

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

«Українська мова і література»

(освітньо-професійна / освітньо-наукова) (назва програми)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

| | |
|---------------|---|
| Галузь знань | В Культура, мистецтво та гуманітарні науки (код, назва галузі) |
| Спеціальність | В11 Філологія (шифр, назва спеціальності) |
| Спеціалізація | В11.01 Українська мова та література (назва спеціалізації) |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна
«__» _____ 2025 року,
протокол № ____
Введено в дію з 2025/2026 навчального року
наказом від _____ 2025 р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
протокол № __ від «__»_____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи _____Олександр
ГОЛОВКО

2. Вчена рада філологічного факультету:
протокол № __ від «__»_____ 2025 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Євгенія ЧЕКАРЕВА

3. Науково-методична комісія філологічного факультету:
протокол № _ від «__»_____ 2025 р.

Голова науково-методичної комісії
філологічного факультету _____ Марія БОБРО

4. Кафедра української мови:
протокол № __ від «__»_____ 2025 р.

В.о завідувача кафедри
кандидат філол. наук, доцент _____ Софія БУТКО

Кафедра історії української літератури:
протокол № __ від «__»_____ 2025 р.

Завідувач кафедри
доктор філол. наук, доцент _____ Олена МАТУШЕК

Преамбула

Розроблено робочою групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові | Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада) | Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно |
|--|--|--|
| Керівник робочої групи, гарант програми: Матушек Олена Юріївна | Завідувач кафедри історії української літератури | Доктор філологічних наук, доцент кафедри історії української літератури |
| Члени робочої групи: | | |
| Губарева Галина Анатоліївна | Доцент кафедри української мови | Кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови |
| Кремінська Інна Миколаївна | Доцент кафедри історії української літератури | Кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії української літератури |

До оновлення програми залучені представники стейкхолдерів:

При розробці проєкту Програми враховані такі документи:

- 1) Стандарт спеціальності 035 Філологія першого (бакалаврського рівня), затверджений МОН України 20.06.19 № 869;
- 2) Рекомендації професійної асоціації: Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
- 3) Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
- 4) Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 No 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
- 5) Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 No 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
- 6) Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 No 567 «Про

затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;

7) Національна рамка кваліфікацій. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

8) Перелік галузей знань і спеціальностей. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

9) Наказ МОН України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

Рецензії:

1. Профіль освітньої програми
Українська мова і література
зі спеціальності В11 Філологія
за спеціалізацією В11.01 Українська мова та література

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна філологічний факультет |
| Офіційна назва програми | Українська мова і література / Ukrainian Language and Literature |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Кваліфікація, що присвоюється | бакалавр філології, українська мова та література, українська мова і література |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки |
| Наявність акредитації | Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна з напрямку 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія за освітнім ступенем бакалавр від 18.09.2017 р. НД № 2189505. / Термін дії до 01.07.2025 р. |
| Передумови | на навчання для здобуття першого рівня вищої освіти (бакалаврського) приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників та рівня їх творчих здібностей з урахуванням середнього балу документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 3 роки 10 місяців |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://philology.karazin.ua/category/education_science/ |

| 2. Мета освітньої програми | |
|-----------------------------------|--|
| Мета програми | Мета програми полягає у підготовці компетентного фахівця у галузі сучасної філології, здатного вирішувати поставлені завдання й конкурувати на професійному полі. Завдання ОПП – формувати загальні та фахові компетентності здобувачів для забезпечення підготовки кадрів високої кваліфікації для здійснення філологічного консультування у сфері освіти, культури, державного управління та діяльності недержавних організацій, викладання філологічних дисциплін в закладах середньої освіти Цілі ОПП відповідають «Стратегічним цілям і намірам Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна до 2030 р.» та «Стратегічному плану філологічного факультету до 2030 р.» щодо формування моделі університетського випускника з органічним поєднанням професійних, соціальних, підприємницьких, мовних та |

