.2024 року в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

За звітний період підготовлено і видано 2 випуски Вісника Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Філологія», який включено до переліку фахових видань України, категорії «Б».

Співробітниками факультету було видано 1 словник, 1 монографію, 4 навчально-методичні посібники, 2 підручники; опубліковано 62 статті у вітчизняних виданнях і 14 статей у міжнародних, у тому числі у виданнях, які входять до баз даних SCOPUS (3 статті); підготовлено 48 тез доповідей.

За звітний період на філологічному факультеті було організовано й проведено наукові конференції: «III Міжнародні Кронебергівські читання «Античність – Класика – Сучасність» (10 жовтня 2024 р.); Міжнародна науково-практична конференція «Четверта влада», Чверть століття: Медіа та інформація» (14 березня 2025 р.). Запроваджено науково-методичний семінар «Інноваційні практики, цифрові та медіатехнології в сучасній філології та журналістикознавстві» (29 квітня 2025 року).

Окрім того, співробітники філологічного факультету постійно виступають рецензентами наукових видань, беруть участь в атестації наукових кадрів (відгуки на автореферати дисертацій, опонування на захистах дисертацій тощо).

Викладачі філологічного факультету (усі доктори наук) є членами редколегій наукових видань з філології, а також із соціальних комунікацій.

На факультеті успішно розвивається студентська наука. Протягом багатьох років діє Студентське наукове товариство (куратор – доц. Г. Савчук). Щомісяця відбуваються наукові засідання, на яких з доповідями виступають студенти, а також провідні науковці факультету, які діляться своїм досвідом наукової роботи, привертають увагу студентів до актуальних аспектів філологічної науки, методики і методології наукових досліджень. Позитивним аспектом роботи Студентського наукового товариства є постійний пошук сучасних шляхів організації наукового життя студентів, поєднання традиційних форм з новітніми способами подачі результатів досліджень, використання останніх досягнень не лише у галузі філології, але й у галузі мультимедійності (аудіо- і візуалізації матеріалів доповідей і презентацій).

Студенти беруть активну участь у щорічних підсумкових наукових конференціях філологічного факультету, регіональних студентських наукових

конференціях, регіональних та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах тощо.

Викладачі кафедри української мови і кафедри історії української літератури виступили організаторами, консультантами і членами журі при проведенні ініційованого МОН України Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Усе це засвідчує належний рівень науково-дослідної роботи викладачів і співробітників філологічного факультету.

IV. Підготовка фахівців і навчальна робота

Освітня діяльність з підготовки фахівців (бакалаврів, магістрів, докторів філософії) на філологічному факультеті здійснюється за двома спеціальностями у двох галузях знань – 035 Філологія (03 Гуманітарні науки) і 061 Журналістика (06 Журналістика).

Студенти бакалаврського і магістерського рівнів навчаються за кількома спеціалізаціями і освітніми програмами:

спеціальність 035 «Філологія», спеціалізація 035.01 «Українська мова та література», освітні програми: «Українська мова і література» (бакалаврський рівень, магістерський рівень), «Українська мова і література, літературне редагування» (бакалаврський рівень), «Українська мова і література та англійська мова» (бакалаврський рівень), «Українська мова і література та українська як іноземна» (магістерський рівень);

спеціальність 035 «Філологія», спеціалізація 035.033 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська», освітня програма: «Польська мова і література та українська мова і українська література» (бакалаврський рівень);

спеціальність 014 «Середня освіта», спеціалізація 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література), освітня програма: «Середня освіта (Українська мова і література, світова література);

спеціальність 035 «Філологія», спеціалізація 035.034 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська», освітні програми: «Слов'янська філологія, літературне редагування і створення контенту» (бакалаврський рівень);

спеціальність 035 «Філологія», спеціалізація 035.08 «Класичні мови та літератури (переклад включно», освітня програма: «Класичні мови і літератури та англійська мова» (бакалаврський рівень, магістерський рівень);

спеціальність 035 «Філологія», спеціалізація 035.10 «Прикладна лінгвістика», освітня програма: «Прикладна лінгвістика та англійська мова» (бакалаврський рівень, магістерський рівень);

спеціальність 061 «Журналістика», освітня програма: «Журналістика» (бакалаврський рівень, магістерський рівень).

