

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

«Слов'янська філологія, створення текстового контенту та креативне письмо»

(освітньо-професійна / освітньо-наукова) (назва програми)

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

(код, назва галузі)

Спеціальність 035 Філологія

(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська

(назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету

імені В.Н. Каразіна

«30» травня 2022 року,

протокол № 9

Введено в дію з 2022/2023 навчального року

наказом від 09.06.2022 р. № №0208-1/207

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

Харків 2022 р.

ДОКУМЕНТ СЕД АСКОД

Сертифікат 7AFDA007000000000000000000000000001

Підписувач ГОЛОВКО ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ

Дійсний з 01.09.2022 13:31:33 по 31.08.2024 23:59:59

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна



1901-39 від 14.09.2022



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 8 від «18» травня 2022 р.

Голова науково-методичної ради ,

проректор з науково-педагогічної роботи Олександр ГОЛОВКО

2. Вчена рада філологічного факультету:

протокол № 12 від «17» травня 2022 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Юрій БЕЗХУТРИЙ

3. Науково-методична комісія філологічного факультету:

протокол № 6 від «16» травня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії

філологічного факультету _____ Євгенія ЧЕКАРЕВА

4. Кафедра історії російської літератури: протокол № 10 від «16» травня 2022 р.

Завідувач кафедри

доктор філол. наук, професор _____ Ірина МОСКОВКІНА

Кафедра російської мови: протокол № 10 від «16» травня 2022 р.

Завідувач кафедри

канд. філол. наук, доцент _____ Людмила ПЕДЧЕНКО

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи: Бабай Павло Миколайович	Доцент кафедри слов'янської філології філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології
Члени робочої групи:		
Педченко Людмила Вадимівна	Завідувач кафедри російської мови філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології
Московкіна Ірина Іванівна	Завідувач кафедри історії російської літератури	Доктор філологічних наук, професор кафедри слов'янської філології
Скубачевська Любов Олександрівна	Доцент кафедри слов'янської філології	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології
Фільчук Тетяна Федорівна	Доцент кафедри слов'янської філології	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 871.

2) Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

3) Класифікатору професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Валентини Борбунюк**, кандидата філологічних наук, доцента кафедри педагогіки та іноземної і української філології Харківської державної академії дизайну і мистецтв;
2. **Пилипа Гришина**, директора ТОВ «ПРАЙМ СНЕК».

1. Профіль освітньої програми

Слов'янська філологія, створення текстового контенту та

креативне письмо

зі спеціальності 035 Філологія

за спеціалізацією: 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша –

російська

1 – Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська»
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність – Філологія, спеціалізація – Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська, освітня програма – Слов'янська філологія, створення текстового контенту та креативне письмо
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік і 4 місяці.
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Слов'янська філологія, створення текстового контенту та креативне письмо» здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія за освітнім ступенем магістр від 18.09.2017 р. НД № 2189546. / Термін дії до 01.07.2023
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF- LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська, російська
Термін дії освітньої програми	2022-2023 навчальний рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www-philology.univer.kharkov.ua/nauka/nauka.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Мета програми полягає у підготовці фахівців (в тому числі іноземних), здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів,

	<p>організацією успішної комунікації різними мовами; у формуванні у студентів загальних та фахових компетентностей, що зумовлює підготовку висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців в галузі сучасної філології із широким доступом до працевлаштування.</p>
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область знань	<p>Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальність: 035 Філологія, спеціалізація: 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська.</p> <p><i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, когнітивному, комунікативному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література; жанрово-стильові різновиди текстів; створення функціональних текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна і спеціалізована освіта за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація: 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська.</p> <p><i>Ключові слова:</i> філологія, слов'янські мови та літератури, слов'янські мови, історія слов'янських літератур, текстовий контент, переклад.</p>
Особливості програми	<p>Програма включає новітні освітні компоненти зі «Створення текстового контенту», «Редагування тексту», «Креативного письма», що забезпечує успішне працевлаштування випускників на сучасних ринках праці (у тому числі у видавничій галузі та сфері ІТ-технологій).</p> <p>Практична складова освітньої підготовки забезпечується асистентською практикою, яка проводиться на філологічному факультеті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна згідно з розробленими методичною комісією факультету критеріями оцінювання практики. До оцінювання включено завдання з педагогіки та психології.</p> <p>Проходження асистентської практики дозволяє випускникам програми здійснювати успішну освітньо-педагогічну діяльність у вищих навчальних закладах України та закордоном.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сферою діяльності випускників, які отримали диплом магістра зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська, є наукова, освітня, перекладацька, літературно-видавнича галузі, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу філологічних, педагогічних та методичних дисциплін, а також проходження асистентської та переддипломної практик. Місцем працевлаштування можуть бути наукові установи, заклади та установи освіти, друковані та електронні засоби масової інформації, інтернет-маркетинг, сфера ІТ, PR-технології; різноманітні фонди,</p>

