

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма  
«Прикладна лінгвістика та англійська мова»  
(освітньо-професійна / освітньо-наукова) (назва програми)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Галузь знань<br>(код, назва галузі)          | 03 Гуманітарні науки         |
| Спеціальність<br>(шифр, назва спеціальності) | 035 Філологія                |
| Спеціалізація<br>(назва спеціалізації)       | 035.10 прикладна лінгвістика |

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна

«29» 05 2023 року,  
протокол № 9

Введено в дію з 2023/2024 навчального року  
наказом від 01.06.23 р. № 0114-1/2024



Проректор з науково-педагогічної роботи  
Олександр ГОЛОВКО

Харків 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

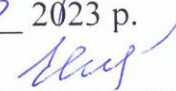
Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна  
протокол № 8 від «16» 05 2023 р.

Голова науково-методичної ради,  
проректор з науково-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО


2. Вчена рада філологічного факультету:

протокол № 9 від «14» квітня 2023 р.

Голова Вченої ради факультету  Євгенія ЧЕКАРЕВА

3. Науково-методична комісія філологічного факультету:

протокол № 7 від «13» квітня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  
філологічного факультету  Марія БОБРО

4. Кафедра загального та прикладного мовознавства філологічного факультету:

протокол № 10 від «13» квітня 2023 р.

Завідувач кафедри

кандидат філол. наук, доцент



Володимир ГУТОВ

## I. Преамбула

Розроблено робочою групою філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові                            | Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)   | Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно |
|--|--|--|
| Керівник робочої групи:<br><br>БОБРО<br>Марія Павлівна | Доцент кафедри загального та прикладного мовознавства філологічного факультету   | Кандидат філологічних наук   |
| Члени робочої групи:                                   |  |  |
| ФРОЛОВА<br>Ірина Євгенівна                             | Професор кафедри перекладознавства імені Миколи Лукаша факультету іноземних мов ХНУ імені В.Н. Каразіна та кафедри загального та прикладного мовознавства філологічного факультету | Доктор філологічних наук, доцент   |
| ДУБОВИК<br>Наталія Миколаївна                          | Доцент кафедри загального та прикладного мовознавства філологічного факультету   | Кандидат філологічних наук, доцент   |
| КРАПИВА<br>Юлія Василівна                              | Доцент кафедри загального та прикладного мовознавства філологічного факультету   | Кандидат філологічних наук, доцент   |

До проектування програми залучені представники стейкхолдерів:

- 1) БУНЯЄВА Юлія Юріївна, начальник науково-дослідної лабораторії міжнародного співробітництва та інформаційних технологій Національного наукового центру “Інститут метрології”, м. Харків;
- 2) МАНЬКОВСЬКА Ірина Миколаївна, вчитель англійської мови Харківського ліцею №116, м. Харків;
- 3) ЯСКУЛКО Дар'я Дмитрівна, студентка 3 курсу філологічного факультету, освітня програма “Прикладна лінгвістика та англійська мова” (бакалавр).

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869;
2. Закону «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
3. Національної рамки кваліфікацій – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
4. Перелік галузей знань і спеціальностей – [top://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п);

5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с;  
[http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
6. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.
7. Наказ МОН України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

**1. Профіль освітньої програми**  
**«Прикладна лінгвістика та англійська мова»**  
зі спеціальності 035 Філологія  
спеціалізація 035.10 прикладна лінгвістика