Здобувачі освіти рівня доктора філософії навчаються за двома спеціальностями: «Філологія» та «Журналістика».

Загальний контингент студентів на кінець 2024/2025 навчального року становив 310 чоловік, з них 245 чол. навчалося на денній формі навчання, а 65 чол. – на заочній. Крім того, в червні звершили навчання 130 бакалаврів, 107 за денною формою навчання та 23 за заочною.

За кількісними показниками (96%) факультет посідає третє місце в університеті, за якісними показниками - на другому місці з показником в 61%, що на 2% нижче, ніж в зимову сесію і на одному рівні з літньою сесією попереднього навчального року, найвища, на 1 курсі магістратури (89%), загалом по університету – 92 % кількісна успішність і 42% – якісна.

На заочній формі навчання результати дещо нижчі і складають 91% загальна успішність (у попередньому семестрі 82 %) та 52 якісна (в попередньому семестрі 56%)

Середній бал успішності за факультетом – 4,26 (що вище, ніж в зимову сесію (4,25) і на одному рівні з літньою сесією попереднього навчального року). Найвищий бал – 3 курсі бакалаврату і 1 курсі магістратури (4,38 та 4,66 відповідно), найнижчий бал – на 1 курсі бакалаврського рівня (3,91 – нижче порівняно з мінімальним балом попередніх двох сесій).

На заочній формі середній бал – 4,17 (минулого семестру був 4.12), при цьому найнижчий – 3,73 (був 3,83), найвищий – 4,81 (був 4,78).

За результатами екзаменаційної сесії за академічну неуспішність відраховано 14 студентів денної форми навчання (з них 2 – це студенти випускного 4 курсу) та 9 заочної (з них 3 – студенти випускного 4 курсу); 4 студентів (1 денної форми навчання та 3 заочної) відраховано за власним бажанням протягом семестру.

Випуск на денній формі навчання становив: бакалаври 107 чол., з яких 17 випускників отримали диплом з відзнакою (15,9%), магістри 26 чол., з яких 12 випускників отримали диплом з відзнакою (46,2%).

Випуск студентів заочної форми становив: бакалаври 23 чол., магістри 18 чол., з яких 4 випускників отримали диплом з відзнакою (22,2%).

На 1 жовтня 2025 загальний контингент студентів філологічного факультету становив 489 чоловік, з них 373 чол. навчаються на денній, а 116 чол. – на заочній формі навчання; бакалаврів 395 чол. (305 – денна форма, 90 – заочна форма навчання), магістрів 94 чол. (68 – денна форма, 26 – заочна форма навчання). За кошти державного бюджету навчається 221 чол. (218 – денна форма, 3 – заочна форма навчання), за кошти фізичних і юридичних осіб – 268 чол. (155 – денна форма, 113 – заочна форма навчання).

Таблиця 3

Контингент студентів філологічного факультету на 1 жовтня 2025 р.

Бакалавр				Магістр			
денна форма		заочна форма		денна форма		заочна форма	
бюдж.	конт.	бюдж.	конт.	бюдж.	конт.	бюдж.	конт.
184	121	3	87	34	34	0	26

Таблиця 4

Основні показники екзаменаційної сесії (денна форма навчання)

Структурний підрозділ	Сесія	2024/2025 навч. рік	
		абсолютна	якісна
філологічний факультет	зимова літня	95%	63 %
		96%	61 %
університет в цілому	зимова літня	89%	47%
		92%	42%

Таблиця 5

Відрахування здобувачів вищої освіти за 2024/2025 навчальний рік
(денна форма навчання)