| | |
|--|---|
| | комп'ютерних компетентностей. |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область | Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальність: В11 Філологія, спеціалізація: В11.01 Українська мова та література, ОПП “Українська мова і література”. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна освіта за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація В11.01 Українська мова та література. Ключові слова: філологія, українська мова, історія української літератури. |
| Особливості програми | Програма оптимально поєднує теоретичний, практичний, методичний і методологічний матеріал з предметної області. Зорієнтована на сполучення освітніх компетентностей, які, з одного боку, забезпечують конкурентоздатність випускників на сучасному ринку праці, а з другого, – дають ґрунтовну наукову підготовку для продовження навчання на рівні магістра й проведення прикладних досліджень. Педагогічна практика проводиться на базі ЗОШ, гімназій та ліцеїв міста. Вимогою до баз практики є наявність відповідного рівня навчального закладу (перевага надається закладам з наявністю у штаті досвідченого педагогічного складу, а також відповідного методичного та технічного забезпечення навчального процесу). Фольклорна практика дає можливість навчитися засвоювати й реалізовувати наукові та культурні досягнення світової цивілізації з поважним ставленням до різних культур, релігій, прав народів і людини. Діалектологічна практика знайомить з одним із різновидів загальнонаціональної української мови – діалектною мовою, вивчає живе народне мовлення. |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Сферою діяльності випускників, які отримали диплом бакалавра зі спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.01 «Українська мова та література», є <ul style="list-style-type: none"> • педагогічна праця, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін, а також проходженням педагогічної практики; • діяльність у сфері викладання з можливістю виконання робіт у загальноосвітніх і спеціальних навчальних закладах, музейних, архівних, видавничих, інформаційних (радіо, телебачення, преса), мистецьких, наукових та інших закладах, адміністративних установах. Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): <p>33 Фахівці в галузі освіти 334 Інші фахівці в галузі освіти 3340 Інші фахівці в галузі освіти Асистент учителя</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Викладач-стажист Лаборант (освіта) Фахівець з фольклористики 34 Інші фахівці 343.24771 Фахівець 3431 Відповідальний секретар редакції 3436.1 1, 18 Референт 3491 Лаборант наукового підрозділу 4143 Коректор.</p> |
| Подальше навчання | <p>Бакалавр зі спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.01 «Українська мова та література» може підвищувати свій науковий рівень у магістратурі закладів вищої освіти України та за кордоном.</p> |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Основні підходи, методи та технології, які передбачені програмою, це – студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі педагогічної та навчальних практик.</p> |
| Оцінювання | <p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю результатів навчання: вхідний, поточний протягом семестру (контрольні роботи, індивідуальні завдання, реферати, тести, усні презентації, практичні заняття, есе, звіти з практики та ін.), підсумковий семестровий (іспити, заліки, захисти курсових робіт), відтермінований контроль, атестація здобувачів вищої освіти (захист кваліфікаційної роботи й атестаційний іспит).</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| <p>Загальні вимоги до якостей випускника філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна як соціальної особистості відображають гуманістичну спрямованість змісту освіти, головною метою якої є всебічний розвиток особистості, ефективна комунікація різними мовами, залучення до досягнень світової культури, формування моральних та естетичних цінностей, активна участь у реалізації ідей людського розвитку.</p> | |
| Інтегральна компетентність | <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> |
| Загальні компетентності | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <p>Фахові компетентності</p> | <p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК 13. Здатність провадити навчально-виховний процес, використовуючи</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>знання з методики, педагогіки, психології й фахових дисциплін. ФК 14. Здатність використовувати новітні технології для дослідницької й викладацької роботи.</p> |
| 7. Програмні результати навчання | |
| Програмні результати навчання | <p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН 20. Розуміти роль і специфіку української літератури у слов'янському й світовому контексті.</p> <p>ПРН 21. Мати мовну ерудицію, володіти засобами переконання аудиторії, застосовувати педагогічну майстерність і знання з методики викладання для роботи в середніх навчальних закладах.</p> |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| <p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p> | <p>Освітній процес забезпечують: доктори філологічних наук, професори, кандидати філологічних та педагогічних та наук, доценти, старші викладачі.</p> <p>Гарант освітньої програми: Матушек О. Ю. – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри історії української літератури.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування як в Україні, так і поза її межами.</p> |
| <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p> | <p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій, основний перелік яких уключає: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні аудиторії, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.01 «Українська мова та література».</p> |
| <p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p> | <p>офіційний сайт ХНУ імені В. Н. Каразіна: https://karazin.ua/</p> <ul style="list-style-type: none"> - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - офіційна сторінка кафедри української мови: http://philology.karazin.ua/category/ukrainian-language-department/ - офіційна сторінка кафедри історії української літератури: http://philology.karazin.ua/category/department-of-history-of-ukrainian-literature/ - електронна бібліотека http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/ |

