

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-наукова програма

Філологія

(українська мова та література, слов'янські мови та літератури, світова література)

Спеціальність В11 Філологія

**Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету імені
В. Н. Каразіна

“ ____ ” _____ 2025 року,

протокол № ____

Введено в дію з _____ р.

наказом від _____ 2025 р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ (Олександр ГОЛОВКО)

Харків 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді філологічного факультету

протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Голова Вченої ради філологічного факультету _____ Євгенія ЧЕКАРЕВА

4. Методичній комісії філологічного факультету

протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Голова методичної комісії філологічного факультету _____ Марія БОБРО

5. Кафедра української мови: протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

В.о. завідувача кафедри _____ Софія БУТКО

6.. Кафедра історії української літератури:

протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Олена МАТУШЕК

7. Кафедра історії зарубіжної літератури та класичної філології:

протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Олена КРАВЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Оновлено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Гарант освітньої програми-керівник робочої групи: ПОПОВ Сергій Леонідович	Професор ЗВО кафедри загального та прикладного мовознавства	д-р філол. наук, професор
Члени робочої групи:		
ШЕХОВЦОВА Тетяна Анатоліївна	професор ЗВО кафедри слов'янської філології	д-р філол. наук, професор
НЕЛЮБА Анатолій Миколайович	професор ЗВО кафедри української мови	д-р філол. наук, професор
МАТУШЕК Олена Юріївна	завідувач кафедри історії української літератури	д-р філол. наук, доцент
КРАВЕЦЬ Олена Миколаївна	завідувач кафедри історії зарубіжної літератури та класичної філології	к-т філол. наук
ЧЕРНОКОВА Євгенія Семенівна	професор ЗВО кафедри історії зарубіжної літератури та класичної філології	д-р філол. наук, доцент
ЧЕРНЦОВА Олена Вадимівна	доцент ЗВО кафедри слов'янської філології	д-р філол. наук, доцент

До оновлення освітньої програми долучені:

При оновленні Програми враховані вимоги:

- 1) Тимчасовий стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем, у галузі знань 03 – Гуманітарні науки, 035 «Філологія», ступінь вищої освіти – доктор філософії; введений в дію наказом від 03 червня 2016 р. № 0301–1/276.
- 2) Національна рамка кваліфікацій. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- 3) Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.
http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
- 4) Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.
- 5) Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами).

1. Профіль освітньо-наукової програми

зі спеціальності 035 Філологія

(українська мова та література, слов'янські мови та літератури, світова література)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна Філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з філології
Офіційна назва програми	Освітньо-наукова програма Філологія (українська мова та література, слов'янські мови та літератури, світова література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний. Обсяг освітньої складової 40 кредитів ЕКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	немає
Цикл / рівень	НРК України - 8 рівень, QF - ENEA - третій цикл, EQF- LLL - 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.karazin.ua/category/education_science/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	<p>Метою ОНП підготовки докторів філософії з філологічних наук є розвиток загальних та фахових компетентностей задля забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування в сфері науки, освіти, культури, державного управління та діяльності недержавних організацій. Випускники програми будуть також підготовлені до роботи в міжнародних дослідницьких проєктах та інституціях, до викладання філологічних дисциплін на високому сучасному рівні в університетах України та світу.</p> <p>Цілі ОНП відповідають «Стратегічним цілям і намірам Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна до 2030 р.» та «Стратегічному плану філологічного факультету до 2030 р.».</p>
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область знань	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальність: 035 Філологія , (українська мова, українська література, слов'янські мови і літератури, література зарубіжних країн)

	<p><i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> доктора філософії з філології є мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; створення функціональних текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових-методичних засад сучасної філології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно вирішувати теоретичні та практичні проблеми сучасної філології, проводити наукові дослідження, які вимагають фундаментальних і міждисциплінарних знань, креативності, навичок наукової міжнародної співпраці.</p> <p><i>Ключові слова:</i> вища освіта, доктор філософії, філологія, слов'янські мови та літератури, українська мова, переклад, українська література, література зарубіжних країн.</p>
Особливості програми	<p>Розвиток науково-дослідницьких навичок для здійснення самостійних наукових досліджень. Розвиток навичок написання та оформлення результатів наукових робіт у вигляді тез, статей, проектів, монографій, дисертацій тощо. Поглиблення рівня володіння усною та письмовою науковою мовою для апробації результатів наукових досліджень на міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах.</p> <p>Підвищення рівня професійної підготовки в галузі філології задля здійснення наукового консультування в сфері культури, державного управління та діяльності недержавних організацій (інституцій).</p> <p>Набуття теоретичних знань та практичних навичок викладання у вищих навчальних закладах. Асистентська практика проводиться на базі закладів вищої освіти м. Харкова, у першу чергу, на філологічному факультеті та у Навчально-науковому інституті міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна під контролем викладачів філологічного факультету (керівників практики) згідно з розробленими методичною комісією факультету критеріями оцінювання практики.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності випускників, які отримали диплом доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія, є наукова, освітня, перекладацька, літературно-видавнича діяльність, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу філологічних, філософських та методичних дисциплін, а також проходженням асистентської