	<p>спілки, фундації гуманітарного спрямування, музеї, мистецькі і культурні центри та інші установи і організації, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.2 20199 Асистент</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу</p> <p>2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів</p> <p>2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади)</p> <p>2444.2 Лінгвіст</p> <p>2444.2 24316 Перекладач</p> <p>2444.2 Професіонал з фольклористики</p> <p>2444.2 24559 Редактор-перекладач</p> <p>2444.2 Філолог</p> <p>2451.2 Літературознавець</p> <p>2451.2 23166 Літературний співробітник</p> <p>2451.2 24531 Редактор</p> <p>2451.2 24556 Редактор відповідальний</p> <p>2451.2 Редактор з рекламування фільмів</p> <p>2451.2 24540 Редактор літературний</p> <p>2451.2 24553 Редактор науковий</p> <p>2451.2 24562 Редактор технічний</p> <p>2451.2 24565 Редактор художній</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. Випускники Харківського національного університету другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на вищих рівнях освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій (постанова від 23.11.2011 р. № 1341, Закон України «Про вищу освіту» від 01.04.2014 р.).</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Навчання здійснюється в очній та заочній формах, поєднує аудиторну та самостійну роботу здобувача вищої освіти.</p> <p>У процесі викладання та навчання застосовуються студентоцентрований підхід та принцип академічної свободи.</p> <p>Основні методи та технології, які передбачені програмою, це: проблемно-орієнтоване навчання, дедуктивний, аналітичний, пояснювально-ілюстративний методи при проведенні лекційних і практичних занять, проблемно-пошукові методи при виконанні завдань самостійної роботи, творчі завдання, навчання на основі асистентської та переддипломної практик, навчання через дослідження.</p> <p>Інтенсивний характер навчання полягає у тому, що усі заняття базуються на активному залученні слухачів до освітнього процесу (дискусії, ділові ігри, робота в міні-групах, обмін досвідом).</p>

	<p>Характерними рисами процесу викладання та навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практична спрямованість (широко використовуються приклади та ситуаційні вправи); - поєднання аудиторної та самостійної роботи студентів; - впровадження інноваційних технологій (можливість самостійної роботи студентів з використанням електронних підручників та порадиноків, платформ дистанційного навчання (LMS Moodle, Google Classroom тощо), різних засобів відеозв'язку (Zoom, Google Meet, Skype тощо), використання мультимедійних технологій. <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання і охоплює вступне, поточне, рубіжне та підсумкове оцінювання. Важливе значення має оцінювання самостійної роботи студента та само- і взаємооцінювання.</p> <p>Форми оцінювання: письмові та усні екзамени, заліки, тести, контрольні роботи, захист курсової роботи, оцінювання індивідуальних завдань у вигляді рефератів, презентацій, есе, звіти з практики, захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Система оцінювання складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування тощо; результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни; засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових модулів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях та/або виконанням індивідуальної семестрової роботи; - семестрового підсумкового контролю, який проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку та/або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу; - атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Загальні вимоги до якостей випускника філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна як соціальної особистості відображають гуманістичну спрямованість змісту освіти, головною метою якої є всебічний розвиток особистості, ефективна комунікація різними мовами, залучення до досягнень світової культури, формування моральних та естетичних цінностей, активна участь в реалізації ідей людського розвитку. Заклад вищої освіти готує випускників як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми й задачі діяльності за умови оволодіння системою компетентностей.</p> <p>Інтегральна компетентність (ІК) полягає у здатності розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства,</p>

