

Зведена таблиця пропозицій та зауважень від стейкхолдерів (здобувач вищої освіти, роботодавець, науково-педагогічний працівник, випускник ОП тощо) до освітньо-професійної/наукової програми

Українська мова і література спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.01 Українська мова та література, рівень

вищої освіти - бакалавр

назва ОП, код та назва спеціальності, рівень вищої освіти
поданої на громадське обговорення у 2025 році

№ з/П	Пропозиції/зауваження	Автор пропозицій (ПІБ, до якої групи стейкхолдерів належить)	Враховано/частково враховано/не враховано (обґрунтування, якщо враховано частково або не враховано)	Ким розглядалися пропозиції (номер протоколу, дата розгляду)
1	Активніше використовувати в навчальному процесі сучасні інформаційні технології та онлайн-платформи (Google Classroom, Moodle).	Випускники ОП в опитуванні	Враховано	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025).
2	Надавати студентам можливість вибирати індивідуальну програму	Випускники ОП в опитуванні	Враховано розширенням пропозиції дисциплін на	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і

	навчання.		вибір	література» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025).
3	Ширше залучати до викладання фахівців-практиків.	Колесникова Анна, випускниця ОП «Українська мова і література» бакалаврського й магістерського рівнів	Враховано, викладачі запрошують стейхолдерів на заняття, організовано цикл лекцій з української літератури від відомих викладачів і дослідників	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025).
4	Посилити орієнтацію освітньої програми на міжнародний ринок праці та її міждисциплінарну спрямованість.	Випускники ОП в опитуванні	Враховано у вибіркових дисциплінах через залучення курсів з інших ОПП та введенням нових від кафедр	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від);

				на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025).
5	Збільшити обсяг викладання та підвищити вимоги до рівня знань іноземної мови.	Колесникова Анна, Вакулич Анна, випускниці ОП «Українська мова і література» бакалаврського й магістерського рівнів	Враховано в ОПП 2024-2028 н. р.	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025).
5	Збільшити кількість практичних занять.	Випускники ОП в опитуванні	Враховано в ОПП 2024-2028 н. р.	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025).
6	Проводити педагогічну практику	Роботодавці	Взяли до відома, розглянути	На засіданні з обговорення

	на базі закладів позашкільної освіти.		пропозицію під час організації наступної педагогічної практики.	освітньо-професійної програми «Українська мова і література» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025).
7	Якщо студенти хочуть працювати у видавничій галузі, то їм потрібно більше практики у видавництвах або наставництва тих, хто реально практикує: літературних редакторів, провідних редакторів.	Колесникова Анна, випускниця ОПП «Українська мова і література» бакалаврського й магістерського рівнів; Роза Багдасарян, здобувач освіти, студентка 4 курсу ОПП «Українська мова і література»	Враховано в ОПП для магістрів, введенням ОК «Редакторська практика».	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025).
8	Зробити більший акцент на викладанні біблійних мотивів в українській літературі.	Здобувачі освіти в опитуванні	Враховано на магістерському рівні (є окремий курс) і при викладанні курсів з української літератури.	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри

				української мови (протокол від); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025).
6	Збільшити й урізноманітнити курс літературного редагування.	Колесникова Анна, Вакулич Анна, випускниці ОПП «Українська мова і література» бакалаврського й магістерського рівнів	Враховано у спеціалізованій ОПП з літературного редагування, в інших ОПП здобувачі освіти матимуть можливість обрати цю дисципліну з вибіркових	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025).
7	Додати курс копірайтингу у бакалаврську програму.		Враховано у спеціалізованій ОПП з літературного редагування, в інших ОПП здобувачі освіти матимуть можливість обрати цю дисципліну з вибіркових	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025).

8	Замінити кваліфікаційну роботу на курсову, зберігши наукову складову в ОПП.	Вікторія Луніна, директор Харківської обласної Малої Академії наук, рецензент, роботодавець	Враховано	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025).
9	Посилити наукову складову програми введенням теоретичного курсу з методології наукового дослідження.	Світлана Ведмедеря, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Харківський ліцей № 104» Харківської міської ради, рецензент, роботодавець	Враховано	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025).
10	Збільшити пропозиції вибіркового дисциплін за рахунок ОПП, що працюють на факультеті.	Світлана Ведмедеря, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Харківський	Враховано	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література» філологічного факультету (протокол 1 від

		ліцей № 104» Харківської міської ради, рецензент, роботодавець		14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025).

Гарант освітньої програми



доктор філологічних наук, проф. **Олена МАТУШЕК**