Структурний підрозділ	Усього 1 семестр		Усього 2 семестр	
	кількість	%	кількість	%
філологічний факультет	10	2,5	15	3,8

Таблиця 6

Випуск фахівців 2024/2025 навчальний рік (магістри, денна форма навчання)

Структурний підрозділ	Випуск	Диплом з відзнакою	
		кількість	%
філологічний факультет	26	12	46,2

Таблиця 7

Заочна форма навчання, абсолютна успішність

Структурний підрозділ	Сесія	2024/2025 навч. рік	
		абсолютна	якісна
філологічний факультет	зимова літня	93%	42%
		86%	51%
університет в цілому	зимова літня	89%	51%
		91%	52%

Таблиця 8

**Відрахування здобувачів вищої освіти за 2024/2025 навчальний рік
(заочна форма навчання)**

Структурний підрозділ	Усього 1 семестр		Усього 2 семестр	
	кількість	%	кількість	%
філологічний факультет	10	10,1	12	9,6

Таблиця 9

Випуск фахівців 2024/2025 навчальний рік (магістри, заочна форма навчання)

Структурний підрозділ	Випуск	Диплом з відзнакою	
		кількість	%
філологічний факультет	18	4	22,2

Прийом на перший курс бакалаврського і магістерського рівнів освіти у 2025 році відбувався у складних умовах військової агресії, але в цілому завершився успішно. Загалом на перший курс було зараховано 179 студентів, що на 30 осіб більше, ніж у попередньому році. З них 131 студенти на денну форму навчання, а 48 – на заочну.

Із 131 студента денної форми, прийнятих на перший курс, 65 навчається за кошти державного бюджету, 66 – за кошти фізичних осіб. На заочній формі навчання з 31 зарахованого студента 2 навчається за кошти державного бюджету, а 46 – за кошти фізичних осіб.

Таблиця 10

Прийом на перший курс 2025 р.

Бакалавр 129				Магістр 50			
денна форма		заочна форма		денна форма		заочна форма	
бюдж.	конт.	бюдж.	конт.	бюдж.	конт.	бюдж.	конт.
46	53	2	28	19	13	-	18

На філологічному факультеті значна увага приділяється практичній підготовці майбутніх фахівців. Практична підготовка студентів здійснюється відповідно до «Положення про проведення практики студентів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна», згідно з наскрізними та робочими програмами практик. Програми проведення навчальних та виробничих практик спрямовані на поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу дисциплін, на формування у студентів сучасних практичних компетентностей та наближення практичної підготовки до потреб ринку праці.

Усі студенти спеціальності 035 «Філологія» проходять педагогічну практику: студенти бакалаврського рівня – в закладах середньої освіти, а студенти магістерського рівня – асистентську практику в закладі вищої освіти.

Студенти четвертого курсу бакалаврського рівня проходили педагогічну практику в десяти навчальних закладах міста Харкова: школах, гімназіях, ліцеях. Відповідно до програми практика складається з двох етапів – пасивного й активного. На пасивному етапі студенти відвідують уроки з різних предметів, вивчають методику викладання вчителів, знайомляться з робочою документацією. На етапі активної практики кожним студентом проведено від десяти до вісімнадцяти уроків, виховні заходи, заміни уроків, здійснено психолого-педагогічні спостереження за учнями, взаємовідвідування і обговорення уроків.

Педагогічну практику пройшли 77 студентів денної форми та 11 заочної. На завершальному етапі відбулися індивідуальні звіти-заліки з наданням оціненої керівниками звітної документації про практику. На підсумковій конференції студенти і групові керівники доповідали про результати практики. Було відзначено відповідність навчальних закладів вимогам практики, методичну й теоретичну готовність практикантів. Студенти виявили вміння реалізовувати основні фахові компетенції, залучати різні методи навчання та інноваційні форми роботи з учнями, продемонстрували організаційну відповідальність.

