

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

«Українська мова і література та англійська мова»

(освітньо-професійна / освітньо-наукова) (назва програми)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань

03 Гуманітарні науки

(код, назва галузі)

Спеціальність

035 Філологія

(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація

035.01 Українська мова та література

(назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«29» 05 2023 року,

протокол № 9

Введено в дію з 2023/2024 навчального року

Заказом від 01.06. 2023 р. № 0116-1/2024



Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

Харків 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 8 від «16» 05 2023 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО

2. Вчена рада філологічного факультету:
протокол № 9 від «14» квітня 2023 р.

Голова Вченої ради факультету  Євгенія ЧЕКАРЕВА

3. Науково-методична комісія філологічного факультету:

протокол № 7 від «13» квітня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії
філологічного факультету  Марія БОБРО

4. Кафедра української мови:

протокол № 11 від «13» квітня 2023 р.

Завідувач кафедри
кандидат філол. наук, доцент  Микола ФІЛОН

Кафедра історії української літератури:

протокол № 11 від «13» квітня 2023 р.

Завідувач кафедри
доктор філол. наук, професор  Олена МАТУШЕК

Преамбула

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи: Ісіченко Юрій Андрійович	Професор кафедри історії української літератури	Доктор філологічних наук, професор кафедри історії української літератури
Члени робочої групи:		
Хомік Олена Євгеніївна	Доцент кафедри української мови	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови
Дубовик Наталія Миколаївна	Доцент кафедри загального та прикладного мовознавства	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального та прикладного мовознавства

До проєктування програми залучені представники стейкхолдерів:

Смирнова Анастасія Олександрівна	Студентка II курсу ОПП Українська мова і література та англійська мова	
Зуб Олександра Михайлівна	Директор Харківської Маріїнської гімназії № 6	

При розробці проєкту Програми враховані такі документи:

- 1) Стандарт спеціальності 035 Філологія першого (бакалаврського) рівня, затверджений МОН України 20.06.19 № 869;
- 2) Рекомендації професійної асоціації: Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
- 3) Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
- 4) Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
- 5) Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
- 6) Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
- 7) Національна рамка кваліфікацій. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- 8) Перелік галузей знань і спеціальностей. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- 9) Наказ МОН України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Корницька Г. Г.**, учитель-методист ХП НВК «Авторська школа Бойка».

1. Профіль освітньої програми
Українська мова і література та англійська мова
зі спеціальності 035 Філологія
за спеціалізацією 035.01 Українська мова та література

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна філологічний факультет
Офіційна назва програми	Українська мова і література та англійська мова / Ukrainian Language and Literature and English Language
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією українська мова і література
Кваліфікація, що присвоюється	бакалавр філології; українська мова і література; українська мова і література та англійська мова
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна з напрямку 0203 Гуманітарні науки спеціальності 6.020303 Філологія за освітнім ступенем «бакалавр» від 03.07.2015 р. НД № 2176919. / Термін дії до 01.07.2023
Передумови	на навчання для здобуття першого рівня вищої освіти (бакалаврського) приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників та рівня їх творчих здібностей з урахуванням середнього балу документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2023 – 2027 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.karazin.ua/category/education_science/

2 - Мета освітньої програми

Мета програми	<p>Мета програми полягає у підготовці компетентного фахівця у галузі сучасної філології, здатного вирішувати поставлені завдання й конкурувати на професійному полі.</p> <p>Цілі ОПП відповідають «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 рр.» щодо формування моделі університетського випускника з органічним поєднанням професійних, соціальних, підприємницьких, мовних та комп'ютерних компетентностей.</p>
----------------------	--

