

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма
«Українська мова і література»
(освітньо-професійна / освітньо-наукова) (назва програми)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань	03 Гуманітарні науки (код, назва галузі)
Спеціальність	035 Філологія (шифр, назва спеціальності)
Спеціалізація	035.01 Українська мова та література (назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
«30» травня 2022 року,
протокол № 9
Введено в дію з 2022/2023 навчального року
наказом від 09.06.2022 р. № №0208-1/207

Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО

Харків 2022 р.

ДОКУМЕНТ СЕД АСКОД
Сертифікат 7AFDA0070000000000000000000000001
Підписувач ГОЛОВКО ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ
Дійсний з 01.09.2022 13:31:33 по 31.08.2024 23:59:59

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 8 від «18» травня 2022 р.

Голова науково-методичної ради ,

проректор з науково-педагогічної роботи Олександр ГОЛОВКО

2. Вчена рада філологічного факультету:

протокол № 12 від «17» травня 2022 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Юрій БЕЗХУТРИЙ

3. Науково-методична комісія філологічного факультету:

протокол № 6 від «16» травня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії

філологічного факультету _____ Євгенія ЧЕКАРЕВА

4. Кафедра української мови:

протокол № 7 від «16» травня 2022 р.

Завідувач кафедри

кандидат філол. наук, доцент _____ Микола ФІЛОН

Кафедра історії української літератури:

протокол № 11 від «24» квітня 2022 р.

Завідувач кафедри

доктор філол. наук, професор _____ Олена МАТУШЕК

Преамбула

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи, гарант програми: Матушек Олена Юріївна	Завідувач кафедри історії української літератури	Доктор філологічних наук, доцент кафедри історії української літератури
Члени робочої групи:		
Губарева Галина Анатоліївна	Доцент кафедри української мови	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови
Кремінська Інна Миколаївна	Доцент кафедри історії української літератури	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії української літератури

При розробці проєкту Програми враховані такі документи:

- 1) Стандарт спеціальності 035 Філологія першого (бакалаврського рівня), затверджений МОН України 20.06.19 № 869;
- 2) Рекомендації професійної асоціації: Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
- 3) Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
- 4) Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 No 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
- 5) Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 No 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
- 6) Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 No 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
- 7) Національна рамка кваліфікацій. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- 8) Перелік галузей знань і спеціальностей. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.

.

**1. Профіль освітньої програми
Українська мова і література
зі спеціальності 035 Філологія
за спеціалізацією 035.01 Українська мова та література**

1. Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 «Українська мова та література»
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність – Філологія спеціалізація – Українська мова та література, освітня програма – Українська мова і література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання 4 роки.
Офіційна назва програми	Українська мова і література
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна з напрямку 0203 Гуманітарні науки спеціальності 6.020303 Філологія за освітнім ступенем «бакалавр» від 03.07.2015 р. НД № 2176919. / Термін дії до 01.07.2023
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки (денна), 2022 – 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.karazin.ua/education_science/navchalni-plany-21-22/
2. Мета освітньої програми	
Мета програми	Мета програми полягає у підготовці компетентного фахівця у галузі сучасної філології, здатного вирішувати поставлені завдання й конкурувати на професійному полі. Завдання ОПП – формувати загальні та фахові компетентності здобувачів для забезпечення підготовки кадрів високої кваліфікації для здійснення філологічного консультування у сфері освіти, культури, державного управління та діяльності недержавних організацій, викладання філологічних дисциплін в закладах середньої освіти Цілі ОПП відповідають «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 рр.» щодо формування моделі

	університетського випускника з органічним поєднанням професійних, соціальних, підприємницьких, мовних та комп'ютерних компетентностей.
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальність: 035 Філологія, спеціалізація: 035.01 Українська мова та література.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.01 Українська мова та література. Ключові слова: філологія, українська мова, історія української літератури.
Особливості програми	Програма оптимально поєднує теоретичний, практичний, методичний і методологічний матеріал з предметної області. Зорієнтована на сполучення освітніх компетентностей, які, з одного боку, забезпечують конкурентоздатність випускників на сучасному ринку праці, а з другого, – дають ґрунтовну наукову підготовку для продовження навчання на рівні магістра й проведення прикладних досліджень. Педагогічна практика проводиться на базі ЗОШ, гімназій та ліцеїв міста. Вимогою до баз практики є наявність відповідного рівня навчального закладу (перевага надається закладам з наявністю у штаті досвідченого педагогічного складу, а також відповідного методичного та технічного забезпечення навчального процесу). Фольклорна практика дає можливість навчитися засвоювати й реалізовувати наукові та культурні досягнення світової цивілізації з поважним ставленням до різних культур, релігій, прав народів і людини. Діалектологічна практика знайомить з одним із різновидів загальнонаціональної української мови – діалектною мовою, вивчає живе народне мовлення.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності випускників, які отримали диплом бакалавра зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література», є <ul style="list-style-type: none"> • педагогічна праця, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін, а також проходженням педагогічної практики; • діяльність у сфері викладання з можливістю виконання робіт у загальноосвітніх і спеціальних навчальних закладах, музейних, архівних, видавничих, інформаційних (радіо, телебачення, преса), мистецьких, наукових та інших закладах, адміністративних установах. Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): <p>33 Фахівці в галузі освіти</p>

