

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна  
Кафедра загального та прикладного мовознавства

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник голови приймальної комісії,  
в.о. ректора Харківського національного  
університету імені В. Н. Каразіна

\_\_\_\_\_ Олександр ГОЛОВКО  
“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**  
для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю  
035 Філологія спеціалізація 035.10 прикладна лінгвістика на основі такого  
самого або вищого ступеня (рівня) вищої освіти з іншої спеціальності

Харків – 2024



ДОКУМЕНТ СЕД АСКОД  
Сертифікат 7AFDA007000000000000000000000001  
Підписувач ГОЛОВКО ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ  
Дійсний з 01.09.2022 13:31:33 по 31.08.2024 23:59:59

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна



1901/14 від 25.04.2024

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму для вступного випробування з прикладної лінгвістики розроблено з урахуванням Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов (Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018, № 696), робочих програм навчальних дисциплін “Практика англійської мови” та “Практична граматики англійської мови” для студентів першого курсу, які навчаються за спеціалізацією 035.10 прикладна лінгвістика в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна.

Мета вступного випробування на здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія (спеціалізація 035.10 прикладна лінгвістика): з’ясувати рівень теоретичних знань та практичних навичок осіб, які бажають здобувати вищу філологічну освіту на основі повної загальної середньої освіти.

Форма вступного випробування - співбесіда.

*Перелік дисциплін, що виносяться на вступний екзамен з прикладної лінгвістики:*

практика англійської мови;

практична граматики англійської мови.

*Вимоги до відповіді вступника*

**Під час співбесіди вступник повинен показати:**

***Мовний інвентар – лексика***

Я, моя родина, мої друзі (особисті дані, місце проживання, члени сім’ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв’язки, щоденні справи та обов’язки в сім’ї, домашні справи та побут, родинні традиції та свята, види особистісних стосунків, друзі та їхні уподобання, друзі по листуванню (листування з друзями), стосунки з товаришами, особистість та її якості, зовнішність людини, риси, характеру, норми поведінки та спілкування, толерантне ставлення до оточуючих, індивідуальність людини, формування особистості, взаємодопомога, вирішення конфліктів, толерантність, гуманність, благодійність, ведення домашнього господарства).

Помешкання (види помешкань, дім, квартира, кімната, умеблювання).

Одяг (предмети одягу, види одягу, мода).

Покупки (види магазинів, відвідування магазинів, асортимент товарів, покупки, ціна гроші).

Харчування (назви продуктів харчування, назви страв, улюблені страви, кухонні прилади, посуд, сервірування столу, приготування їжі, способи обробки продуктів харчування, заклади громадського харчування, меню, їжа, напої й закуски, особисті пріоритети в харчуванні, смаки, уподобання, традиції харчування, страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається, здорова та корисна їжа, шкідлива їжа та шкідливі звички, рецепти страв).

Охорона здоров'я (частини тіла людини, особиста гігієна, стан здоров'я, захворювання та їхні симптоми, відвідування лікаря, лікарські засоби, назви медичних закладів).

Стиль життя (здоровий спосіб життя, режим дня).

Відпочинок і дозвілля (вільний час, канікули, види відпочинку та занять, хобі, захоплення, розваги, активний відпочинок).

Мистецтво (види та жанри мистецтва, вплив мистецтва на естетичний розвиток людини, мистецькі фестивалі, кіно, театр, живопис, телебачення, враження та емоції, відвідування мистецьких закладів для самоосвіти)

Кіно, театр і телебачення (жанри, відвідування театру/кінотеатру, елементи інтер'єру театру/ кінотеатру, характеристика фільму / вистави / телепрограми видатні актори).

Живопис (жанри живопису, відомі художники та їхні твори, опис картини, відвідування музею, виставки або галереї, видатні митці України та країн, мова яких вивчається).

Музика (улюблені музичні стилі, музичні жанри, музичні інструменти, музиканти, композитори, виконавці, відвідування концерту).

Література (літературні жанри, улюблений письменник, поет, книга, літературний герой, відвідування бібліотеки, вибір книг для читання,

характеристика прочитаної книги, видатні письменники України та країн, мова яких вивчається).

Спорт (види спорту, спортивні уподобання, спортивні події/змагання, спортивні клуби, секції, обладнання для спорту/дозвілля, враження від матчу/змагань, відомі спортсмени, роль спорту в житті суспільства та особистості, здоров'я та спорт).