	<p>практики. Місцем працевлаштування можуть бути наукові установи, заклади та установи освіти, друковані та електронні засоби масової інформації, різноманітні фонди, спілки, фундації гуманітарного спрямування, музеї, мистецькі і культурні центри та інші установи і організації, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів; викладання української та інших слов'янських мов.</p> <p>Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>23 Викладачі</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.2 20199 Асистент</p> <p>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів</p> <p>2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади)</p> <p>2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі</p> <p>2444.2 24316 Перекладач</p> <p>2444.2 Професіонал з фольклористики</p> <p>2444.2 24559 Редактор-перекладач</p> <p>2444.2 Філолог</p> <p>2451 Професіонали в галузі літератури</p> <p>2451.2 Літературознавець</p> <p>2451.2 23166 Літературний співробітник</p> <p>2451.2 24531 Редактор</p> <p>2451.2 24556 Редактор відповідальний</p> <p>2451.2 Редактор з рекламування фільмів</p> <p>2451.2 24540 Редактор літературний</p> <p>2451.2 24553 Редактор науковий</p> <p>2451.2 24562 Редактор технічний</p> <p>2451.2 24565 Редактор художній</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p><i>Можливе навчання у докторантурі на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук.</i></p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Основні підходи, методи та технології, які передбачені програмою, це: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі асистентської практики.</p> <p>Інтенсивний характер навчання полягає у тому, що усі заняття базуються на активному залученні слухачів до освітнього процесу (дискусії, ділові ігри, створення проблемних ситуацій та їх вирішення, виконання креативних завдань, обмін досвідом).</p> <ul style="list-style-type: none"> - практична спрямованість (широко використовуються приклади, ситуаційні вправи, виконання завдань в умовах, наближених до професійної діяльності); - модульний формат навчання (поєднання установчих сесій і самостійної роботи аспірантів); - використання інноваційної технологій (можливість самостійної роботи аспірантів з використанням електронних підручників та порадишників, платформ дистанційного навчання (LMS Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype тощо), використання мультимедійних технологій).

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, індивідуальні консультації, практична підготовка, дисертаційна робота.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Атестація за теоретичною частиною, що передбачає складання заліків та іспитів відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 035 Філологія.</p> <p>Атестація за практичним модулем здійснюється на підставі висновків комісії з проведення захисту асистентської педагогічної практики, яка створюється за розпорядженням декана факультету.</p> <p>Прилюдний захист дисертаційної роботи доктора філософії. Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі завершується присвоєнням академічної кваліфікації «доктор філософії з філології» та врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Інтегральна компетентність полягає у здатності <i>розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу, створення текстового контенту в процесі професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</i></p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність до критичного мислення, зокрема, вміння застосовувати критичне мислення до аналізу результатів власного наукового дослідження, його наукової новизни, теоретичного і практичного значення</p> <p>ЗК2. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, національної чи світової духовної культури.</p> <p>ЗК3. Здатність до участі у міждисциплінарних проектах та вміння використовувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження</p> <p>ЗК4. Уміння ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень ініціювати, організовувати та проводити комплексні теоретичні та експериментальні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.</p> <p>ЗК5. Проводити власні оригінальні наукові дослідження, які містять наукову новизну, мають важливе теоретичне та практичне</p>

	<p>значення.</p> <p>ЗК6. Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p> <p>ЗК7. Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах для вітчизняного та світового співтовариства.</p> <p>ЗК8. Уміння працювати з літературними каталогами, базами даних зі спеціальності та наукометричними базами.</p> <p>ЗК9. Володіти навичками застосування синергетичної методології у науково-дослідницькій та педагогічній діяльності, знаннями про фундаментальні засади сучасної наукової картини світу.</p> <p>ЗК10. Знання історії галузі науки, за якою здійснюються власні дослідження, усвідомлення місця результатів власного наукового дослідження у суспільному житті.</p> <p>ЗК11. Здатність вільно застосовувати українську, західноєвропейські (в першу чергу – англійську) та інші мови в науковій роботі, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, в практиці повсякденного спілкування в режимі реального часу.</p> <p>ЗК12. Дотримуватись норм наукової етики щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження.</p> <p>ЗК13. Знати й коректно посилатись на розробки вітчизняних та зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальнофілологічного процесу.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати сучасні методи та методики при викладанні теоретичного предметного матеріалу у вищому навчальному закладі.</p> <p>ФК 2. Володіння знаннями в сфері викладання української мови та літератури, інших слов'янських мов і літератур, а також зарубіжної літератури в обсязі, необхідному для здійснення професійної діяльності у вищому навчальному закладі.</p> <p>ФК 3. Здатність демонструвати поглиблені знання у галузі філології.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати широке коло методів та методик аналізу художніх текстів.</p> <p>ФК 5. Володіння навичками самостійного дослідження системи основних закономірностей функціонування мови та літератури в синхронічному і діахронічному аспектах.</p> <p>ФК 6. Здатність планувати та організовувати філологічні дослідження, формулювати дослідницькі гіпотези та визначати способи їх перевірки.</p> <p>ФК 7. Володіння поглибленими знаннями в галузі сучасних інформаційних технологій в обсязі, необхідному для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати сучасні методи викладання в навчальному процесі у вищій школі та у міжнародній освіті.</p>

