



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна  
протокол № 8 від «18» травня 2022 р.

Голова науково-методичної ради,  
проректор з науково-педагогічної роботи Олександр ГОЛОВКО

2. Вчена рада філологічного факультету:

протокол № 12 від «17» травня 2022 р.

Голова Вченої ради факультету \_\_\_\_\_ Юрій БЕЗХУТРИЙ

3. Науково-методична комісія філологічного факультету:

протокол № 6 від «16» травня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  
філологічного факультету \_\_\_\_\_ Євгенія ЧЕКАРЕВА

4. Кафедра історії зарубіжної літератури і класичної філології:

протокол № 9 від «16» травня 2022 р.

Завідувач кафедри  
доктор філол. наук, доцент \_\_\_\_\_ Євгенія ЧЕКАРЕВА

## ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи: Кравець Олена Миколаївна	Доцент кафедри історії зарубіжної літератури і класичної філології філологічного факультету	Кандидат філологічних наук
Члени робочої групи:		
Чекарева Євгенія Сергіївна	Завідувач кафедри історії зарубіжної літератури і класичної філології філологічного факультету	Доктор філологічних наук, доцент
Ващенко Юлія Анатоліївна	Доцент кафедри історії зарубіжної літератури і класичної філології філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту спеціальності 035 Філологія першого (бакалаврського рівня); (затвердженого МОН України 20.06.19 № 869).

2) Рекомендації професійної асоціації Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.

[http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)

*(інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій)*

3) Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;

**1. Профіль освітньої програми**  
**Класичні мови і літератури та англійська мова**  
**зі спеціальності 035 Філологія**  
**за спеціалізацією: 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	035 Філологія (Класичні мови та літератури (переклад включно))
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр філології за спеціалізацією «Класичні мови та літератури (переклад включно)»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	ступінь вищої освіти – бакалавр спеціальність – Філологія спеціалізація – Класичні мови та літератури (переклад включно) освітня програма – Класичні мови і літератури та англійська мова
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС термін навчання – 4 роки
<b>Офіційна назва програми</b>	Класичні мови і літератури та англійська мова
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна з напрямку 0203 Гуманітарні науки спеціальності 6.020303 Філологія за освітнім ступенем «бакалавр» від 03.07.2015 р. НД № 2176919. / Термін дії до 01.07.2023
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки (денна)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www-philology.univer.kharkov.ua/nauka/nauka.html">http://www-philology.univer.kharkov.ua/nauka/nauka.html</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми</b>	Мета програми полягає у формуванні у здобувачів загальних та фахових компетентностей, досягненні програмних результатів навчання відповідно до компонентів (навчальних дисциплін та практик) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, набуття навичок створення й перекладу усного та письмового тексту, здійснення комунікації різними мовами, що зумовлює підготовку висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців в галузі сучасної філології із широким доступом до працевлаштування
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальність:

	035 Філологія, спеціалізація: 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація: 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно). Ключові слова: філологія, класичні мови та літератури, латинська мова, давньогрецька мова, англійська мова, антична література, історія світової літератури
<b>Особливості програми</b>	Програма комплексно поєднує науковий, практичний, методичний, методологічний складники організації системи освітніх компонентів для підготовки конкурентноздатних фахівців у галузі філології. Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є латинська, давньогрецька та англійська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Педагогічна практика проводиться на базі ЗОШ, гімназій та ліцеїв міста. Вимогою до баз практики є наявність відповідного рівня навчального закладу (перевага надається закладам з розширеним викладанням англійської мови, з наявністю у штаті досвідченого педагогічного складу, наявністю відповідного методичного та технічного забезпечення навчального процесу)
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Сферою діяльності випускників, які отримали диплом бакалавра зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.08 «Класичні мови та літератури (переклад включно)», є педагогічна, перекладацька діяльність, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін, а також проходженням педагогічної практики; заклади та установи освіти, друковані та електронні засоби масової інформації, сфера ІТ, PR-технології; різноманітні фонди, спілки, фундації гуманітарного спрямування, музеї, мистецькі і культурні центри та інші установи і організації з потребою у перекладацьких послугах. Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 33 Фахівці в галузі освіти 334 Інші фахівці в галузі освіти 3340 Інші фахівці в галузі освіти Асистент учителя Викладач-стажист Лаборант (освіта)