	<p>334 Інші фахівці в галузі освіти 3340 Інші фахівці в галузі освіти Асистент учителя Викладач-стажист Лаборант (освіта) Фахівець з фольклористики 34 Інші фахівці 343.24771 Фахівець 3431 Відповідальний секретар редакції 3436.1 1, 18 Референт 3491 Лаборант наукового підрозділу 4143 Коректор</p>
Подальше навчання	Бакалавр зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література» може підвищувати свій науковий рівень у магістратурі закладів вищої освіти України та за кордоном.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які передбачені програмою, це – студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі педагогічної та навчальних практик.
Оцінювання	В освітньому процесі використовуються такі види контролю результатів навчання: вхідний, поточний протягом семестру (контрольні роботи, індивідуальні завдання, реферати, тести, усні презентації, практичні заняття, есе, звіти з практики та ін.), підсумковий семестровий (іспити, заліки, захисти курсових робіт), відтермінований контроль, атестація здобувачів вищої освіти (захист кваліфікаційної роботи й атестаційний іспит).
6. Програмні компетентності	
Загальні вимоги до якостей випускника філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна як соціальної особистості відображають гуманістичну спрямованість змісту освіти, головною метою якої є всебічний розвиток особистості, ефективна комунікація різними мовами, залучення до досягнень світової культури, формування моральних та естетичних цінностей, активна участь у реалізації ідей людського розвитку.	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і

	<p>громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати</p>

	<p>мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК 13. Здатність провадити навчально-виховний процес, використовуючи знання з методики, педагогіки, психології й фахових дисциплін.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати новітні технології для дослідницької й викладацької роботи.</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p>

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих

	<p>сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН 20. Розуміти роль і специфіку української літератури у слов'янському й світовому контексті.</p> <p>ПРН 21. Мати мовну ерудицію, володіти засобами переконання аудиторії, застосовувати педагогічну майстерність і знання з методики викладання для роботи в середніх навчальних закладах.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Освітній процес забезпечують: доктори філологічних наук, професори, кандидати філологічних та педагогічних та наук, доценти, старші викладачі.</p> <p>Гарант освітньої програми: Матушек О. Ю. – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри історії української літератури.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування як в Україні, так і поза її межами.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій, основний перелік яких уключає: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні аудиторії, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література».</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХНУ імені В. Н. Каразіна: http://www.univer.kharkov.ua/ua - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - офіційна сторінка кафедри української мови: http://www-philology.univer.kharkov.ua/katedras/katedra_uk_m.html - офіційна сторінка кафедри історії української літератури: http://www-philology.univer.kharkov.ua/katedras/katedra_uk_lit.html - електронна бібліотека http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/ - електронний архів http://dspace.univer.kharkov.ua/?locale=uk - навчально-методичні комплекси дисциплін http://philology.karazin.ua/education_science/navchalni-plany-21-22/

	<p>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</p> <p>- програми практик:</p> <p>http://philology.karazin.ua/education_science/navchalni-plany-21-22/</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може бути реалізована на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та університетами України (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Хмельницький національний університет).
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та університетами-партнерами (Варшавський університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.
10. Система внутрішнього забезпечення якості освіти	
Принципи системи внутрішнього забезпечення якості освіти	<p>Принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування в університеті культури якості: у процесі викладання й навчання всі учасники керуються суспільними цінностями, університетськими традиціями й правилами, нормативними документами й стандартами; • постійна праця групи забезпечення над підвищенням фахового рівня; • удосконалення матеріально-технічної бази, впровадження новітніх інформаційних технологій для ефективного викладання й навчання; • коригування якості освіти й організації навчання через регулярні опитування здобувачів і випускників, роботодавців, викладачів та ін.; • періодичний перегляд освітніх програм з урахуванням стандартів і правил забезпечення якості в українському та європейському просторі вищої освіти; • відкритість інформації щодо документів з організації освітнього процесу (ОПП, ОНП, робочі програми, навчально-методичні комплекси й т. ін.) на сайті факультету, що уможливило їх публічне обговорення і, як наслідок, періодичний перегляд відповідно до зауважень стейкхолдерів; • узгодження процесу й результатів навчання з потребами ринку праці; • реалізація заходів із запобігання академічної недобросовісності, забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання й атестації здобувачів; • створення атмосфери довіри між студентом і викладачем, можливості ведення конструктивного діалогу між усіма учасниками освітнього процесу задля вирішення