	<p>ФК 9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й уміння в організації видавничої діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати набуті знання у сфері засобів масової інформації та інтернет-маркетингу.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН1. На основі системного наукового світогляду критично аналізувати складні соціально, особистісно, професійно й науково значущі проблеми, пов'язувати загально філософські принципи з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.</p> <p>ПРН2. Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження.</p> <p>ПРН3. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.</p> <p>ПРН4. Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію для широкого кола проблем і завдань у галузі філології, пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує запровадження нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН5. Дотримуватись норм наукової етики і правил академічної доброчесності при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.</p> <p>ПРН6. Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організувати роботу дослідницьких колективів, інтегрувати філологічні і міждисциплінарні студії.</p> <p>ПРН7. Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН8. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології пошуку, зберігання і поширення фахової інформації у професійній науково-інноваційній діяльності.</p> <p>ПРН9. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та з урахуванням міждисциплінарної перспективи.</p> <p>ПРН10. Оформлювати і презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і редагувати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог.</p> <p>ПРН11. Організувати викладання філологічних дисциплін у ЗВО відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності студентів, доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування.</p> <p>ПРН12. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію</p>

	<p>саморозвитку та професійно-дослідницького самовдосконалення, зокрема, залучати soft skills.</p> <p>ПРН 13. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 14. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 15. Готовність до планування та здійснення публічних виступів, міжособистісної та масової, в тому числі міжкультурної і міжнаціональної комунікації із застосуванням навичок ораторського мистецтва; володінням навичками кваліфікованого мовного супроводу міжнародних форумів та переговорів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладання забезпечується кадрами найвищої кваліфікації – докторами та кандидатами наук у галузі мовознавства, літературознавства та інших гуманітарних наук.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Викладання здійснюється з використанням сучасних мультимедійних засобів та комп'ютерного обладнання, платформ дистанційного навчання (LMS Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Skype тощо).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	У навчальному процесі використовуються сучасні інформаційні технології. Навчальні дисципліни забезпечуються відповідними навчально-методичними комплексами. Викладачі і аспіранти мають доступ до університетської та інших науково-інформаційних баз, зокрема періодичних видань, які входять до міжнародної наукометричної бази Scopus. Навчання проводиться на основі відповідних робочих програм дисциплін з використанням вітчизняного і закордонного досвіду.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За умов двосторонніх угод між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі угод про співробітництво між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та Erasmus+ та Варшавським університетом
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно чинного законодавства України

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
---------	--	--------------------	-----------------------------