Усе це дало підстави високо оцінити результати педагогічної практики. За висновками керівників практика пройшла успішно й засвідчила достатній рівень підготовки студентів.

Студенти перших курсів магістратури протягом шести тижнів проходять асистентську практику. Вона відбувається на базі філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. У звітному році її пройшли 13 студентів денної форми й 10 заочної. На етапі активної практики кожним студентом проведено по дві лекції і від двох до десяти практичних занять зі студентами молодших курсів.

Підсумкова конференція засвідчила, що студенти вивчили досвід викладацької діяльності, застосування методів, прийомів, форм і засобів організації освітнього процесу у вищій школі. Їм удалося розвинути комунікативні навички і вміння – налагодити контакти зі студентами і викладачами, опанувати навички підготовки матеріалів для лекційних, практичних і семінарських занять, виробити стресостійкість і бажання працювати зі студентами.

Навчально-методична робота практикантів полягала у плануванні лекційних і практичних занять, формуванні уявлення про організацію діловодства на кафедрах, відвідуванні лекційних і практичних занять та їх обов'язкового обговорення; наукова робота – в ознайомленні з науковою роботою кафедри, роботою над магістерськими темами; виховна – у вивченні складу студентських груп, проведенні виховних заходів, кураторських годин.

Студенти спеціальності 061 «Журналістика» проходять ознайомчі та виробничі практики за фахом. У 2024/2025 роках в умовах воєнного стану усі практики проходили дистанційно. Студенти готували матеріали для публікації на сайтах, виступали у ролі медіакураторів, проводили відеоконференції, писали статті, брали інтерв'ю, знімали репортажі, готували аналітичні матеріали.

Окрім спільної для всіх студентів спеціальності «Філологія» педагогічної практики, різні освітні програми передбачають проходження низки фахових практик: фольклорної, діалектологічної, редакторської, коректорської,

обчислювальної та комп'ютерно-лінгвістичної, перекладацької. Усі вони забезпечують можливість набуття практичних навичок, особливо актуальних через те, що реальна робота в різних установах істотно відрізняється від теоретичних уявлень про неї.

У цілому практики є дієвим засобом, що сприяє працевлаштуванню випускників факультету, як і щорічні зустрічі студентів із потенційними роботодавцями. Такі зустрічі організовуються з метою познайомити, у першу чергу, старшокурсників із можливими сферами застосування їхньої професійної підготовки. Студенти філологічного факультету також брали участь у загальноуніверситетських заходах, присвячених проблемам працевлаштування.

На філологічному факультеті успішно здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук. У 2024/2025 році на факультеті навчалися 14 здобувачів ступеня доктора філософії, а також 3 здобувачі ступеня доктора наук. Випусковими кафедрами для них є кафедра історії української літератури; кафедра української мови, кафедра історії зарубіжної літератури і класичної філології; кафедра журналістики;. Керують здобувачами ступеня доктора філософії і консультують здобувачів ступеня доктора наук провідні фахівці кафедр, які мають успішний досвід підготовки науковців. Усі здобувачі виконують освітньо-наукову програму, працюють над підготовкою дисертаційних досліджень відповідно до індивідуальних планів, що підтверджується їхніми регулярними звітами та інформацією керівників.

Навчально-методична робота на факультеті здійснюється під керівництвом науково-методичної комісії, очолюваної заступником декана з навчально-методичної роботи доц. М. Бобро. На кафедрах діють методичні семінари. На факультетському та кафедральних методичних семінарах обговорювалися питання побудови та оформлення освітніх програм, вимоги до кваліфікаційних робіт, міжнародний досвід організації вищої освіти, проблеми розробки і впровадження сучасних освітніх технологій, удосконалення системи оцінювання якості результатів навчання, організації практичної підготовки студентів,

актуальність та особливості впровадження дистанційної освіти. Усі кафедри приділяють увагу методичному забезпеченню курсів, що викладаються.

