

Зведена таблиця пропозицій та зауважень від стейкхолдерів (здобувач вищої освіти, роботодавець, науково-педагогічний працівник, випускник ОП тощо) до освітньо-професійної/наукової програми

«Середня освіта (Українська мова і література, світова література)», за спеціальністю А4.01 Середня освіта

(Українська мова і література), перший бакалаврський

назва ОП, код та назва спеціальності, рівень вищої освіти

поданої на громадське обговорення у 2025 році

№ з/п	Пропозиції/зауваження	Автор пропозицій (ПІБ, до якої групи стейкхолдерів належить)	Враховано/частково враховано/не враховано (обґрунтування, якщо враховано частково або не враховано)	Ким розглядалися пропозиції (номер протоколу, дата розгляду)
1	Зважаючи на те, що в серпні 2024 року набув чинності професійний стандарт вчителя, можливо, варто було б включити до цієї ОПП кваліфікаційний іспит на отримання професійної кваліфікації «вчитель-бакалавр».	Н. П. Агулова, учитель української мови та літератури КЗ «ХЛ 181 "Дьонсурі" Харківської міської ради», учитель вищої категорії, учитель-методист, роботодавець. Зауваження з рецензії.	Враховано: додано кваліфікаційний іспит на здобуття кваліфікаційного «вчитель-бакалавр» "Вчитель-бакалавр української мови і літератури та світової літератури (спеціальність А4.01 Середня освіта (українська мова і література))".	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від 12 від 20.03.2025); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025), на засіданні кафедри зарубіжної літератури і класичної філології (протокол 10 від 20.03.2025).

2	Щодо дисципліни «Історія світової літератури»: оскільки в назві ОПП є ця складова, то, на мій погляд, потрібно додати і години для викладання цього курсу.	Н. П. Агулова, учитель української мови та літератури КЗ «ХЛ 181 "Дьонсурі" Харківської міської ради», учитель вищої категорії, учитель-методист, роботодавець. Зауваження з рецензії.	Враховано: кількість семестрів на викладання курсу збільшено, а відтак і кількість годин.	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від 12 від 20.03.2025); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025), на засіданні кафедри зарубіжної літератури і класичної філології (протокол 10 від 20.03.2025).
3	Важливо враховувати також і значущість практики для майбутнього вчителя, тому, на мій погляд, потрібно збільшити кількість різних практик у школі.	Н. П. Агулова, учитель української мови та літератури КЗ «ХЛ 181 "Дьонсурі" Харківської міської ради», учитель вищої категорії, учитель-методист, роботодавець. Зауваження з рецензії.	Враховано: у цій ОПП 5 різних практик педагогічного спрямування, загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС,	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від 12 від 20.03.2025); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025), на засіданні кафедри зарубіжної літератури і класичної філології (протокол 10 від 20.03.2025).
4	Пропозицією є зміна у викладанні світової літератури в межах програми: зараз на її вивчення відводиться 5	Кравець О. М., науково-педагогічний працівник, завідувачка кафедри історії	Враховано: кількість семестрів на викладання курсу збільшено, а відтак і кількість годин.	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література» філологічного факультету

	семестрів, тоді як є потреба збільшити кількість семестрів.	зарубіжної літератури і класичної філології.		(протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від 12 від 20.03.2025); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025), на засіданні кафедри зарубіжної літератури і класичної філології (протокол 10 від 20.03.2025).
5	Збільшити кількісно і якісно дисципліни педагогічного циклу.	Робоча група.	Враховано: уведено до навчального плану такі дисципліни, як «Інклюзивна освіта», «Застосування травмо-інформованого підходу в умовах невизначеності», «Освітня політика в сфері ПЗСО», «Моніторинг та оцінювання освітньої діяльності».	На засіданні з обговорення освітньо-професійної програми «Українська мова і література» філологічного факультету (протокол 1 від 14 березня 2025 року); на засіданні кафедри української мови (протокол від 12 від 20.03.2025); на засіданні кафедри історії української літератури (протокол 11 від 20.03.2025), на засіданні кафедри зарубіжної літератури і класичної філології (протокол 10 від 20.03.2025).

Гарант освітньої програми



доц. Тетяна ТРОФИМЕНКО