

Зведена таблиця пропозицій та зауважень від стейкхолдерів (здобувач вищої освіти, роботодавець, науково-педагогічний працівник, випускник ОП тощо) до освітньо-професійної/наукової програми

Українська мова і література та англійська мова спеціальності B11 Філологія спеціалізації B11.01

Українська мова та література, рівень вищої освіти - бакалавр,
поданої на громадське обговорення у 2025 році

№ з/п	Пропозиції/зауваження	Автор пропозицій (ПІБ, до якої групи стейкхолдерів належить)	Враховано/частково враховано/не враховано (обґрунтування, якщо враховано частково або невраховано)	Ким розглядалися пропозиції (номер протоколу, дата розгляду)
1	Додати до програми фольклорну практику	Ісіченко Ю.А., науково-педагогічний працівник	Не враховано, оскільки ця ОПП має свою конфігурацію практик, натомість додано дисципліну «Усна народна творчість» до основних.	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література та англійська мова» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від 12 від 20.03.2025); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025).
2	Перенести навчальну дисципліну «Усна народна творчість» із циклу вибіркових дисциплін до циклу основного чи професійного.	Ісіченко Ю.А., науково-педагогічний працівник	Враховано.	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література та англійська

				мова» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від 12 від 20.03.2025); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025).
3	Педагогічна практика має бути не лише з української мови та літератури, а й з англійської мови.	Логвінова А., здобувач освіти, студентка 4 курсу ОПП «Українська мова і літератури та англійська мова»	Враховано.	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література та англійська мова» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від 12 від 20.03.2025); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025). на засіданні кафедри загального та прикладного мовознавства (протокол від № 12 від 20.03.2025).
4	Хотілося б, щоб перекладацькою практикою керували не університетські викладачі, а люди, які працюють у видавництвах, є фаховими перекладачами.	Логвінова А., здобувач освіти, студентка 4 курсу ОПП «Українська мова і література та англійська мова».	Враховано	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література та англійська мова» філологічного факультету (протокол 1 від

				14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від 12 від 20.03.2025); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025). на засіданні кафедри загального та прикладного мовознавства (протокол від № 12 від 20.03.2025).
5	Підручники з англійської мови дещо застарілі, можливо, викладачі можуть запропонувати альтернативні.	Смирнова А., здобувач освіти, студентка 4 курсу ОПП «Українська мова і література та англійська мова»	Враховано.	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література та англійська мова» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від 12 від 20.03.2025); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025). на засіданні кафедри загального та прикладного мовознавства (протокол від № 12 від 20.03.2025).
6	Було б добре, якби більше годин відводилося на фонетику англійської мови.	Герасименко Аліна, здобувач освіти, студентка 2 курсу ОПП «Українська мова	Не враховано, зважаючи на щільність навчального плану.	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література та англійська

		і література та англійська мова»		мова» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від 12 від 20.03.2025); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025). на засіданні кафедри загального та прикладного мовознавства (протокол від).
7	Перенести «Комунікативну лінгвістику» та «Орфографічний практикум» до циклу професійних дисциплін.	Кафедра української мови	Враховано частково, оскільки ці дисципліни можуть бути запропоновані як вибіркові через щільність навчального плану.	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література та англійська мова» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від 12 від 20.03.2025); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025).
8	Розширити курс «Орфографічний практикум» до «Орфографічний практикум і редагування».	Хомік Олена Євгеніївна, науково-педагогічний працівник, доцент кафедри української мови.	Враховано частково, оскільки дисципліна залишається як вибіркова через щільність навчального плану.	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література та англійська мова» філологічного факультету (протокол 1 від