	спільних проблем.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Університет наполягає на дотриманні етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання та викладання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посиланні на джерела інформації; • дотриманні норм законодавства про авторське право і суміжні права; • наданні достовірної інформації про методики й результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну, навчальну й наукову діяльність; • контролі за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; • об'єктивному оцінюванні результатів навчання; • самостійному виконанні всіх видів контролю знань. <p>Університет застерігає від порушення норм академічної доброчесності, що виражається у академічному плагіаті, самоплагіаті, фабрикації, фальсифікації, списуванні, обмані, хабарництві, необ'єктивному оцінюванні й т. ін.</p> <p>Університет прагне запобігти фактам академічної недоброчесності, але, за умови їх виявлення, студенти й науково-педагогічні працівники бути притягнені до відповідальності згідно з чинним законодавством і нормативними документами.</p> <p>Процедура проведення перевірки текстів наукових праць, навчальних видань працівників та здобувачів вищої освіти, а також кваліфікаційних робіт студентів університету відбувається за допомогою антиплагіатної інтернет-системи Strikeplagiarism.com (власність компанії Plagiat.pl). Вона регламентована «Порядком проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Ця ОПП передбачає наступні види дисциплін: обов'язкові та дисципліни за вибором студента, а також такі цикли підготовки:

- загальної підготовки,
- професійної підготовки.

В таблиці 1 представлений розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вибору студентів.

Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			

ОК 1.	Філософія	3	іспит
ОК 2.	Іноземна мова	6	іспит
ОК 3.	Іноземна мова за фахом	3	залік
ОК 4.	Історія України	3	іспит
Цикл професійної підготовки			
ОК 5.	Вступ до мовознавства	4	іспит
ОК 6.	Історія української літератури від давнини до ХХ століття	29	іспит
ОК 7.	Історія української літератури ХХ ст.	8	іспит
ОК 8.	Сучасна українська мова	31	іспит
ОК 9.	Вступ до літературознавства	5	іспит
ОК 10.	Основи інформатики	3	залік
ОК 11.	Старослов'янська мова	3	іспит
ОК 12.	Усна народна творчість	6	іспит
ОК 13.	Українська діалектологія	3	залік
ОК 14	Історія української мови:		
	а) Історична граматики української мови	3	іспит
	б) Історія укр. літ. мови	4	іспит
ОК 15.	Психологія	3	залік
ОК 16.	Основи педагогіки та метод. виховної роботи	3	іспит
ОК 17.	Орфографічний практикум	4	залік
ОК 18.	Методика викладання української мови	5	залік
ОК 19.	Методика викладання української літератури	5	залік
ОК 20.	Вступ до фаху	3	залік
ОК 21.	Латинська мова	4	залік
ОК 22.	Основи стилістики та культури мови	4	залік
ОК 23.	Історія російської літератури	4	іспит
ОК 24.	Польська мова	3	залік
ОК 25.	Історія світової літератури	8	іспит
ОК 26.	Фольклорна практика	5	залік
ОК 27.	Діалектологічна практика	5	залік
ОК 28.	Педагогічна практика	6	залік
ОК 29.	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів (дисциплін)		179	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВК 1.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 2.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 3.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік

ВК 4.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВК 5.	Наукові семінари:	14	залік
	Семантика староукраїнського слова		залік, курслова робота
	Неокласичні концепції авторського ідіостилю		залік, курслова робота
	Конотація в мові і тексті		залік, курслова робота
	Лексична і фразеологічна семантика в синхронічному вимірі		залік, курслова робота
	Українська драматургія 20-х років ХХ ст. – початку ХХІ ст.		залік, курслова робота
	Провідні мотиви і поетика української літератури ХХ ст. – ХХІ ст.		залік, курслова робота
	Бароко і необароко в українській літературі		залік, курслова робота
	Українська лірика другої половини ХХ ст. - початку ХХІ ст.		залік, курслова робота
ВК 6.	Мілітарний дискурс в українській літературі ХХ століття / Мова (дез) інформаційних наративів / Історія російської літератури / Дискурс модернізму в російській літературі	9	іспит
ВК 7.	Психологізм української еміграційної драматургії сер. ХХ ст. / Комунікативна лінгвістика	4	залік
ВК 8.	Українська драматургія 1920-х рр. – поч. ХХІ ст. / Синтаксис художнього тексту	4	залік
ВК 9.	Польська література / Інноваційні процеси в сучасному укр. словотворенні / Білоруська література	4	залік
ВК 10.	Історія світової літератури / Історія англ. літератури / Теорія міфу і мова міфології	4	іспит
ВК 11.	Українська література для дітей і юнацтва / Інтермедіальні аспекти української літератури	3	іспит
ВК 12.	Виразне читання / Вступ до контенту / Сучасна російська мова	4	залік
ВК 13.	Історія української літературної критики / Література зарубіжних країн (регіон)	3	іспит
<i>Факультативні дисципліни</i>			
1.	Фізичне виховання		залік
Загальний обсяг вибірових компонентів (дисциплін)		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Дана ОПП передбачає наступні види дисциплін: обов'язкові та дисципліни за вибором студента, а також такі цикли підготовки: - загальної підготовки; - професійної підготовки.

Таблиця 2

1 семестр (кількість кредитів)	2 семестр (кількість кредитів)	3 семестр (кількість кредитів)	4 семестр (кількість кредитів)	5 семестр (кількість кредитів)	6 семестр (кількість кредитів)	7 семестр (кількість кредитів)	8 семестр (кількість кредитів)
ОК 4 (3)	ОК 2 (3)	ОК 2 (3)	ОК 1 (3)	ОК 6 (5)	ОК 3 (3)	ОК 7 (4)	ОК 7 (4)
ОК 5 (4)	ОК 6 (4)	ОК 6 (5)	ОК 6 (5)	ОК 8 (4)	ОК 6 (6)	ОК 8 (4)	ОК 14 (4)
ОК 6 (4)	ОК 8 (5)	ОК 8 (4)	ОК 8 (4)	ОК 14 (3)	ОК 8 (4)	ОК 18 (5)	ОК 22 (4)
ОК 8 (6)	ОК 9 (5)	ОК 13 (3)	ОК 10 (3)	ОК 16 (3)	ОК 15 (3)	ОК 19 (5)	ОК 28 (6)
ОК 12 (6)	ОК 21 (4)	ОК 23 (4)	ОК 11 (3)	ОК 24 (3)	ВК 4 (3)	ВК 5 (4)	ОК 29 (3)
ОК 17 (4)	ОК 25 (4)	ОК 25 (4)	ОК 27 (5)	ВК 3 (3)	ВК 5 (3)	ВК 8 (4)	ВК 5 (3)
ОК 20 (3)	ОК 26 (5)	ВК 1 (3)	ВК 2 (3)	ВК 5 (4)	ВК 7 (4)	ВК 9 (4)	ВК 11 (3)
		ВК 12 (4)	ВК 6 (4)	ВК 6 (5)	ВК 10 (4)		ВК 13 (3)
Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 31	Всього кредитів: 29

В таблицях 3 та 4 представлений розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вибору студентів.

Таблиця 3

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за обов'язковими навчальними дисциплінами

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Обов'язкові дисципліни	Загальної підготовки ОЗП (01)	450 / 15
	Професійної підготовки ОФП (02)	4920 / 164
Загальна кількість за циклами:		5370 / 179

Таблиця 4

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час дисциплін за вибором

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Вибіркові дисципліни	Загальної підготовки ВЗП (01)	360 / 12
	Професійної підготовки ВФП (02)	1470 / 49
Загальна кількість за циклами:		1830 / 61
Усього		7200 / 240

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія», спеціалізація 035.01 «Українська мова та література» проводиться у формі:

- атестаційних екзаменів із сучасної української мови (студенти, які виконували кваліфікаційну роботу з історії української літератури) або історії української літератури (студенти, які виконували кваліфікаційну роботу з сучасної української мови);

- захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія», спеціалізація 035.01 «Українська мова та література» завершується видачою документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології, українська мова та література, українська мова і література.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Проводиться перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат.