Погода, природа і навколишнє середовище (пори року, погода, природні явища, рослинний і тваринний світ дикі та свійські тварини, домашні улюбленці, навколишнє середовище, охорона довкілля, національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона, еко-туризм, природні катаклізми, їхні види та наслідки, вплив погоди на здоров'я та настрій).

Подорож (види транспорту, підготовка до подорожі, проїзні документи, поїздка на канікулах, подорож Україною та країнами мови, що вивчається, види туризму).

Засоби масової інформації (преса, періодичні видання, радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача, Інтернет, спілкування у мережі Інтернет).

Молодь та молодіжна культура (молодіжні організації, молодіжний рух в Україні та у світі, течії молодіжної культури, життя і проблеми молоді).

Наука і технічний прогрес (відомі вчені та винахідники, винаходи, технології сучасні пристрої в житті і побуті, комп'ютерне обладнання, сучасні засоби комунікації та інформації, вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля, галузі науки, розвиток науки і техніки в Україні та за кордоном, обладнання та персонал).

Рідне місто/село (місцезнаходження, основні історичні та культурні відомості).

Україна (географічне положення, клімат України, населення та національності, адміністративний та політичний устрій, суспільно-політичне життя в країні, природні ресурси, державні свята, великі міста, визначні місця й історичні пам'ятки, Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва,

Україна у світі, міжнародне співробітництво, міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи, законодавчі акти, право, благодійна діяльність).

Країни, мова яких вивчається (географічне положення та клімат, природні ресурси, населення, національності, адміністративний та політичний устрій, столиці, визначні місця, великі міста, основні пам'ятки історії та культури, державні свята).

Свята і традиції (назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається, вітання, день народження, місце, дата, час проведення свята/ події, святкове меню, святкування в кафе, календар свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається, традиції святкування).

Шкільне життя та освіта (шкільне приладдя, шкільні меблі, класна кімната, назви навчальних кімнат та шкільного обладнання, навчальні предмети, улюблені навчальні предмети, розклад уроків, урок іноземної мови, види діяльності на уроках, робочий день, шкільні події, позакласні заходи, шкільні свята та традиції, школи в Україні та за кордоном, типи шкіл, правила поведінки, освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти, міжнародні освітні програми, випускні іспити, перспектива на майбутнє навчання).

Робота і професія (характеристика професій, сучасні професії, престижні професії в Україні та за кордоном, плани на майбутнє, нахили і здібності, вибір професії, професійні якості та уміння, пошук роботи, профорієнтація).

### ***Мовний інвентар – граматики***

Adjective (comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives; structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite; adjectives formed with suffixes/prefixes; compound adjectives; present/past participles as adjectives).

Adverb (frequency and movement, place (here/there), chronological sequence (first, next, etc.), time markers for past, present and future (yesterday, tomorrow, today, now), Present Perfect + yet/already, manner (slowly, well, etc.), comparative and superlative forms, just, ever for time, basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc), common linking words for chronological sequence, advanced adverbials of time: beforehand, afterwards).

Clause ('have' in the present tense, 'be' in the present tense, agreement between nouns and verb 'be', wh-questions, yes/no questions, pro-clause with so, not (I think so. I hope not.), when for linking two clauses, who, which, that in relative clause; to/in order to + verb, if + Present Simple, defining vs. non-defining relative clauses, relative pronouns, first, second and third conditional, reported speech with temporal shift, reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh- questions, reporting verbs + that + complement clause, I wish..., if only, would rather..., had better..., Do you mind if...? I don't mind, so ... that for results and consequences).

Conjunction :('and' to link nouns and noun phrases, basic but' to link clauses and sentences, basic connectors but/and/or', 'because' for causes and reasons, basic connectors (but, because), so and then for results and consequences, neither ... nor, either ... or, if, when, as soon as, till, until, etc.+ present simple with future reference).

Determiner ('this is' for an introduction, 'a/an' with single countable nouns, 'a/an' with jobs, possessive adjectives 'my, your, his, her, its, our, their', 'how' questions for time, measurement, size and quantity, 'this'/'these' and 'that'/'those' as determiners, 'the' for specific examples and back reference, 'the' for uniqueness, public buildings, geographical names, other proper names, 'some' and 'any' in questions and negative statements, these and those as determiners relating to people or objects, basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many (with countable and uncountable nouns), zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns, enough and too for sufficiency and insufficiency, a little, much for quantities with mass (uncountable) nouns, overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns).