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальність: 035 Філологія, спеціалізація: 035.01 Українська мова та література, ОПП «Українська мова і література та англійська мова».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація: 035.01 Українська мова та література.</p> <p>Ключові слова: філологія, українська мова, історія української літератури, англійська мова.</p>
Особливості програми	<p>Зорієнтована на оптимальне освітнє сполучення компетентностей, які, з одного боку, забезпечують конкурентоздатність випускників на сучасному ринку праці, а з другого, – дають ґрунтовну наукову підготовку для продовження навчання на ступінь магістра й проведення прикладних досліджень. У рамках програми студенти розвивають і застосовують знання, навички, уміння, отримані в процесі вивчення як української мови та літератури, так і англійської мови, теорії та практики перекладу.</p> <p>Педагогічна практика проводиться на базі ЗОШ, гімназій та ліцеїв міста. Вимогою до баз практики є наявність відповідного рівня навчального закладу (перевага надається закладам з наявністю у штаті досвідченого педагогічного складу, а також відповідного методичного та технічного забезпечення навчального процесу). Перекладацька практика будується на основі навчальних програм з основних профільних дисциплін: «Англійська мова»: «Фонетика і фонологія», «Практична граматики» «Лексикологія», «Практика мови», «Теорія та практика перекладу: Англ.-укр. (рос.) – Укр. (рос.)-англ. перекл.». Основними завданнями перекладацької практики є виконання різних видів перекладу з англійської мови на рідну та російську та з рідної та російської на англійську, детальне ознайомлення з роботою перекладачів, що працюють на базах практики. Згідно з вимогами навчальної програми практики студенти повинні досягти таких результатів навчання:</p>

	<p>ознайомитись із специфікою роботи перекладача, оволодіти методикою перекладу текстів.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Сферою діяльності випускників, які отримали диплом бакалавра зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література», є</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогічна діяльність, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін, а також педагогічної практики; • діяльність у сфері викладання та перекладу з можливістю виконання робіт у загальноосвітніх і спеціальних навчальних закладах, музейних, архівних, видавничих, інформаційних (радіо, телебачення, преса), мистецьких, наукових та інших закладах, адміністративних установах; <p>Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>33 Фахівці в галузі освіти 334 Інші фахівці в галузі освіти 3340 Інші фахівці в галузі освіти Асистент учителя Викладач-стажист Лаборант (освіта) Фахівець з фольклористики</p> <p>34 Інші фахівці 343.24771 Фахівець 3431 Відповідальний секретар редакції 3436.1 1, 18 Референт 3491 Лаборант наукового підрозділу</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Бакалавр зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література» може підвищувати свій науковий рівень у магістратурі закладів вищої освіти України та за кордоном.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Основні підходи, методи та технології, які передбачені програмою, це - студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі педагогічної та навчальних практик.</p>

Оцінювання	В освітньому процесі використовуються такі види контролю результатів навчання: вхідний, поточний протягом семестру (контрольні роботи, індивідуальні завдання, реферати, тести, усні презентації, практичні заняття, есе, звіти з практики та ін.), підсумковий семестровий (іспити, заліки, захисти курсових робіт), відтермінований контроль, атестація здобувачів вищої освіти (захист кваліфікаційної роботи й атестаційний іспит).
6 – Програмні компетентності	
Загальні вимоги до якостей випускника філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна як соціальної особистості відображають гуманістичну спрямованість змісту освіти, головною метою якої є всебічний розвиток особистості, ефективна комунікація різними мовами, залучення до досягнень світової культури, формування моральних та естетичних цінностей, активна участь в реалізації ідей людського розвитку.	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>

<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати порівняльний аналіз фактів української та англійської мов, виявляючи механізм міжкультурної інтерференції.</p> <p>ФК 14. Здатність оцінювати й використовувати в повсякденній практиці англійські переклади творів українських письменників.</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати англійські публікації філологічних досліджень при аналізі українських літературних текстів.</p>
<p align="center">7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й</p>

письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й

	<p>інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН 20. Бути здатними оперативно реагувати на суспільно-культурні запити країн англосаксонського цивілізаційного кола стосовно інформації про Україну, її мову та культуру.</p> <p>ПРН 21. Виступати компетентним посередником у мовно-культурному спілкуванні з носіями англійської мови; формувати конструктивний міжкультурний діалог.</p> <p>ПРН 22. Розвивати креативне мислення й кругозір, локалізуючи в світовому контексті цивілізаційний досвід України.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Освітній процес забезпечують доктори філологічних наук, професори, кандидати філологічних та педагогічних та наук, доценти, старші викладачі.</p> <p>Гарант освітньої програми: Ісіченко Ю.А. – доктор філологічних наук, професор кафедри історії української літератури.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій, основний перелік яких уключає: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні аудиторії, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література».</p>