На факультеті реалізуються різні способи підвищення методичного рівня викладачів, передбачені нормативними документами – методичні семінари, відкриті лекції, підготовка методичних матеріалів, стажування, взаємовідвідування, адміністративний контроль проведення занять та іспитів, визначення індивідуальних рейтингів тощо.

Значна увага у звітному році приділялася забезпеченню академічної доброчесності, що є важливим елементом роботи з підвищення якості освіти. Перевірка кваліфікаційних робіт випускників, здійснена за допомогою антиплагіатних онлайн-систем, показала, що абсолютна більшість студентів дотримуються принципів академічної доброчесності. Філологічні роботи мають свою специфіку через необхідність цитування значної кількості критичних матеріалів і художніх текстів, що призводить до збільшення кількості збігів, вказаних антиплагіатними онлайн-системами, тому Вченою радою факультету були уточнені окремі допустимі граничні показники. Кваліфікаційні роботи студентів із виявленою великою кількістю запозичень з інших текстів поверталися студентам на доопрацювання з обов'язковою перевіркою оновленого варіанту роботи.

Філологічний факультет пропонує й додаткові освітні послуги. На факультеті розроблено і запропоновано для вивчення 4 сертифікатні програми з української мови різного рівня (від початкового до вільного володіння):

Українська мова. Початковий рівень (A1, A2)

Українська мова. Середній рівень (B1, B2)

Українська мова. Вільне володіння (C1, C2)

Українська мова. Основи публічної комунікації

У с 2024/2025 навчальному році успішно пройшли навчання слухачі за програмою «Українська мова. Середній рівень (B1, B2)».

V. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота на факультеті традиційно посідає одне з чільних місць і зумовлюється специфікою тих спеціалізацій і освітніх програм, до яких планується залучити абітурієнтів.

Протягом 2024/25 навчального року на факультеті було проведено низку профорієнтаційних заходів, а саме:

протягом навчального року – робота з обдарованими дітьми через Малу академію наук (секції «мовознавство», «українська література», «зарубіжна література», «журналістика»), проведення конкурсу «Турнір юних журналістів»;

січень-червень 2025 – публікації буклетів з рекламою освітніх програм факультету в соцмережах факультету та студентського наукового товариства;

лютий-березень 2025 – проведення профорієнтаційної роботи у базових школах студентами-практикантами 4-го курсу і груповими керівниками;

квітень 2025 – офлайн зустрічі викладачів факультету для майбутніх абітурієнтів;

травень 2025 – День науки в Каразінському університеті;

травень 2025 – низка зустрічей з абітурієнтами за сприяння та участі студентського наукового товариства;

червень 2025 – День з Каразінським університетом – загальноуніверситетський день відкритих дверей.

VI. Культурно-виховна робота

Культурно-виховна робота на філологічному факультеті проводиться на основі концепції виховної роботи, затвердженої Вченою радою університету. Щорічно Вченою радою факультету заслуховується звіт заступника декана з виховної роботи ст. викладача І. Мурадової.

У співпраці з органами студентського самоврядування здійснюються заходи, спрямовані на організацію дозвілля студентів, здобуття соціального досвіду, самореалізацію в громадській, спортивній, творчій діяльності,

інформаційне забезпечення студентів. Щорічно зі студентами першого курсу проводяться бесіди про історію університету, факультету.

Традиційно студенти філологічного факультету беруть участь у презентаціях художніх, публіцистичних, критичних книг.

В цьому році культурний центр університету відновив традиційний конкурс художньої самодіяльності студентів 1 курсу «ALMA MATER». Конкурс проводився в двох форматах: онлайн, коли факультети надсилали до журі ролики зі своїми виступами, і оф-лайн, коли студенти виступали перед журі наживо. Наші студенти виступали наживо і отримали 1 місце на конкурсі, підготувавши не традиційні номери художньої самодіяльності, а віршовану розповідь про історичну долю української культури в умовах зовнішнього тиску та репресій.