| <b>1 - Загальна інформація</b>  |  |
|---|--|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>    | Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна<br>філологічний факультет   |
| <b>Офіційна назва програми</b>  | Прикладна лінгвістика та англійська мова / Applied Linguistics and the English Language  |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>   | Бакалавр   |
| <b>Кваліфікація, що присвоюється</b>                                  | <b>бакалавр філології, прикладна лінгвістика, прикладна лінгвістика та англійська мова</b>   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                        | диплом бакалавра,<br>одиничний, 240 кредитів ЄКТС<br>Термін навчання 4 роки  |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна з напрямку 03 Гуманітарні науки<br><br>спеціальності 035 Філологія за освітнім ступенем бакалавр від 18.09.2017 р. НД № 2189505. / Термін дії до 01.07.2023 р.   |
| <b>Передумови</b>   | на навчання для здобуття першого рівня вищої освіти (бакалаврського) приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників та рівня їх творчих здібностей з урахуванням середнього балу документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи   |
| <b>Мова викладання</b>  | українська, англійська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                  | 2023 – 2027 навчальний рік   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b> | <a href="http://philology.karazin.ua/category/education_science/">http://philology.karazin.ua/category/education_science/</a>  |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>                                    |  |
| <b>Мета програми</b>  | Підготовка фахівців, здатних використовувати англійську, державну, інші мови, для розв'язання складних завдань у спеціалізованих сферах фахової діяльності, таких як міжкультурна комунікація та переклад, соціо- та психолінгвістичний аналіз, дискурсивний аналіз, обробка природної мови, ефективно працюючи з інформацією, що походить з різних джерел, та використовуючи інформаційні й комунікаційні технології. |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>                          |  |
| <b>Предметна область</b>  | Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія, Спеціалізація: 035.010 – прикладна лінгвістика, освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика та англійська мова»   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | освітньо-професійна   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | загальна освіта за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація: 035.10 прикладна лінгвістика, освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика та англійська мова»<br><i>Ключові слова:</i> філологія, прикладна лінгвістика, англійська мова, переклад, інформатика  |
| <b>Особливості програми</b>   | Педагогічна практика проводиться на базі ЗОШ, гімназій та ліцеїв міста. Вимогою до баз практики є наявність відповідного рівня навчального закладу, тобто перевага надається закладам з розширеним викладанням іноземних мов, з наявністю у штаті досвідченого педагогічного складу, наявністю відповідного методичного та технічного забезпечення навчального процесу  |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Сферою діяльності випускників, що здобули перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, є викладання англійської мови та основ інформатики й обчислювальної техніки, виробнича та педагогічна діяльність у сфері комп'ютерного опрацювання інформації, програмування, переклад (в т. ч. науково-технічної літератури) з англійської та на англійську мову, діяльність у сфері викладання та перекладу з можливістю виконання робіт у загальноосвітніх і спеціальних навчальних закладах, музейних, архівних, видавничих, інформаційних (радіо, телебачення, преса), мистецьких, наукових та інших закладах, адміністративних установах.<br>Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики); у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.<br>Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):<br>31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки<br>312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки<br>3121 Техніки-програмісти<br>Фахівець з інформаційних технологій<br>33 Фахівці в галузі освіти<br>334 Інші фахівці в галузі освіти<br>3340 Інші фахівці в галузі освіти<br>Асистент учителя<br>Викладач-стажист<br>Лаборант (освіта)<br>34 Інші фахівці<br>343.24771 Фахівець<br>3436.1 1, 18 Референт<br>3491 Лаборант наукового підрозділу |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Подальше навчання</b>            | Бакалавр зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.10 прикладна лінгвістика може підвищувати свій науковий рівень у магістратурі закладів вищої освіти України та за кордоном.   |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b> |  |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Основні підходи, методи та технології, які передбачені програмою, це: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практики (обчислювальну, комп'ютерно-лінгвістичну та педагогічну).</p> <p>Інтенсивний характер навчання полягає у тому, що усі заняття базуються на активному залученні слухачів до освітнього процесу (дискусії, ділові ігри, робота в міні-іграх, обмін досвідом).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практична спрямованість (широко використовуються приклади та ситуаційні вправи);</li> <li>- модульний формат навчання (поєднання установчих сесій і самостійної роботи студентів);</li> <li>- використання інноваційної технологій (можливість самостійної роботи студентів з використанням електронних підручників та порадиноків, використання мультимедійних технологій).</li> </ul>   |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання і охоплює вступне, поточне, рубіжне та підсумкове оцінювання.</p> <p>Форми оцінювання: письмові та усні екзамени, заліки, тести, контрольні роботи, реферати, усні презентації, есе, поточний контроль, звіти з практики, захист курсової роботи, атестаційні екзамени, захист дипломної роботи.</p> <p>Система оцінювання складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо; результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення модульної оцінки, при проведенні заліку і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни;</li> <li>- засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових модулів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях та/або виконанням індивідуальної семестрової роботи.</li> </ul> <p>Семестровий підсумковий контроль з дисциплін є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку та/або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу.</p> <p>Відтермінований контроль, або контроль збереження знань, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Цей вид контролю не впливає на оцінку результатів навчання студента і проводиться вибірково для вивчення стійкості засвоєних знань студентами, контролю якості освітнього процесу та удосконалення критеріїв оцінювання навчальних здобутків студентів.</p> <p>Атестація – атестаційні екзамени, захист кваліфікаційної роботи.</p> |