<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>офіційний сайт ХНУ імені В. Н. Каразіна: https://karazin.ua/ точки бездротового доступу Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; офіційна сторінка кафедри української мови: http://philology.karazin.ua/category/ukrainian-language-department/ офіційна сторінка кафедри історії української літератури: http://philology.karazin.ua/category/department-of-history-of-ukrainian-literature/ електронна бібліотека http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/ електронний архів http://dspace.univer.kharkov.ua/?locale=uk навчально-методичні комплекси дисциплін - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін http://philology.karazin.ua/category/education_science/ - програми практик: http://philology.karazin.ua/category/education_science/</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами України (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами-партнерами (Варшавський університет).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.</p>
<p>10 – Система внутрішнього забезпечення якості освіти</p>	
<p>Принципи системи внутрішнього забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування в університеті культури якості: у процесі викладання й навчання всі учасники керуються суспільними цінностями, університетськими традиціями й правилами, нормативними документами й стандартами; • постійна праця групи забезпечення над підвищенням фахового рівня; • удосконалення матеріально-технічної бази, впровадження новітніх інформаційних технологій для ефективного викладання й навчання; • коригування якості освіти й організації навчання через регулярні опитування здобувачів і випускників, роботодавців, викладачів та ін.; • періодичний перегляд освітніх програм з урахуванням стандартів і правил забезпечення якості в українському та європейському просторі вищої освіти; • відкритість інформації щодо документів з організації освітнього процесу (ОПП, ОНП, робочі програми, навчально-методичні комплекси

	<p>й т. ін.) на сайті факультету, що уможлиблює їх публічне обговорення і, як наслідок, періодичний перегляд відповідно до зауважень стейкхолдерів;</p> <ul style="list-style-type: none"> • узгодження процесу й результатів навчання з потребами ринку праці; • реалізація заходів із запобігання академічної недоброчесності, забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання й атестації здобувачів; • створення атмосфери довіри між студентом і викладачем, можливості ведення конструктивного діалогу між усіма учасниками освітнього процесу задля вирішення спільних проблем.
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Університет наполягає на дотриманні етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання та викладання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посиланні на джерела інформації; • дотриманні норм законодавства про авторське право і суміжні права; • наданні достовірної інформації про методики й результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну, навчальну й наукову діяльність; • контролі за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; • об'єктивному оцінюванні результатів навчання; • самостійному виконанні всіх видів контролю знань. <p>Університет застерігає від порушення норм академічної доброчесності, що виражається у академічному плагіаті, самоплагіаті, фабрикації, фальсифікації, списуванні, обмані, хабарництві, необ'єктивному оцінюванні й т. ін.</p> <p>Університет прагне запобігти фактам академічної недоброчесності, але, за умови їх виявлення, студенти й науково-педагогічні працівники бути притягнені до відповідальності згідно з чинним законодавством і нормативними документами.</p> <p>Процедура проведення перевірки текстів наукових праць, навчальних видань працівників та здобувачів вищої освіти, а також кваліфікаційних робіт студентів університету відбувається за допомогою антиплагіатної інтернет-системи Strikeplagiarism.com (власність компанії Plagiat.pl). Вона регламентована «Порядком проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Ця ОПП передбачає наступні види дисциплін: обов'язкові та дисципліни за вибором студента, а також такі цикли підготовки:

- загальної підготовки,
- професійної підготовки.

В таблиці 1 представлений розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вибору студентів.

Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	іспит
ОК 2.	Історія України	3	іспит
Цикл професійної підготовки			
ОК 3.	Вступ до мовознавства та літературознавства	6	іспит
ОК 4.	Основи інформатики	3	залік
ОК 5.	Сучасна українська мова	33	іспит
ОК 6.	Історія української літератури від давнини до ХХ століття	23	іспит, залік
ОК 7.	Історія української літератури ХХ – ХХІ ст.	8	іспит
ОК 8.	Психологія	3	залік
ОК 9.	Основи педагогіки і методика виховної роботи	3	іспит
ОК 10.	Методика викладання української та іноземної мов	5	залік
ОК 11.	Методика викладання української літератури	4	залік
ОК 12.	Вступ до фаху	3	залік
ОК 13.	Англійська мова:		
а)	Фонетика і фонологія	4	залік
б)	Практична граматики	15	іспит, залік
в)	Практика мови	32	іспит
ОК 14.	Теорія та практика перекладу: Англ.-укр. – Укр.-англ. перекл.	18	іспит, залік
ОК 15.	Перекладацька практика	5	залік

ОК 16.	Педагогічна практика	6	залік
ОК 17.	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	Захист кваліфікаційно і роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів (дисциплін)		180	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВК 1.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 2.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 3.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 4.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВК 5.	Наукові семінари:	14	Залік, курсова робота
ВК 6.	Лінгвістична інноватика / Фольклор та Інтернет (англ. мовою)	5	залік
ВК 7.	Орфографічний практикум / Основи стилістики та культури мови	5	іспит
ВК 8.	Усна народна творчість / Українська драматургія 1920-х рр. – поч. ХХІ ст.	7	залік
ВК 9.	Дискурс і комунікативні стратегії та тактики / Інноваційні технології навчання / Історія української літературної мови	5	залік
ВК 10.	Історія української літературної критики / Література зарубіжних країн (регіон)	4	іспит
ВК 11.	Українська література для дітей і юнацтва / Інтермедіальні аспекти української літератури / Психологізм української еміграційної драматургії сер. ХХ ст.	4	іспит
ВК 12.	Лексикологія англійської мови / Лексикологія української мови	4	залік
<i>Факультативні дисципліни</i>			
1.	Фізичне виховання		залік
Загальний обсяг вибірових компонентів (дисциплін)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Дана ОПП передбачає наступні види дисциплін: обов'язкові та дисципліни за вибором студента, а також такі цикли підготовки:

- загальної підготовки;
- професійної підготовки.

Таблиця 2

1 семестр (кількість кредитів)	2 семестр (кількість кредитів)	3 семестр (кількість кредитів)	4 семестр (кількість кредитів)	5 семестр (кількість кредитів)	6 семестр (кількість кредитів)	7 семестр (кількість кредитів)	8 семестр (кількість кредитів)
ОК 2 (3)	ОК 3 (6)	ОК 5 (4)	ОК 1 (3)	ОК 5 (5)	ОК 5 (4)	ОК 5 (4)	ОК 7 (4)
ОК 5 (6)	ОК 4 (3)	ОК 6 (3)	ОК 5 (4)	ОК 6 (5)	ОК 6 (5)	ОК 7 (4)	ОК 13в (5)
ОК 6 (3)	ОК 5 (6)	ОК 13б (3)	ОК 6 (4)	ОК 9 (3)	ОК 8 (3)	ОК 10 (5)	ОК 14 (3)
ОК 12 (3)	ОК 6 (3)	ОК 13в (3)	ОК 13б (3)	ОК 13в (3)	ОК 13в (4)	ОК 11 (4)	ОК 16 (6)
ОК 13а (4)	ОК 13б (4)	ОК 14 (3)	ОК 13в (4)	ОК 14 (3)	ОК 14 (3)	ОК 13в (3)	ОК 17 (3)
ОК 13б (5)	ОК 13в (5)	ВК 1 (3)	ОК 14 (3)	ВК 3 (3)	ОК 15 (5)	ОК 14 (3)	ВК 5 (3)
ОК 13в (5)	ВК 12 (4)	ВК 6 (5)	ВК 2 (3)	ВК 5 (4)	ВК 4 (3)	ВК 5 (4)	ВК 10 (4)
		ВК 8 (7)	ВК 7 (5)	ВК 11 (4)	ВК 5 (3)		ВК 9 (5)
Всього кредитів: 29	Всього кредитів: 31	Всього кредитів: 31	Всього кредитів: 29	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 27	Всього кредитів: 33

В таблицях 3 та 4 представлений розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вибору студентів.