| | |
|---|--|
| | <p>електронний архів http://dspace.univer.kharkov.ua/?locale=uk</p> <p>- навчально-методичні комплекси дисциплін - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін http://philology.karazin.ua/category/education_science/</p> <p>- програми практик: http://philology.karazin.ua/category/education_science/</p> |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Може бути реалізована на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та університетами України (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди). |
| Міжнародна кредитна мобільність | У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та університетами-партнерами (Варшавський університет). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів. |
| 10. Система внутрішнього забезпечення якості освіти | |
| Принципи системи внутрішнього забезпечення якості освіти | <p>Принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування в університеті культури якості: у процесі викладання й навчання всі учасники керуються суспільними цінностями, університетськими традиціями й правилами, нормативними документами й стандартами; • постійна праця групи забезпечення над підвищенням фахового рівня; • удосконалення матеріально-технічної бази, впровадження новітніх інформаційних технологій для ефективного викладання й навчання; • коригування якості освіти й організації навчання через регулярні опитування здобувачів і випускників, роботодавців, викладачів та ін.; • періодичний перегляд освітніх програм з урахуванням стандартів і правил забезпечення якості в українському та європейському просторі вищої освіти; • відкритість інформації щодо документів з організації освітнього процесу (ОПП, ОНП, робочі програми, навчально-методичні комплекси й т. ін.) на сайті факультету, що уможливило їх публічне обговорення і, як наслідок, періодичний перегляд відповідно до зауважень стейкхолдерів; • узгодження процесу й результатів навчання з потребами ринку праці; • реалізація заходів із запобігання академічної недоброчесності, забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання результатів |

| | |
|---|--|
| | <p>навчання й атестації здобувачів;</p> <ul style="list-style-type: none"> • створення атмосфери довіри між студентом і викладачем, можливості ведення конструктивного діалогу між усіма учасниками освітнього процесу задля вирішення спільних проблем. |
| Запобігання та виявлення академічного плагіату | <p>Університет наполягає на дотриманні етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання та викладання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посиленні на джерела інформації; • дотриманні норм законодавства про авторське право і суміжні права; • наданні достовірної інформації про методики й результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну, навчальну й наукову діяльність; • контролі за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; • об'єктивному оцінюванні результатів навчання; • самостійному виконанні всіх видів контролю знань. <p>Університет застерігає від порушення норм академічної доброчесності, що виражається у академічному плагіаті, самоплагіаті, фабрикації, фальсифікації, списуванні, обмані, хабарництві, необ'єктивному оцінюванні й т. ін.</p> <p>Університет прагне запобігти фактам академічної недоброчесності, але, за умови їх виявлення, студенти й науково-педагогічні працівники бути притягнені до відповідальності згідно з чинним законодавством і нормативними документами.</p> <p>Процедура проведення перевірки текстів наукових праць, навчальних видань працівників та здобувачів вищої освіти, а також кваліфікаційних робіт студентів університету відбувається за допомогою антиплагіатної інтернет-системи Strikeplagiarism.com (власність компанії Plagiat.pl). Вона регламентована «Порядком проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність заповичень з інших документів».</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Ця ОПП передбачає наступні види дисциплін: обов'язкові та дисципліни за вибором студента, а також такі цикли підготовки:

- загальної підготовки,
- професійної підготовки.