	<p>34 Інші фахівці  3431 Відповідальний секретар редакції  3436.1 1,18 Референт  3439.24771 Фахівець  3491 Лаборант наукового підрозділу</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Бакалавр зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.08 «Класичні мови та літератури (переклад включно)» може підвищувати свій науковий рівень у магістратурі вищих начальних закладів України та за кордоном, набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи, методи та технології, які передбачені програмою, це: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі педагогічної та виробничих практик, навчання із залученням інноваційних технологій (використання електронних підручників, порадишників, мультимедійних технологій, дистанційних платформ навчання)</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання і охоплює вступний, поточний, семестровий підсумковий контроль, атестацію. Важливого значення набуває оцінювання самостійної роботи та самооцінювання. Поточний контроль передбачає проведення контрольних робіт, усних презентацій, тестів, написання есе. Семестровий підсумковий контроль включає письмові заліки та екзамени, звіти з практики, захист курсової роботи. Атестація здійснюється через атестаційні екзамени</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p>

	<p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p><b>Фахові компетентності</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються (латинська, давньогрецька, англійська).</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються (латинської, давньогрецької, англійської), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються (латинську, давньогрецьку, англійську), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>ФК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність володіти сучасними методами викладання в закладах середньої освіти.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність до проведення наукового дослідження на основі знань теорії, технології, організації науково-дослідницької діяльності, основних сучасних методів та</p>



	<p>приймів лінгвістичного й літературознавчого аналізу.  <b>ФК 15.</b> Здатність використовувати інформаційні технології у професійній діяльності.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються (латинської, давньогрецької, англійської), і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються (латинської, давньогрецької, англійської), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Використовувати мови, що вивчаються (латинську, давньогрецьку, англійську), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>

	<p><b>ПРН 16.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. Знати методологічні принципи проведення наукового дослідження, складові системи наукових знань з іноземної філології, основні поняття філологічного наукознавства, наукові парадигми сучасного мовознавства та літературознавства.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Знати традиційні та новітні методичні напрями, системи і методи, форми і засоби навчання іноземних мов.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Мати практичні навички педагогічної діяльності з викладання іноземних мов у закладах середньої освіти.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Мати системні знання про історію та розвиток латинської, давньогрецької, англійської мов з погляду їх лінгвокраїнознавчого та соціокультурного варіювання, а також про географію, історію, культуру, форми політичного устрою країн, мова яких вивчається.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес забезпечують: доктори філологічних наук, професори, кандидати філологічних та педагогічних та наук, доценти, старші викладачі.</p> <p>Гарант освітньої програми: Кравець О. М. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії зарубіжної літератури і класичної філології.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<p><b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Освітні компоненти програми забезпечуються відповідними навчально-методичними комплексами. Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій, основний перелік яких уключає: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні аудиторії, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.08 «Класичні мови та літератури (переклад включно)».</p>
<p><b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ХНУ імені В. Н. Каразіна: <a href="http://www.univer.kharkov.ua/ua">http://www.univer.kharkov.ua/ua</a></li> <li>- точки бездротового доступу Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- офіційна сторінка кафедри історії зарубіжної літератури і класичної філології: <a href="http://philology.karazin.ua/category/department-of-history-of-world-">http://philology.karazin.ua/category/department-of-history-of-world-</a></li> </ul>

	literature-and-classic-philology/ - електронний архів <a href="http://dspace.univer.kharkov.ua/?locale=uk">http://dspace.univer.kharkov.ua/?locale=uk</a> - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик
--	--

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Філософія	3	екзамен
ОК 2.	Історія України	3	екзамен
ОК 3.	Психологія	3	залік
ОК 4.	Основи педагогіки та методики виховної роботи	3	екзамен
ОК 5.	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 6.	Основи інформатики	3	залік
ОК 7.	Вступ до літературознавства	4	екзамен
ОК 8.	Англійська мова	34	екзамен залік
ОК 9.	Грецька мова і автори	42	екзамен залік
ОК 10.	Латинська мова і автори	42	екзамен залік
ОК 11.	Історія та культура Греції та Риму	3	залік
ОК 12.	Історія давньогрецької літератури	4	екзамен
ОК 13.	Теорія та практика перекладу	9	екзамен
ОК 14.	Методика викладання англійської мови та давніх мов	3	залік
ОК 15.	Українська мова	9	екзамен залік
ОК 16.	Історія римської літератури	3	екзамен
ОК 17.	Педагогічна практика	6	залік
ОК 18.	Вступ до фаху	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		180	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 2.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 3.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 4.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік

<b>ВК 5.</b>	Історія грецької мови / Грецька діалектологія / Грецька епіграфіка	4	залік
<b>ВК 6.</b>	Історія латинської мови / Латинська епіграфіка	3	залік
<b>ВК 7.</b>	Наукові семінари: Взаємодія художньо-естетичних систем в англо-американській літературі ХХ – поч. ХХІ ст. / Неоміфологізм в американській літературі ХХ – ХХІ ст./ Міфопоетика заруб. літ. ХХ–ХХІ ст. / Категорії простору і часу в лексико-семантичній системі латинської і грецької мови	14	залік курслова робота
<b>ВК 8.</b>	Вступ до перекладознавства / Римська література класичної доби / Теорія міфу та мова міфології	4	залік
<b>ВК 9.</b>	Історія української літератури /Тенденції української літератури від Х до ХІ ст.	3	екзамен
<b>ВК 10.</b>	Історія світової літератури / Історія англійської літератури/	20	екзамен залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Дана ОПП передбачає наступні види дисциплін: обов'язкові та дисципліни за вибором студента, а також такі цикли підготовки:

- загальної підготовки;
- професійної підготовки.

1 семестр (кількість кредитів)	2 семестр (кількість кредитів)	3 семестр (кількість кредитів)	4 семестр (кількість кредитів)	5 семестр (кількість кредитів)	6 семестр (кількість кредитів)	7 семестр (кількість кредитів)	8 семестр (кількість кредитів)
ОК 2 (3)	ОК 5 (3)	ОК 6 (3)	ОК 1 (3)	ОК 4 (3)	ОК 3 (3)	ОК 8 (6)	ОК 8 (5)
ОК 7 (4)	ОК 8 (5)	ОК 8 (3)	ОК 8 (3)	ОК 8 (4)	ОК 8 (3)	ОК 9 (5)	ОК 9 (5)
ОК 8 (5)	ОК 9 (6)	ОК 9 (6)	ОК 9 (5)	ОК 9 (4)	ОК 9 (5)	ОК 10 (5)	ОК 10 (5)
ОК 9 (6)	ОК 10 (6)	ОК 10 (6)	ОК 10 (5)	ОК 10 (4)	ОК 10 (5)	ОК 13 (3)	ОК 17 (6)
ОК 10 (6)	ОК 11 (3)	ОК 15 (3)	ВК 2 (3)	ОК 13 (3)	ОК 13 (3)	ОК 14 (3)	ВК 5 (4)
ОК 15 (3)	ОК 12 (4)	ОК 16 (3)	ВК 6 (3)	ВК 3 (3)	ВК 4 (3)	ВК 7 (3)	ВК 7 (3)
ОК 18 (3)	ОК 15 (3)	ВК 1 (3)	ВК 8 (4)	ВК 7 (4)	ВК 7 (4)	ВК 10 (4)	ВК 10 (3)
		ВК 9 (3)	ВК 10 (4)	ВК 10 (5)	ВК 10 (4)		
Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30

В таблицях представлено розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вибору студентів.

**Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за обов'язковими навчальними дисциплінами**

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Обов'язкові дисципліни	Загальної підготовки ОЗП (01)	180 / 6
	Професійної підготовки ОФП (02)	5220 / 174
Загальна кількість за циклами:		5400 / 180

**Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час дисциплін за вибором**

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Вибіркові дисципліни	Загальної підготовки ВЗП (01)	360 / 12
	Професійної підготовки ВФП (02)	1440 / 48
Загальна кількість за циклами:		1800 / 60

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія, спеціалізація 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно) проводиться у формі атестаційних екзаменів з латинської мови та англійської мови.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія, спеціалізація 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно) завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології, класичні мови та літератури (переклад включно), класичні мови і літератури та англійська мова.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	В К 1	В К 2	В К 3	В К 4	В К 5	В К 6	В К 7	В К 8	В К 9	В К 10	
ПРН 1			+	+				+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+			
ПРН 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+			
ПРН 6			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 7	+				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+
ПРН 9					+			+	+	+			+	+	+		+	+						+	+	+	+		
ПРН 10				+	+			+	+	+			+	+	+		+	+						+	+	+	+		
ПРН 11					+	+		+	+	+			+	+	+		+	+								+	+		
ПРН 12				+	+			+	+	+			+	+	+		+	+						+	+	+	+		
ПРН 13				+			+				+	+				+		+								+		+	+
ПРН 14				+	+	+		+	+	+			+	+			+							+	+	+	+		
ПРН 15					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+
ПРН 16					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+
ПРН 17	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+						+	+	+	+		
ПРН 18	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19	+		+										+		+				+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 20					+			+	+	+		+		+	+		+												
ПРН 21			+	+				+	+	+		+		+	+		+												
ПРН 22	+				+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+