Таблиця 3

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за обов'язковими навчальними дисциплінами

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Обов'язкові дисципліни	Загальної підготовки ОЗП (01)	180 / 6
	Професійної підготовки ОФП (02)	5220 / 174
Загальна кількість за циклами:		5400 / 180

Таблиця 4

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час дисциплін за вибором

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Вибіркові дисципліни	Загальної підготовки ВЗП (01)	360 / 12
	Професійної підготовки ВФП (02)	1440 / 48
Загальна кількість за циклами:		1800 / 60

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія», спеціалізація 035.01 «Українська мова та література» проводиться у формі:

- атестаційних екзаменів із сучасної української мови (студенти, які виконували кваліфікаційну роботу з історії української літератури) або історії української літератури (студенти, які виконували кваліфікаційну роботу з сучасної української мови);

- атестаційного екзамену з англійської мови;

- захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія», спеціалізація 035.01 «Українська мова та література» завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології, українська мова та література, українська мова і література та англійська мова.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Проводиться перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	В К 1	В К 2	В К 3	В К 4	В К 5	В К 6	В К 7	В К 8	В К 9	В К 10	В К 11	В К 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+			+	+	+	+				+			+	+						+			+		+	+	
ЗК 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+						+			+		+	+	
ЗК 3		+			+	+	+			+					+	+	+					+		+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8								+				+		+	+	+	+						+	+		+			
ЗК 9										+			+	+	+	+								+					+
ЗК 10	+	+	+	+		+	+	+							+	+	+						+				+	+	
ЗК 11				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+		
ЗК 12			+	+						+	+	+		+	+	+	+							+			+		
ЗК 13												+					+												
ФК 1			+		+	+	+					+					+					+				+			
ФК 2			+		+					+		+	+	+	+	+								+				+	+
ФК 3										+			+	+	+									+					+
ФК 4										+			+	+	+									+					+
ФК 5						+	+					+											+		+	+		+	+
ФК 6				+	+					+		+	+	+	+	+	+							+			+		+
ФК 7	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+						+	+	+		+	+	+
ФК 8	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+						+	+	+	+	+	+	+
ФК 9					+	+	+					+	+		+		+						+	+	+	+	+	+	+
ФК 10			+		+	+	+			+	+	+					+						+	+	+	+	+	+	
ФК 11			+		+					+		+	+	+		+											+		
ФК 12				+	+			+	+	+	+	+				+							+	+	+		+		
ФК 13			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ФК 14			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ФК 15			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	В К 1	В К 2	В К 3	В К 4	В К 5	В К 6	В К 7	В К 8	В К 9	В К 10	В К 11	В К 12
ПРН 1	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+					+	+	+				+													+	+			
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6			+	+	+	+						+					+						+	+	+		+		
ПРН 7			+		+	+	+					+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8			+		+	+	+					+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9			+		+					+		+	+	+										+			+		+
ПРН 10			+		+					+		+	+	+										+			+		+
ПРН 11			+		+					+		+	+	+										+			+		+
ПРН 12			+		+					+		+	+	+										+			+		+
ПРН 13			+			+	+					+	+				+						+		+			+	+
ПРН 14			+		+					+		+	+	+										+			+		+
ПРН 15			+		+	+	+			+	+	+			+	+	+						+	+	+	+		+	+
ПРН 16			+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17			+		+					+		+	+	+										+			+		+
ПРН 18									+	+	+	+			+	+													
ПРН 19			+									+					+						+						
ПРН 20	+	+				+	+					+			+		+						+		+	+	+	+	+
ПРН 21		+			+	+	+					+	+	+	+	+								+		+			
ПРН 22	+	+			+	+	+	+			+	+	+			+							+		+	+			