| <b>6 - Програмні компетентності</b> |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> полягає у здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу, автоматичної обробки текстової інформації, в тому числі засобами програмування) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів лінгвістики та інших суміжних гуманітарних і точних дисциплін і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  |
| <b>Загальні компетентності</b>      | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним, зокрема в соціальній комунікації та професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема шляхом сучасних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в особистих, професійних, у тому числі й підприємницьких цілях.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> |
| <b>Фахові компетентності</b>        | <p><b>ФК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ, здатність застосовувати методологію інших наукових галузей для вирішення лінгвістичних завдань, зокрема у сучасних помежових лінгвістичних дисциплінах.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні, зокрема у зіставному аспекті мов.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються, враховуючи зіставний та перекладацький аспекти діяльності.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, застосовуючи в тому числі математично-статистичні методи і засоби програмного забезпечення.</p>  |



|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>ФК 5.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку мовознавства, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, чільних представників світового та українського мовознавства, а також знання про тенденції розвитку сучасної лінгвістичної наукової думки.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту, а також застосування і базові навички розробки програмного забезпечення для вирішення вищезначених завдань.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією, зокрема з загального мовознавства, перекладознавства, психосоціолінгвістики, дискурсології, інформатики та програмування, для розв’язання професійних завдань.</p> <p><b>ФК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної, в тому числі іноземної, мови та культури мовлення.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до організації ділової комунікації рідною та іноземними мовами.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність компелювати методи різних наукових галузей з метою вирішення сучасних наукових і прикладних лінгвістичних задач.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність використовувати набуті знання і уміння для здійснення ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність до застосування набутих теоретичних знань з мовознавства, перекладознавства, фонетики, граматики та лексикології мов, що вивчаються, а також інформатики та програмування, на практиці для провадження професійної діяльності.</p> |
| <p><b>Програмні результати навчання</b></p> | <p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, використовуючи отримані знання під час перекладу текстів, автоматичної обробки текстової інформації, розробки програмного забезпечення передусім лінгвістичного спрямування.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p>  |

**ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

**ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності, зокрема, перекладу та реферування текстів різногалузевої спрямованості.

**ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів, як власне мовознавчих, так і міжгалузевих.

**ПРН 8.** Знати й розуміти систему та історію мов, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній (викладацькій, перекладацькій тощо) діяльності.

**ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію з урахуванням різних чинників впливу.

**ПРН 10.** Знати норми літературних мов, що вивчаються, та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами, а також методи передачі інформації з однієї мови на іншу.

**ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, та застосовувати отримані результати при створенні програмних засобів автоматичної обробки тексту.

**ПРН 13.** Аналізувати й інтерпретувати мовні явища на базі творів української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості.

**ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів, зокрема з використанням комп'ютерних технологій.

**ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

**ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

**ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>ПРН 19.</b> Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Володіти як власне лінгвістичною методологією, так і методами дотичних галузей, й уміти поєднувати їх для вирішення завдань сучасної лінгвістичної науки.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Демонструвати високий рівень володіння комп'ютерними програмами, спрямованими на обробку текстової інформації.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Мати базові навички створення програмного забезпечення для вирішення лінгвістичних задач.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Володіти сучасними методами викладання англійської мови та інформатики в закладах середньої освіти.</p> |
| <b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                  |  |
| <b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>                               | Викладання забезпечується кадрами найвищої кваліфікації – докторами та кандидатами наук у галузі мовознавства, інших гуманітарних наук, а також у галузі математики та інформатики. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, додаток 12)   |
| <b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>                  | Викладання здійснюється з використанням сучасних мультимедійних засобів та комп'ютерного обладнання. Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій, включно з спеціалізованими кабінетами комп'ютерної техніки, що створюють умови для набуття студентами необхідних компетентностей.   |
| <b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b> | У навчальному процесі використовуються сучасні інформаційні технології. Навчальні дисципліни забезпечуються відповідними навчально-методичними комплексами. Викладачі і студенти мають доступ до університетської та інших науково-інформаційних баз, зокрема періодичних видань Scopus. Навчання проводиться на основі відповідних навчально-методичних програм з використанням вітчизняного і закордонного досвіду.  |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>   |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>   | На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та університетами України.   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами-партнерами.   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>                                     | Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.  |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
«Прикладна лінгвістика та англійська мова»  
першого (бакалаврського) рівня  
спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.10 прикладна лінгвістика  
та їх логічна послідовність**

**2.1 Перелік компонент ОП**

| Код н/д                                       | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>           |   |                    |                             |
| <b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>          |   |                    |                             |
| ОК 1  | Філософія   | 3                  | іспит                       |
| ОК 2  | Історія України   | 3                  | іспит                       |
| <b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>        |   |                    |                             |
| ОК 3  | Вступ до мовознавства   | 3                  | іспит                       |
| ОК 4  | Англійська мова:  |                    |                             |
|   | а) Фонетика і фонологія   | 5                  | залік                       |
|   | б) Практична граматики  | 19                 | залік, іспит                |
|   | в) Лексикологія   | 3                  | іспит                       |
|   | г) Практика мови  | 40                 | іспит                       |
| ОК 5  | Математична логіка  | 4                  | іспит                       |
| ОК 6  | Основи теорії множин  | 4                  | залік                       |
| ОК 7  | Психологія  | 3                  | залік                       |
| ОК 8  | Основи педагогіки та метод. виховної роботи   | 3                  | іспит                       |
| ОК 9  | Вища математика:  |                    |                             |
|   | а) Дискретна математика   | 4                  | залік                       |
|   | б) Обчислювальна техніка та програмування   | 17                 | залік, іспит                |
|   | в) Теорія ймовірності та мат. статистика  | 4                  | іспит                       |
| ОК 10   | Українська мова   | 6                  | залік, іспит                |
| ОК 11   | Основи інформатики  | 5                  | залік                       |
| ОК 12   | Теорія та практика перекладу: Англ.-укр. – Укр.-англ. перекл.   | 22                 | іспит, залік                |
| ОК 13   | Автоматична обробка тексту  | 4                  | іспит                       |
| ОК 14   | Методика викл. інформатики  | 3                  | залік                       |
| ОК 15   | Методика викл. іноз. мови   | 3                  | залік                       |
| ОК 16   | Обчислювальна практика  | 5                  | залік                       |
| ОК 17   | Комп'ютерно-лінгвістична практика   | 5                  | залік                       |
| ОК 18   | Педагогічна практика  | 6                  | залік                       |
| ОК 19   | Вступ до фаху   | 3                  | залік                       |
| ОК 20   | Підготовка кваліфікаційної роботи   | 3                  | захист                      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін</b> |   | <b>180</b>         |                             |
| <b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>             |   |                    |                             |
| <b>2.1 Цикл загальної підготовки</b>          |   |                    |                             |
| ВБ 1  | Міжфакультетська вибіркова дисципліна   | 3                  | залік                       |
| ВБ 2  | Міжфакультетська вибіркова дисципліна   | 3                  | залік                       |
| ВБ 3  | Міжфакультетська вибіркова дисципліна   | 3                  | залік                       |
| ВБ 4  | Міжфакультетська вибіркова дисципліна   | 3                  | залік                       |