	<p>фольклористики, перекладу, створення текстового контенту в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ЗК 14. Дотримання етичних принципів як з точки зору професійної чесності, так і з точки зору розуміння можливого впливу досягнень з філології на соціальну сферу.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного світового літературознавства.</p> <p>ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати сучасні методи викладання в навчальному процесі у вищій школі.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й уміння в організації видавничої діяльності.</p>

	<p>ФК 11. Здатність створювати, перекладати та редагувати текстовий контент.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати набуті знання у сфері засобів масової інформації та інтернет-маркетингу.</p>
	<p>7 – Програмні результати навчання</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Заклад вищої освіти Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна забезпечує опанування (досягнення) випускниками системи вмінь та набуття відповідних знань, які дозволять вирішувати типові задачі діяльності під час здійснення певних виробничих функцій.</p> <p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів</p>

	<p>та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 18. Знати редакційно-видавничий процес; уміти розробляти проекти оформлення видання, оформлювати зовнішні елементи книги, журналу, газети; знати світову та вітчизняну історію книговидання, сучасні видавничі процеси, авторське право, динаміку книговидання, особливості книжкового ринку.</p> <p>ПРН 19. Вміти створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів; виявляти стилістичні, смислові, композиційні та технічні вади тексту та редагувати його; створювати та редагувати текстовий таргетований контент, володіти анутованням, копірайтингом, рерайтом тощо.</p> <p>ПРН 20. Вміти аналізувати глобальні проблеми сучасності, брати участь у дискусіях на суспільно-політичні теми, формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадянську позицію.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладання забезпечується кадрами найвищої кваліфікації – докторами та кандидатами наук у галузі мовознавства, літературознавства та інших гуманітарних наук.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Викладання здійснюється з використанням сучасних мультимедійних засобів та комп'ютерного обладнання.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	У навчальному процесі використовуються сучасні інформаційні технології (платформи дистанційного навчання LMS Moodle, Google Classroom тощо, засоби відеозв'язку Zoom, Google Meet, Skype тощо). Навчальні дисципліни забезпечуються відповідними навчально-методичними комплексами. Викладачі і студенти мають доступ до університетської та інших науково-інформаційних баз, зокрема періодичних видань Scopus. Навчання проводиться на основі відповідних навчально-методичних програм з використанням вітчизняного і закордонного досвіду.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	У межах освітньо-професійної програми підтримуються програми міжнародної кредитної мобільності Еразмус+ (Університет м. Палермо (Італія), Університет м. Анатолу (Туреччина))
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливість включеного навчання іноземних здобувачів вищої освіти, для яких вводяться додаткові позакредитні навчальні дисципліни в межах факультативної дисципліни «Іноземна мова (для іноземців)» для забезпечення загального обсягу навчального навантаження з мовної підготовки. Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі

	міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Глобальні проблеми сучасності	3	залік
ОК 2.	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 3.	Метаісторизм в слов'янських літературах початку ХХІ ст.	4	екзамен
ОК 4.	Створення текстового контенту	3	екзамен
ОК 5.	Методи лінгвістичних досліджень	5	екзамен
ОК 6.	Когнітивні аспекти мовної номінації	4	екзамен
ОК 7.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ОК 8.	Інтертекстуальність художнього твору	4	екзамен
ОК 9.	Теорія літератури	4	екзамен
ОК 10.	Комунікативна граматики російської мови	5	екзамен
ОК 11	Методика створення та редагування тексту	4	екзамен
ОК 12.	Асистентська практика	9	залік
ОК 13.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 14.	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Методологічні засади теорії дискурсу	3	екзамен
ВБ 1.2.	Поетика «нової драми»		
ВБ 1.3.	Когнітивні підстави мовної еволюції		
<i>Вибірковий блок 2</i>			

