

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Слов'янська філологія, створення текстового контенту
і креативне письмо
Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань 03 Гуманітарні науки
Спеціальність 035 Філологія

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою Харківського
національного університету імені В. Н. Каразіна
“29” 05 2023 року, протокол № 9

Введено в дію з 2023/2024 навчального року

наказом від 01.06 2023 р. № 0114-1/224

Директор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Слов'янська філологія, створення текстового контенту і креативне письмо»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичною радою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
протокол № 8 від «16» 05 2023 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО

2. Вченою радою філологічного факультету:
протокол № 9 від «14» квітень 2023 р.

Голова Вченої ради філологічного факультету  Євгенія ЧЕКАРЕВА

3. Науково-методичною комісією філологічного факультету:
протокол № 7 від «3» квітень 2023 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  Марія БОБРО

4. Кафедрою слов'янської філології:
протокол № 10 від «13» квітень 2023 р.

Завідувач кафедри
кандидат філол. наук, доцент  Людмила ПЕДЧЕНКО

ПРЕАМБУЛА

Оновлено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми:		
Фільчук Тетяна Федорівна	Доцент закладу вищої освіти	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології
Члени робочої групи:		
Чернцова Олена Вадимівна	Професор закладу вищої освіти	Доктор філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології
Педченко Людмила Вадимівна	Завідувач кафедри слов'янської філології філологічного факультет	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології
Скубачевська Любов Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології
Бабай Павло Миколайович	Доцент закладу вищої освіти	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології і

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: Софія ЮРЧЕНКО, Данііл ВЛАСОВ, студенти першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія, спеціалізації Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська, філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Представники роботодавців: Тетяна СУХАНОВА, доцент кафедри іноземних мов НТУ «ХП», канд. філол. наук.

При оновленні Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти; затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 871.

2) Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

3) Класифікатору професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Олена СКОРОБОГАТОВА, доктор філологічних наук, професор кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди;
2. Валентина БОРБУНЮК, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки, української та іноземної філології Харківської державної академії дизайну і мистецтв.

1. Профіль освітньої програми

Слов'янська філологія, створення текстового контенту і креативне письмо

зі спеціальності 035 Філологія

за спеціалізацією Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна факультет <u>філологічний</u>
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Слов'янська філологія, створення текстового контенту і креативне письмо» здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти Slavic Philology, Textual Content Making and Creative Writing
Ступінь вищої освіти	магістр
Кваліфікація, що присвоюється	магістр філології, слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська, слов'янська філологія, створення текстового контенту і креативне письмо
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік і 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія за освітнім ступенем магістр від 18.09.2017 р. НД № 2189546. / Термін дії до 01.07.2023.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська, російська (для дисциплін, що пов'язані з вивченням російської мови та історії російської літератури)
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці: 2023–2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.karazin.ua/category/education_science/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Мета програми полягає у підготовці фахівців (в тому числі іноземних), здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі слов'янської філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами; у формуванні у студентів загальних та фахових компетентностей, що зумовлює підготовку висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців в галузі сучасної філології із широким доступом до працевлаштування.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальність: 035 Філологія, спеціалізація: Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська.</p> <p><i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, когнітивному, комунікативному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); літератури; жанрово-стильові різновиди текстів; створення функціональних текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна і спеціалізована освіта за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація: Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська.</p> <p><i>Ключові слова:</i> філологія, слов'янські мови, історія слов'янських літератур, текстовий контент, переклад.</p>
Особливості програми	<p>Програма включає новітні освітні компоненти зі створення текстового контенту, методики створення та редагування тексту, креативного письма, що забезпечує успішне працевлаштування випускників на сучасних ринках праці (у тому числі у видавничій галузі та сфері ІТ-технологій).</p> <p>Практична складова освітньої підготовки забезпечується асистентською практикою, яка проводиться на філологічному факультеті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.</p> <p>Проходження асистентської практики дозволяє випускникам програми здійснювати успішну освітньо-педагогічну діяльність у вищих навчальних закладах України та за кордоном.</p> <p>Програма передбачає можливість вивчення української, російської та інших слов'янських мов і літератур іноземними студентами, які можуть обирати власну траєкторію навчання за рахунок специфічних вибіркового освітніх компонентів</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сферою діяльності випускників, які отримали диплом магістра зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська, є наукова, освітня, перекладацька, літературно-видавнича галузі, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу філологічних, педагогічних та методичних дисциплін, а також проходження асистентської та переддипломної практик. Місцем працевлаштування можуть бути наукові установи, заклади та установи освіти, друковані та електронні засоби масової інформації, інтернет-маркетинг, сфера ІТ, PR-технології; різноманітні фонди, спілки, фундації гуманітарного спрямування, музеї, мистецькі і культурні центри та інші установи і організації,</p>