Modality ('can' for ability, 'would like to'+ infinitive, should/shouldn't for advice or suggestions, mustn't for prohibition, may I/we..? for formal and polite requests and permission, have to for present and near future obligation, had to for past obligation, may, must, can/could, would/wouldn't (like) for intention and desire, must/mustn't, need/needn't for (absence of) obligation, should/shouldn't for advice or suggestions, be allowed to for permission, will, might, shall, should, let, could for various purposes, modals + passive 'may/might' for likelihood, ought to for giving advice, use(d) to/would + infinitive for past routines and habits).

Noun (regular nouns - singular and plural, irregular nouns - plural, 's' for possession, regular/irregular nouns - plural, possession, proper and common nouns).

Phrase (be' + adjective (size, colour, emotional state), be' + adjective, 'it' + be', verbs taking 'to' + infinitive, verbs taking verb + ing).

Preposition (basic prepositions of place and movement, basic prepositions of place and direction, basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during), 'of for a part or aspect 'with/without for (lack of) possession and attribution, with, by + agent, prepositions in time phrases (before, after, for, since), prepositions in time phrases, e.g. 'during', 'for', 'since', 'throughout', 'till', 'until', 'as soon as', 'if, 'when', 'by', prepositions of reason and purpose: due to, owing to, because).

Pronoun (personal pronouns 'I, you, he, she, it, we, they', wh-questions, object personal pronoun, object pronouns (me, him, her) as indirect objects, possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs, reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.), reflexive pronouns as object/complement, indefinite compound pronouns some / any + thing / one / where / body, negative pronouns).

Verb (Imperatives, negative imperatives, 'have got' in the present tense, there is(n't)/are(n't), tag responses (short answers to present simple yes/no questions), was/were with complement, verb + ing, to + verb, question tags (positive/negative, all tenses), prepositional vs. phrasal verbs (seperable/inseperable). Present Simple for opinions, likes and dislikes, Present Simple for daily routines, facts and states, Present Continuous for time of speaking, Present Continuous, Future Simple for plans and intentions, future with be going to, Future Continuous, regular/irregular Past Simple for finished actions, Present Perfect with present reference, Present Perfect for personal experiences in the past, Past Simple vs. Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, active and passive (all tenses), Future Perfect).

### **Критерії оцінювання**

Вступне випробування у формі співбесіди включає 20 тестових питань по 10 балів кожне і оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів.

**Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість балів із вступного випробування складає не менше 100.**

### **Рекомендована література**

1. Практична граматики англійської мови з вправами. Том 1. За редакцією Л.М. Черноватого та В. І. Карабана. - Вінниця: Нова книга, 2006.
2. Сітко А.В., Головня А.В., Шурма С.Г. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності "Переклад" Книга 1. Вінниця: Нова книга. 2018.
3. Зарума О.Р. Практична граматики. Ч. 1. Артикли, іменники, займенники та сполучники, прикметники, прислівники: навчальний посібник. Вінниця: Нова книга. 2013.
4. Гороть Є.І. О.В. Василенко, Н.В. Єфремова. Практична граматики англійської мови. Морфологія : навчальний посібник. Луцьк: РВВ «Вежа». 2007.
5. Англійська мова. 2-й курс: підручник/М. О. Возна, А. Б. Гапонів, О. Ю. Васильченко, Н. С. Хоменко. 2-ге вид., розшир. та оновл. Вінниця: Нова Книга, 2019. 448 с.
6. Практика англійської мови (домашнє читання) : Методичні вказівки та завдання з курсу для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності «Прикладна лінгвістика». Х: ХНУ імені Каразіна, 2009. 16 с.
7. Grammarway 3. Jenny Dooley-Virginia Evans.- Express Publishing, 2004.
8. My GrammarLab. Advanced c1/c2. Mark Folie, Diana Hall. – Pearson education limited, 2012.

Голова фахової атестаційної комісії



\_\_\_\_\_ Наталія ДУБОВИК  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму затверджено на засіданні приймальної комісії Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Протокол № 2 від 15 квітня 2024 р.

Відповідальний секретар

\_\_\_\_\_ Сергій ЄЛЬЦОВ  
(підпис) (прізвище та ініціали)