В таблиці 1 представлений розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вибору студентів.

Таблиця 1

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, | Кількість | Форма |
|---------|--|-----------|-------|
|---------|--|-----------|-------|

| | курсів проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | кредитів | підсумкового контролю |
|------------------------------------|---|----------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1. | Філософія | 3 | іспит |
| ОК 2. | Іноземна мова за фахом | 12 | іспит |
| ОК 3. | Історія України: цивілізаційний вимір | 3 | іспит |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 4. | Вступ до мовознавства | 3 | іспит |
| ОК 5. | Історія української літератури від давнини до ХХ століття | 30 | іспит, залік |
| ОК 6. | Історія української літератури ХХ ст. | 8 | іспит |
| ОК 7. | Сучасна українська мова | 31 | іспит |
| ОК 8. | Вступ до літературознавства | 5 | іспит |
| ОК 9. | Основи інформатики | 3 | залік |
| ОК 10. | Старослов'янська мова | 3 | іспит |
| ОК 11. | Усна народна творчість | 4 | іспит |
| ОК 12. | Українська діалектологія | 3 | залік |
| ОК 13 | Історія української мови: | | |
| | а) Історична граматики української мови | 4 | іспит |
| | б) Історія укр. літ. мови | 4 | іспит |
| ОК 14. | Психологія | 3 | залік |
| ОК 15. | Основи педагогіки та метод. виховної роботи | 3 | іспит |
| ОК 16. | Орфографічний практикум | 4 | залік |
| ОК 17. | Методика викладання української мови | 3 | залік |
| ОК 18. | Методика викладання української літератури | 5 | залік |
| ОК 19. | Вступ до фаху | 3 | залік |
| ОК 20. | Латинська мова | 4 | залік |
| ОК 21. | Основи стилістики та культури мови | 4 | залік |
| ОК 22. | Міжслов'янські літературні зв'язки | 4 | іспит |
| ОК 23. | Польська мова | 3 | залік |
| ОК 24. | Історія світової літератури | 8 | іспит, залік |
| ОК 25. | Фольклорна практика | 5 | залік |
| ОК 26. | Діалектологічна практика | 5 | залік |
| ОК 27. | Педагогічна практика | 6 | залік |

| | | | |
|---|---|-----|-------------------------------|
| ОК 28. | Підготовка кваліфікаційної роботи | 3 | Захист кваліфікаційної роботи |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів (дисциплін) | | 179 | |
| Вибіркові компоненти ОП* | | | |
| <i>Цикл загальної підготовки</i> | | | |
| ВК 1. | Міжфакультетська вибіркова дисципліна | 3 | залік |
| ВК 2. | Міжфакультетська вибіркова дисципліна | 3 | залік |
| ВК 3. | Міжфакультетська вибіркова дисципліна | 3 | залік |
| ВК 4. | Міжфакультетська вибіркова дисципліна | 3 | залік |
| <i>Цикл професійної підготовки</i> | | | |
| ВК 5. | Наукові семінари | 14 | залік, курсова робота |
| ВК 6 | Основи видавничої справи / Технічне редагування | 5 | залік |
| ВК 7. | Методи лінгвістичних досліджень / Когнітивні аспекти мовної номінації | 4 | іспит |
| ВК 8. | Еміграційна література середини ХХ століття: персоналії та контекст / Комунікативна лінгвістика | 4 | залік |
| ВК 9. | Мова (дез)інформаційних нарративів / Інноваційні процеси в сучасному українському словотворенні / Хорватська мова | 4 | залік |
| ВК 10. | Українська драматургія 1920-х рр - поч. ХХІ ст. / Польська література | 4 | іспит |
| ВК 11. | Історія світової літератури / Сучасна література англomовних країн | 4 | іспит |
| ВК 12. | Українська література для дітей і юнацтва / Інтермедіальні аспекти української літератури | 3 | іспит |
| ВК 13. | Виразне читання / Вступ до контенту / Мілітарний дискурс в українській літературі ХХ ст. | 4 | залік |
| ВК 14. | Історія української літературної критики / Література зарубіжних країн (регіон) | 3 | іспит |
| <i>Факультативні дисципліни</i> | | | |
| 1. | Фізичне виховання | | |
| 2. | Іноземна мова за фахом | | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів (дисциплін) | | 61 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Дана ОПП передбачає наступні види дисциплін: обов'язкові та дисципліни за вибором студента, а також такі цикли підготовки: - загальної підготовки; - професійної підготовки.