	<p>де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.2 20199 Асистент</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу</p> <p>2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів</p> <p>2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади)</p> <p>2444.1 Філолог-дослідник</p> <p>2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)</p> <p>2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі</p> <p>2444.2 Лінгвіст</p> <p>2444.2 24316 Перекладач</p> <p>2444.2 20604 Гід-перекладач</p> <p>2444.2 Професіонал з фольклористики</p> <p>2444.2 24559 Редактор-перекладач</p> <p>2444.2 Філолог</p> <p>2451.2 Літературознавець</p> <p>2451.2 23166 Літературний співробітник</p> <p>2451.2 24531 Редактор</p> <p>2451.2 24556 Редактор відповідальний</p> <p>2451.2 Редактор з рекламування фільмів</p> <p>2451.2 24540 Редактор літературний</p> <p>2451.2 24553 Редактор науковий</p> <p>2451.2 24562 Редактор технічний</p> <p>2451.2 24565 Редактор художній</p> <p>1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. Випускники Харківського національного університету другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на вищих рівнях освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій (постанова від 23.11.2011 р. № 1341, Закон України «Про вищу освіту» від 01.04.2014 р.).</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Навчання здійснюється в очній та заочній формах, поєднує аудиторну та самостійну роботу здобувача вищої освіти.</p> <p>У процесі викладання та навчання застосовуються студентоцентризований підхід та принцип академічної свободи.</p> <p>Основні методи та технології, які передбачені програмою, це: проблемно-орієнтоване навчання, дедуктивний, аналітичний, пояснювально-ілюстративний методи при проведенні лекційних і практичних занять, проблемно-пошукові методи при виконанні завдань самостійної роботи, творчі завдання, навчання на основі</p>

	<p>асистентської та переддипломної практик, навчання через дослідження.</p> <p>Інтенсивний характер навчання полягає у тому, що усі заняття базуються на активному залученні слухачів до освітнього процесу (дискусії, ділові ігри, робота в міні-групах, обмін досвідом).</p> <p>Характерними рисами процесу викладання та навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практична спрямованість (широко використовуються приклади та ситуаційні вправи); - поєднання аудиторної та самостійної роботи студентів; - впровадження інноваційних технологій (можливість самостійної роботи студентів з використанням електронних підручників та порадиноків, платформ дистанційного навчання (LMS Moodle, Google Classroom тощо), різних засобів відеозв'язку (Zoom, Google Meet, Skype тощо), використання мультимедійних технологій. <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання і охоплює вступне, поточне, рубіжне та підсумкове оцінювання. Важливе значення має оцінювання самостійної роботи студента та само- і взаємооцінювання.</p> <p>Форми оцінювання: письмові та комбіновані екзамени, заліки, тести, контрольні роботи, захист курсової роботи, оцінювання індивідуальних завдань у вигляді рефератів, презентацій, есе, звітів з практик, захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Система оцінювання складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування тощо; результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни; засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових блоків (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях та/або виконанням індивідуальної семестрової роботи; - семестрового підсумкового контролю, який проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку та/або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу; - атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Загальні вимоги до якостей випускника філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна як соціальної особистості відображають гуманістичну спрямованість змісту освіти, головною метою якої є всебічний розвиток особистості, ефективна комунікація різними мовами, залучення до</p>