1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1.	Філософські засади та методологія наукових досліджень	5	залік
ОК 2.	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК 3.	Наукові дослідження: методологія, методика, стандарти презентації	3	залік
ОК 4.	Педагогіка вищої освіти	3	залік
ОК 5.	Науково-педагогічна практика	5	залік
Загальний обсяг нормативних компонент:		24	
Вибіркові компоненти ОНП (аспірант обирає дві дисципліни по 5 кредитів и одну 6 кредитів)			
ВК 1.	Поетика літературної маски в прозі другої половини 19 століття / Жанрова система малої прози в літературі кінця XIX – першої половини XX століття/ Спецкурс з теми дослідження	5	залік
ВК 2.	Інтертекстуальність художнього тексту / Трансформація класичного художнього тексту як феномен сучасної літератури / Спецкурс з теми дослідження	5	залік
ВК 3.	Літературно-медіальні проекти 2000-2010-х рр.: історизм, дискурсивність, епістемологія / Проблема авторської свідомості у літературі XX ст. / Спецкурс з теми дослідження	6	залік
ВК 4.	Методи лінгвістичних досліджень / Ключові ідеї мовної картини світу. / Спецкурс з теми дослідження	5	залік
ВК 5	Актуальні проблеми семантичних досліджень / Ігрові прийоми в текстах різних дискурсів/ Спецкурс з теми дослідження	5	залік
ВК 6	Слов'янські мови у синхронному та діахронічному вимірах / Методологічні засади теорії дискурсу/ Спецкурс з теми дослідження	6	залік
ВК 7	Міфопоетика зарубіжної літератури XX–XXI ст./ Декаданс - модернізм - постмодернізм/ Спецкурс з теми дослідження	5	залік
ВК 8	Інтертекстуальність поетичного тексту (на матеріалі англійської лірики першої половини XX ст.) / Наративна типологія сучасної літератури/ Спецкурс з теми дослідження	5	залік
ВК 9	Тенденції розвитку сучасної англійської літератури в контексті мультикультуралізму XX-XXI ст./ Новітня англійська література/ Спецкурс з теми дослідження	6	залік
ВК 10	Слово в лінгвокультурологічному вимірі / Герменевтичний аналіз художнього тексту/ Спецкурс з теми дослідження	5	залік
ВК 11	Українські соціальні діалекти / Соціальні трансформації української мови у XX столітті/ Спецкурс з теми дослідження	5	залік
ВК 12	Комунікативна лінгвістика / Українська мова в сучасних парадигмах лінгвістичних теорій/ Спецкурс з теми дослідження	6	залік
ВК 13	Парадигми сучасного літературознавства / Українська лірика 20-40-х років XX століття/ Спецкурс з теми дослідження	5	залік
ВК 14	Вербальний простір українського Середньовіччя / Бароко: містика тексту / Спецкурс з теми дослідження	5	залік
ВК 15	Українська постмодерна проза / Рецепція Біблії в українській літературі X – XXI століть/ Спецкурс з теми дослідження	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		40	

Наукова складова ОНП доктор філософії

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Мінімальний обсяг сторінок дисертації - 160, максимальний - 240.

Наукова складова освітньо-наукової програми містить перелік видів наукової роботи аспіранта та форми контролю (звітуння).

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта (вид роботи)	Форма звітності, форма контролю
1 рік	Планування структури роботи.	Звіт на засіданні кафедри.

	Опрацювання наукової літератури за темою дисертації. Формування історіографічної та теоретичної бази дисертації.	Висновок наукового керівника.
2 рік	Написання історіографічного та теоретичного розділів дисертації. Робота над дослідницькою частиною дисертації. Публікація першої наукової статті.	Звіт на засіданні кафедри. Висновок наукового керівника.
3 рік	Продовження роботи над дослідницькою частиною дисертації. Узагальнення результатів дослідження. Публікація не менше двох наукових статей.	Звіт на засіданні кафедри. Висновок наукового керівника.
4 рік	Представлення рукопису дисертації на попереднє обговорення. Закінчення роботи над дисертацією після її обговорення. Оформлення тексту та подання дисертації до захисту. Проходження необхідної процедури і захист дисертації.	Публічна презентація здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення на засіданні кафедри. Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Публічний захист дисертації на засіданні разової ради. Рішення разової ради про присудження ступеня доктора філософії за формою, затвердженою МОН.

3. Структурно-логічна схема ОНП

Дана ОНП передбачає наступні види дисциплін: нормативні, дисципліни за вибором аспіранта, а також асистентську практику.

Таблиця 2

1 семестр (кількість кредитів)	2 семестр (кількість кредитів)	3 семестр (кількість кредитів)	4 семестр (кількість кредитів)	5 семестр (кількість кредитів)
ОК 1 (5)	ОК 3 (3)	ВК 1(5)	ВК 3 (6)	ОК 5 (5)
ОК 2 (4)	ОК 2 (4)	ВК 2 (5)	ВК 6 (6)	
	ОК 4 (3)	ВК 4 (5)	ВК 9 (6)	
		ВК 5 (5)	ВК 12 (6)	
		ВК 7 (5)	ВК 15 (6)	
		ВК 8 (5)		
		ВК 10 (5)		
		ВК 11 (5)		
		ВК 13 (5)		

		ВК 14 (5)		
Всього кредитів: 9	Всього кредитів: 10	Всього кредитів: 10	Всього кредитів: 6	Всього кредитів: 5

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (українська мова та література, слов'янські мови та літератури, світова література) проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи. До захисту дисертації допускаються здобувачі, які повністю виконали освітньо-наукову програму. Захист дисертаційної роботи відбувається з метою з'ясування рівня підготовленості здобувачів для виконання професійних завдань, передбачених стандартом вищої освіти. Підготовка до захисту та присудження ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 035 Філологія здійснюється відповідно до Постанови №44 Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії”.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Таблиця 3

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15
ЗК 1	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4			+	+	+	+	+					+	+	+				+	+	+
ФК 5					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9		+	+		+				+	+	+				+	+	+			
ФК 10		+	+		+				+	+	+				+	+	+			

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Таблиця 4

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15
ПРН 1	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+		+		+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 8	+		+		+					+			+	+	+	+	+	+		+
ПРН 9		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+