ВБ 2.1.	Традиція та конвенція у книговидаванні	5	екзамен
ВБ 2.2.	Інтенціональна семантика художнього тексту		
ВБ 2.3.	Кіноверсія як інтерпретація літературного твору		
ВБ 2.4.	Лексична полісемія у когнітивно-дискурсивному аспекті		
Вибірковий блок 3			
ВБ 3.1.	Креативне письмо	4	екзамен
ВБ 3.2.	Типи дискурсивних проєктів в сучасних слов'янських літературах		
ВБ 3.3.	Неоміфологізм літератури «срібного століття»		
Вибірковий блок 4			
ВБ 4.1.	Мовна гра в різних дискурсах	4	залік
ВБ 4.2.	Критичний дискурс-аналіз		
ВБ 4.3.	Основи лінгвокультурології		
Вибірковий блок 5			
	Наукові семінари:	7	залік
ВБ 5.1.	Сучасний літературний процес: аксіологічний аспект		
ВБ 5.2.	Типи дискурсивних проєктів в слов'янських літературах поч. ХХІ ст.		
ВБ 5.3.	Літературно-художня маска в прозі 2 п. ХІХ ст.		
ВБ 5.4.	Експериментальні поетики в слов'янських літературах межі ХІХ-ХХ століть		
ВБ 5.5.	Емігранська проза 1920-1930-х рр.		
ВБ 5.6.	Модернізм в прозі 1920-30-х рр.		
ВБ 5.7.	Інтенціональність авторської свідомості в прозі молодоемігрантів		
ВБ 5.8.	Проза «срібного століття»		
ВБ 5.9.	Семантика дискурсивних слів		

ВБ 5.10.	Ігрові прийоми в текстах різних дискурсів		
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Факультативні компоненти ОП			
ФК 1.	Практичний курс української мови	-	залік
ФК 2.	Практичний курс російської мови	-	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Дана ОПП передбачає такі види дисциплін: обов'язкові, дисципліни за вибором студента та факультативні дисципліни, а також такі цикли підготовки:

- загальної підготовки;
- професійної підготовки.

Таблиця 2

1 семестр (кількість кредитів)	2 семестр (кількість кредитів)	3 семестр (кількість кредитів)
ОК 2 (3)	ОК 1 (3)	ОК 4 (3)
ОК 8 (4)	ОК 5 (5)	ОК 3 (4)
ОК 7 (3)	ОК 6 (4)	ОК 11 (4)
ОК 9 (4)	ОК 10 (5)	ОК 13 (6)
ОК 12 (9)	ВБ 3 (4)	ОК 14 (10)
ВБ 2 (5)	ВБ 4 (4)	ВБ 1 (3)
ВБ 5 (3)	ВБ 5 (4)	ФК 1 (0)
ФК 1 (0)	ФК 1 (0)	ФК 2 (0)
ФК 2 (0)	ФК 2 (0)	
Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30

В таблицях 3, 4 та 5 представлений розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вибору студентів та факультативними дисциплінами.

Таблиця 3

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за обов'язковими навчальними дисциплінами

Назва циклу та його шифр	Академічні години / кредити ECTS
--------------------------	-------------------------------------

Обов'язкові дисципліни	Загальної підготовки	90 / 3
	ОЗП (01)	
	Професійної підготовки	1890 / 63
	ОПП (02)	
Загальна кількість за циклами:		1980 / 66

Таблиця 4

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час дисциплін за вибором

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Вибіркові дисципліни	Загальної підготовки	0 / 0
	ВЗП (01)	
	Професійної підготовки	720 / 24
	ВПП (02)	
Загальна кількість за циклами:		720 / 24
Усього:		2700 / 90

Таблиця 5

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за факультативними навчальними дисциплінами

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Факультативні дисципліни	Загальної підготовки	0 / 0
	ФЗП (01)	
	Професійної підготовки	420 / 0
	ФПП (02)	
Загальна кількість за циклами:		420 / 0

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія, спеціалізація 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота розміщується на сайті університету або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія, спеціалізація 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології, слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська, слов'янська філологія, створення текстового контенту та креативне письмо.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 6

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 2			+	+		+						+	+	+	+	+	+		+
ФК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8				+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9							+					+							

ФК 10				+												+	+		
ФК 11				+													+		
ФК 12				+												+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця 7

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6			+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 8			+	+					+			+	+	+	+	+	+		+
ПРН 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17				+				+	+			+	+	+	+	+	+		+
ПРН 18				+												+			
ПРН 19				+													+		
ПРН 20	+			+												+	+		+