	<p>досягнень світової культури, формування моральних та естетичних цінностей, активна участь в реалізації ідей людського розвитку. Заклад вищої освіти готує випускників як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми й задачі діяльності за умови оволодіння системою компетентностей.</p> <p>Інтегральна компетентність (ІК) полягає у здатності розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу, створення текстового контенту в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ЗК 14. Дотримання етичних принципів як з точки зору професійної чесності, так і з точки зору розуміння можливого впливу досягнень з філології на соціальну сферу.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p>

	<p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати сучасні методи викладання в навчальному процесі у вищій школі.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й уміння в перекладацькій діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність створювати та редагувати текстовий контент.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p>

	<p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 18. Вміти створювати та редагувати текстовий контент, володіти анотуванням, копірайтингом, рерайтом тощо.</p> <p>ПРН 19. Вміти аналізувати глобальні проблеми сучасності, брати участь у дискусіях на суспільно-політичні теми, формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадянську позицію.</p> <p>ПРН 20. Володіти навичками педагогічної діяльності у вищій школі.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладання забезпечується кадрами найвищої кваліфікації – докторами та кандидатами наук (докторами філософії) у галузі мовознавства, літературознавства та інших гуманітарних наук.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Викладання здійснюється з використанням сучасних мультимедійних засобів та комп'ютерного обладнання.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	У навчальному процесі використовуються сучасні інформаційні технології (платформи дистанційного навчання LMS Moodle, Google Classroom тощо, засоби відеозв'язку Zoom, Google Meet, Skype тощо). Навчальні дисципліни забезпечуються відповідними навчально-методичними комплексами. Викладачі і студенти мають доступ до університетської та інших науково-інформаційних баз, зокрема періодичних видань Scopus. Навчання проводиться на основі відповідних навчально-методичних програм з використанням вітчизняного і закордонного досвіду.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У межах освітньо-професійної програми підтримуються програми міжнародної кредитної мобільності Еразмус+ (Університет м. Палермо (Італія), Університет м. Анатолу (Туреччина))
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливість включеного навчання іноземних здобувачів вищої освіти, для яких вводяться додаткові позакредитні факультативні навчальні дисципліни для забезпечення загального обсягу навчального навантаження з мовної підготовки, а також специфічні вибіркові дисципліни. Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

ОПП передбачає такі види дисциплін: обов'язкові, вибіркові та факультативні, а також такі цикли підготовки:

- загальна;
- професійна.

Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Глобальні проблеми сучасності	3	II семестр залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 2	Методика викладання у вищій школі	3	I семестр залік
ОК 3	Загальне мовознавство	4	I семестр екзамен
ОК 4	Теорія літератури	4	I семестр екзамен
ОК 5	Методика створення та редагування тексту	3	I семестр екзамен
ОК 6	Асистентська практика	9	I семестр залік
ОК 7	Методи лінгвістичних досліджень	5	II семестр екзамен
ОК 8	Теорія та практика перекладу	4	II семестр екзамен
ОК 9	Комунікативна граматики російської мови	5	II семестр екзамен
ОК 10	Типи дискурсивних проєктів в сучасних слов'янських літературах	4	III семестр екзамен
ОК 11	Створення текстового контенту	4	III семестр екзамен
ОК 12	Креативне письмо	3	III семестр екзамен
ОК 13	Переддипломна практика	6	III семестр залік
ОК 14	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	III семестр захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП:		67	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Цикл професійної підготовки			
Обираються 5 вибіркових фахових дисциплін з блоків дисциплін загальним обсягом 23 ЄКТС Необхідність вибору дисциплін з блоків дисциплін зумовлена потребою у забезпеченні багатовекторності та комплексності фахової підготовки здобувачів освіти, що підвищує їх конкурентоспроможність на сучасному ринку праці			
Блок вибіркових дисциплін 1 (обирається 1 дисципліна з 3)			
ВК 1.1	Традиція та конвенція у книговидавстві	5	I семестр екзамен
ВК 1.2	Трансформація художнього тексту як феномен сучасного літературного процесу		
ВК 1.3	Інтертекстуальність художнього твору		