| Код н/д                                     | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)                          | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| 1   | 2  | 3                  | 4                           |
| <b>2.2 Цикл професійної підготовки</b>      |  |                    |                             |
| ВБ 5  | Математичні методи у мовознавстві / Мова у соціальному вимірі/Дослідницькі методи в прикладній лінгвістиці                               | 5                  | іспит                       |
| ВБ 6  | Наукові семінари   | 14                 | залік                       |
| ВБ 7  | Юридична лінгвістика / Прагматика лінгвістики/ Лінгвістика тексту  | 3                  | залік                       |
| ВБ 8  | Основи соціолінгвістики / Сучасна розмовна англійська / Традиційна та комп'ютерна лексикографія  | 3                  | залік                       |
| ВБ 9  | Теорія та практика ділової комунікації / Зіставна граматики германських та слов'янських мов / Практика усного мовлення (англійська мова) | 3                  | іспит                       |
| ВБ 10                                       | Міждисциплінарні критичні підходи до дискурсивного аналізу / Фольклор та Інтернет  | 3                  | залік                       |
| ВБ 11                                       | Німецька мова /Французька мова/Італійська мова/Іспанська мова/Польська мова  | 17                 | залік, іспит                |
| <b>Загальний обсяг дисциплін за вибором</b> |  | 60                 |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |  | 240                |                             |

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Дана ОПП передбачає наступні види дисциплін: обов'язкові та дисципліни за вибором студента, а також такі цикли підготовки:

- загальної підготовки;
- професійної підготовки.

Таблиця 1.

### Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за обов'язковими навчальними дисциплінами

| Назва циклу та його шифр       |                                    | Академічні години / кредити ECTS |
|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Обов'язкові дисципліни         | Загальної підготовки<br>ОЗП (01)   | 180 / 6                          |
|                                | Професійної підготовки<br>ОФП (02) | 5220 / 174                       |
| Загальна кількість за циклами: |                                    | 5400 / 180                       |

Таблиця 2.

### Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час дисциплін за вибором

| Назва циклу та його шифр       |                                    | Академічні години / кредити ECTS |
|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Вибіркові дисципліни           | Загальної підготовки<br>ВЗП (01)   | 360 / 12                         |
|                                | Професійної підготовки<br>ВФП (02) | 1440 / 48                        |
| Загальна кількість за циклами: |                                    | 1800 / 60                        |



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Прикладна лінгвістика та англійська мова» спеціальності 035 Філологія, спеціалізація 035.10 – прикладна лінгвістика проводиться у формі:

- атестаційного екзамену з науково-технічного перекладу;
- захисту випускної кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. Проводиться перевірка кваліфікаційної роботи на наявність запозичень з інших документів.

Атестація випускників освітньої програми «Прикладна лінгвістика та англійська мова» спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.10 прикладна лінгвістика завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології, прикладна лінгвістика, прикладна лінгвістика та англійська мова.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ••• | ВБ 1 | ВБ 2 | ВБ 3 | ВБ 4 | ВБ 5 | ВБ 6 | ВБ 7 | ВБ 8 | ВБ 9 | ВБ 10 | ВБ 11 |   |   |   |   |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|---|---|---|---|---|
| ЗК 1  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |     |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | + |   |   |   |   |
| ЗК 2  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | + | + |   |   |   |
| ЗК 3  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | + | + |   |   |   |
| ЗК 4  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | + | + | + |   |   |
| ЗК 5  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | + | + | + |   |   |
| ЗК 6  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | + | + | + |   |   |
| ЗК 7  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | + | + | + |   |   |
| ЗК 8  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | + | + | + |   |   |
| ЗК 9  | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |     |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +     | +     | + | + |   |   |   |
| ЗК 10 | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | + | + | + |   |   |
| ЗК 11 | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +     | +     | + | + | + |   |   |
| ЗК 12 | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |   |   |   |   |   |
| ЗК 13 | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | + | + | + | + |   |
| •••   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |   |   |   |   |   |
| ФК 1  |      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |     |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | + | + | + |   |   |
| ФК 2  |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |     |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | + | + | + | + |   |
| ФК 3  |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |     |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | + | + | + | + | + |
| ФК 4  |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |     |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | + | + | + | + | + |
| ФК 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |     |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | + | + | + | + |   |
| ФК 6  |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | + |   | + |   |   |
| ФК 7  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | + | + | + | + | + |
| ФК 8  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | + | + | + | + | + |
| ФК 9  |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | + | + | + | + | + |
| ФК 10 |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +   |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | + | + | + | + | + |
| ФК 11 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | + |   | + | + |   |