Таблиця 2

| 1 семестр (кількість кредитів) | 2 семестр (кількість кредитів) | 3 семестр (кількість кредитів) | 4 семестр (кількість кредитів) | 5 семестр (кількість кредитів) | 6 семестр (кількість кредитів) | 7 семестр (кількість кредитів) | 8 семестр (кількість кредитів) |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ОК 2 (3) | ОК 2 (2) | ОК 2 (2) | ОК 1 (3) | ОК 2 (1,5) | ОК 2 (1,5) | ОК 6 (5) | ОК 6 (3) |
| ОК 3 (3) | ОК 5 (4) | ОК 5 (5) | ОК 2 (2) | ОК 5 (6) | ОК 5 (6) | ОК 7 (4) | ОК 13 (4) |
| ОК 4 (3) | ОК 7 (3) | ОК 7 (4) | ОК 5 (5) | ОК 7 (4) | ОК 7 (5) | ОК 17 (3) | ОК 21 (4) |
| ОК 5 (4) | ОК 8 (5) | ОК 12 (3) | ОК 7 (5) | ОК 13 (4) | ОК 14 (3) | ОК 18 (5) | ОК 27 (6) |
| Ок 7 (6) | ОК 10 (3) | ОК 22 (4) | ОК 9 (3) | ОК 15 (3) | ВК 4 (3) | ОК 23 (3) | ОК 28 (3) |
| ОК 11 (4) | ОК 20 (4) | ОК 24 (4) | ОК 26 (5) | ВК 3 (3) | ВК 5 (4) | ВК 5 (3) | ВК 5 (3) |
| ОК 16 (4) | ОК 24 (4) | ВК 1 (3) | ВК 2 (3) | ВК 5 (4) | ВК 8 (4) | ВК 9 (4) | ВК 12 (3) |
| ОК 19 (3) | ОК 25 (5) | ВК 13 (4) | ВК 6 (5) | ВК 7 (4) | ВК 11 (4) | ВК 10 (4) | ВК 14 (3) |
| | | | | | | | |
| Всього кредитів: 30 | Всього кредитів: 30 | Всього кредитів: 29 | Всього кредитів: 31 | Всього кредитів: 29,5 | Всього кредитів: 30,5 | Всього кредитів: 31 | Всього кредитів: 29 |

В таблицях 3 та 4 представлений розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вибору студентів.

Таблиця 3

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за обов'язковими навчальними дисциплінами

| Назва циклу та його шифр | | Академічні години / кредити ECTS |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Обов'язкові дисципліни | Загальної підготовки ОЗП (01) | 540 / 18 |
| | Професійної підготовки ОФП (02) | 4830 / 161 |
| Загальна кількість за циклами: | | 5370 / 179 |

Таблиця 4

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час дисциплін за вибором

| Назва циклу та його шифр | | Академічні години / кредити ECTS |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Вибіркові дисципліни | Загальної підготовки ВЗП (01) | 360 / 12 |
| | Професійної підготовки ВФП (02) | 1440 / 49 |
| Загальна кількість за циклами: | | 1830 / 61 |
| Усього | | 7200/ 240 |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності В11 «Філологія», спеціалізація В11.01 «Українська мова та література» проводиться у формі:

- атестаційних екзаменів із сучасної української мови (студенти, які виконували кваліфікаційну роботу з історії української літератури) або історії української літератури (студенти, які виконували кваліфікаційну роботу з сучасної української мови);

- захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності В11 «Філологія», спеціалізація В11.01 «Українська мова та література» завершується видачою документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології, українська мова та література, українська мова і література.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Проводиться перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат.