Блок вибірових дисциплін 2 (обирається 1 дисципліна з 2)			
	Наукові семінари:	7	I, II семестри залік
ВК 2.1	Науковий семінар 1		
ВК 2.2.	Науковий семінар 2		
Блок вибірових дисциплін 3 (обирається 1 дисципліна з 3)			
ВК 3.1	Метаісторизм в слов'янських літературах початку ХХІ ст.	4	II семестр екзамен
ВК 3.2	Стратегії високої та масової літератури		
ВК 3.3	Поетика літературної маски		
Блок вибірових дисциплін 4 (обирається 1 дисципліна з 3)			
ВК 4.1	Мовна гра в різних дискурсах	4	II семестр залік
ВК 4.2	Методологічні засади теорії дискурсу		
ВК 4.3	Основи юрлінгвістики		
Блок вибірових дисциплін 5 (обирається 1 дисципліна з 3)			
ВК 5.1	Етнолінгвістика і лінгвокультурологія	3	III семестр екзамен
ВК 5.2	Мовна картина світу як відображення менталітету народу		
ВК 5.3	Когнітивні аспекти мовної номінації		
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП:		23	
Факультативні компоненти ОП			
ФК 1	Практичний курс української мови	-	I, II, III семестри залік
ФК 2	Практичний курс російської мови	-	I, II, III семестри залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

3. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр (кількість кредитів)	2 семестр (кількість кредитів)	3 семестр (кількість кредитів)
ОК 2 (3)	ОК 1 (3)	ОК 10 (4)
ОК 3 (4)	ОК 7 (5)	ОК 11 (4)
ОК 4 (4)	ОК 8 (4)	ОК 12 (3)
ОК 5 (3)	ОК 9 (5)	ОК 13 (6)
ОК 6 (9)	ВК 2.1, 2.2 (4)	ОК 14 (10)
ВК 1.1-1.4 (5)	ВК 3.1-3.3 (4)	ВК 5.1-5.3 (3)
ВК 2.1, 2.2 (3)	ВК 4.1-4.3 (4)	ФК 1 (0)
ФК 1 (0)	ФК 1 (0)	ФК 2 (0)
ФК 2 (0)	ФК 2 (0)	
Всього кредитів: 31	Всього кредитів: 29	Всього кредитів: 30

В таблицях 1, 2 представлений розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими, вибірковими та факультативними компонентами.