У складних умовах війни і дистанційного навчання куратори факультету використовують будь-яку можливість спілкування зі студентами. Насамперед це кураторські години, багато тем яких було присвячено історії України, її видатним постатям. Незважаючи на труднощі спілкування у форматі онлайн вони використовують будь-яку можливість для зв'язку зі студентами. Завдяки цьому навіть онлайн життя студентів було різноманітним і насиченим. Запропоновані кураторами цікаві теми перетворювали кураторські години на диспути. Ось деякі з них: «Чого і навіщо людина вчиться?», «Вчитель і учень: діалектика взаємовідносин», «Самостійна робота як дієвий спосіб досягнення успіхів у навчанні» (Р. Сердега). Подібні теми допомагають першокурсникам зрозуміти, чому і навіщо вони прийшли в університет. Вражає різноманітність тем кураторських годин: «Масниця: традиційні обряди та фольклорні жанри» (куратор Н. Проскурніна); «Як наростити «м'язи щастя» (куратор Ю. Крапива). «Переклад чи переосмислення: як українська мова відтворює іноземну літературу», «Українська як стиль життя: книги, фільми, серіали, блоги та різні медіа для натхнення», «Українські наголоси: варіанти і норми», «Ваша особиста бібліотека», «Сила колективної пам'яті. Про важливість збереження історичних фактів та особистих історій», «Герої нашого часу: подвиг, що не вмирає», «Від

комунікації до співпраці: як створити комфортне середовище для навчання»; «Навчання протягом життя. Чому важливо постійно оновлювати знання та навички». Дуже важливими були бесіди до Всесвітнього дня психологічного здоров'я: «Коли варто звертатися по допомогу: руйнування стереотипів», «Як подолати тривогу й стрес: дієві поради та вправи».

Особливе місце у виховному процесі й професійному зростанні посідають онлайн зустрічі, лекції, які більшою мірою проводилися завдяки студентському науковому товариству філологічного факультету (керівник – Григорій Савчук). Майже всі групи прослухали лекцію завідувачки лабораторії мистецтвознавства, лінгвістичних та психологічних досліджень Євгенії Ковкіної «Філологія та криміналістика: точки перетину»; привернула увагу студентів лекція Ю. Винничука «Письменницьке, редакторське та перекладацьке танго Ю. Винничука». Вона була присвячена 10-річчю російсько-української війни. Дуже цікавими для студентів стали онлайн лекції фольклористки Дарії Анцибор, авторки книг «Під подушку, чи під ялинку: антропологічне дослідження свят» та «Дреди, батли і стіли». Багато зустрічей було організовано кураторами спеціальності «Журналістика». Особливо цікавими були зустрічі з Ганною Бабінець, Анастасією Саєнко, Яніною Корнієнко з агенції журналістських розслідувань «Слідство. Інфо»; Єгором Устиновичем з радіо «Промінь»; Антоном Базелинським, сценаристом серіалу «Потяг». Студенти різних груп прийняли участь у вебінарі «Медіаграмотність та журналістика: як відповідально споживати та створювати контент». Усі групи долучилися до заходів «Тижня кар'єри» та зустрічалися з роботодавцями. В багатьох групах відзначали свята: «День захисників і захисниць України», «День українського козацтва», «До дня народження Т. Шевченка», «Міжнародний день жінок і дівчат у науці».

Усі групи долучилися до заходів «Тижня кар'єри» та зустрічалися з роботодавцями.

Протягом звітного періоду в усіх групах проводилися інструктажі із надання першої медичної допомоги, загальних правил поведінки під час артобстрілів.

Активна командна робота всього колективу філологічного факультету протягом навчального 2024/2025 року дала свої позитивні результати. За всіма освітніми програмами здійснено набір і триває навчальний процес. Факультет продовжує працювати й виховувати нових сучасних філологів – викладачів і науковців.

Декан

філологічного факультету



Євгенія ЧЕКАРЕВА