

Додаток 1

Зведена таблиця пропозицій та зауважень від стейкхолдерів (здобувач вищої освіти, роботодавець, науково-педагогічний працівник, випускник ОП тощо) до освітньо-професійної програми «Журналістика»,
 Спеціальність С7 Журналістика, другий (магістерський) рівень вищої освіти,
 поданої на громадське обговорення у 2025 році

№ з/п	Пропозиції/зауваження	Автор пропозицій (ПІБ, до якої групи стейкхолдерів належить)	Враховано/частково враховано/не враховано (обґрунтування, якщо враховано частково або не враховано)	Ким розглядалися пропозиції (номер протоколу, дата розгляду)
1	Для журналістів важлива практика. Я розумію, що в сучасних умовах це складно зробити безпечно. Натомість хотілось би більше спілкування з людьми, які мали практику у цій сфері. Останні роки мого навчання такі зустрічі стали проводити значно частіше. Тож, хочеться, щоб ця тенденція набирала обертів. Мені не подобалось те, що більшість викладачів не дотичні до журналістської діяльності. Хотілось більше почути практиків із цієї сфери.	Випускник (за результатами опитування)	Враховано.	засідання робочої групи, засідання кафедри журналістики, протокол № 10 від 13.03.2025
2	Було б чудово, якби була можливість обирати деякі предмети самостійно, більше одного на семестр, замість	Випускник (за результатами опитування)	Враховано.	засідання робочої групи, засідання кафедри

<p>деяких непрофільних предметів. Попрацювати над можливістю вирішення проблем, описаних у недоліках. За спеціальністю "журналістика" дуже мало української літератури і дуже мало прикладів саме української журналістики, а також закордонного досвіду. Більшість підручників та теоретичного матеріалу – російські та радянські. Для студентів була змога навчатися на методичках, розроблених кафедрою, але цього замало. Непогано було б мати вихід на іноземну літературу, дослідження та практику (наприклад, переклад робіт, або оригінал у вільному доступі).</p> <p>Невідповідність сучасним тенденціям, відсутність зв'язку між теорією та тією практикою, яка реально працює та застосовується, відсутність баз для проходження практики. Забагато предметів, які не є профільними та займають більшу частину навчального процесу, а деякі профільні предмети не враховують базу, яку мають студенти (наприклад, деякі предмети передбачають попереднє знання базової психології, яку не викладають студентам</p>			журналістики, протокол № 10 від 13.03.2025
---	--	--	--

	журналістики, тож ставка робиться на те, що вони це якось самі знають).			
3	Єдиний мінус – це великий об'єм домашніх завдань з урахуванням кількості наукових дисциплін (заочна форма). Дуже важко якісно і досконало виконати всі завдання у визначені терміни.	Випускник (за результатами опитування)	Враховано.	засідання робочої групи, засідання кафедри журналістики, протокол № 10 від 13.03.2025
4	Мало практики, більше практичних дисциплін – краще, більше інтерактиву. Кафедра слідкує за тенденціями, додає актуальні дисципліни.	Випускник (за результатами опитування)	Враховано.	засідання робочої групи, засідання кафедри журналістики, протокол № 10 від 13.03.2025

Гарант освітньої програми



Наталя НЕЧАСВА