Таблиця 1

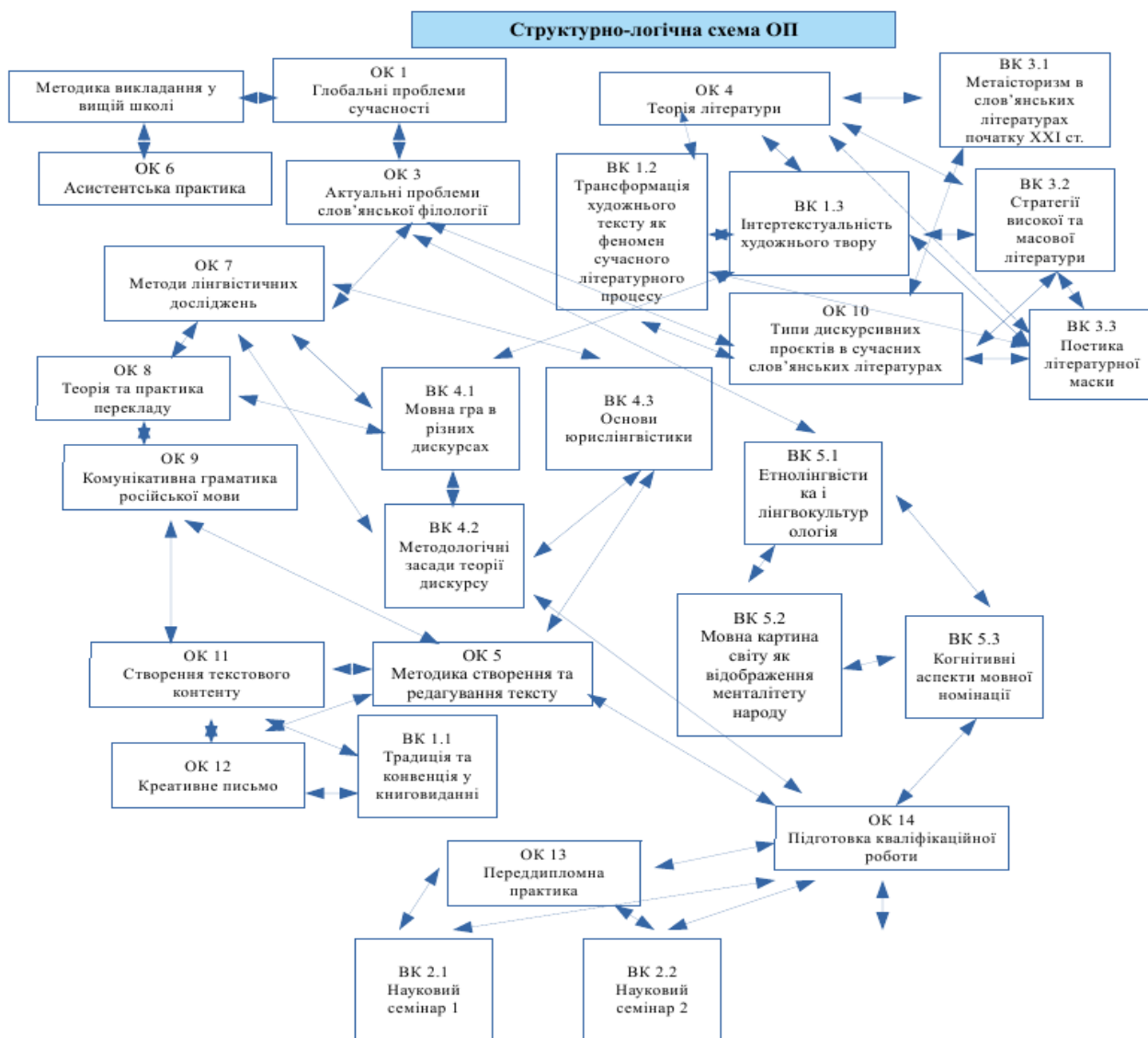
Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за обов'язковими та вибірковими компонентами

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Обов'язкові дисципліни	Загальної підготовки	90 / 3
	Професійної підготовки	1920 / 64
Загальна кількість за циклами обов'язкових компонентів:		2010 / 67
Вибіркові дисципліни	Загальної підготовки	0 / 0
	Професійної підготовки	690 / 23
Загальна кількість за циклами вибірових компонентів:		690 / 23
Усього:		2700 / 90

Таблиця 2

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за факультативними навчальними дисциплінами

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Факультативні дисципліни	Загальної підготовки ФЗП (01)	0 / 0
	Професійної підготовки ФПП (02)	420 / 0
Загальна кількість за циклами факультативних компонентів:		420 / 0



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія, спеціалізації Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованих задач та/або практичних проблем в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота розміщується на сайті університету або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія, спеціалізації Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська завершується видаванням документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр філології, слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська, слов'янська філологія, створення текстового контенту і креативне письмо.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

