

**Зведена таблиця пропозицій та зауважень від стейкхолдерів (здобувач вищої освіти, роботодавець, науково-педагогічний працівник, випускник ОП тощо) до освітньо-професійної програми
«Прикладна лінгвістика та англійська мова» (бакалавр),
поданої на громадське обговорення у 2025 році**

№ з/П	Пропозиції/зауваження	Автор пропозицій (ПІБ, до якої групи стейкхолдерів належить)	Враховано/частково враховано/не враховано (обґрунтування, якщо враховано частково або не враховано)	Ким розглядалися пропозиції (номер протоколу, дата розгляду)
1	програмування упродовж семестрів не було пов'язане з лінгвістикою, як наприклад була пов'язана обчислювальна практика на 2 курсі, бо там ми дійсно працювали з текстами. не зрозуміло, чому нас навчають перекладу два роки, педагогіці 1 семестр, тим не менш практика на 4 курсі буде відбуватися викладацька, а не перекладацька	Студенти 3 курсу за результатами опитування	Враховано (запроваджено перекладацьку практику, переглянути робочі програми дисциплін, пов'язаних з програмуванням)	Робоча група ОП «Прикладна лінгвістика та англійська мова», протокол засідання кафедри загального та прикладного мовознавства № 11 від 13.03.2025
2	Наявні відповіді «Ні» та «Важко відповісти» на питання опитування «Чи знаєте Ви про можливість доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (зокрема, SCOPUS та Web of Science тощо), яку надає університет (Центральна наукова бібліотека)?»	Студенти 3,4 курсу за результатами опитування	Враховано (зобов'язати кураторів повторно проінформувати студентів про такі можливості)	Робоча група ОП «Прикладна лінгвістика та англійська мова», протокол засідання кафедри загального та прикладного мовознавства № 11 від 13.03.2025

3	Необхідність введення перекладацької практики	Студентка групи ЛЛ-21 Рослякова Лілія	Враховано (запроваджено перекладацьку практику)	Робоча група ОП «Прикладна лінгвістика та англійська мова», протокол засідання кафедри загального та прикладного мовознавства № 11 від 13.03.2025
---	---	--	---	---

Гарант освітньої програми



Марія БОБРО