

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

«Слов'янська філологія, літературне редагування і створення контенту»

(освітньо-професійна / освітньо-наукова) (назва програми)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань 03 Гуманітарні науки
(код, назва галузі)

Спеціальність 035 Філологія
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська
(назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
«30» травня 2022 року,
протокол № 9
Введено в дію з 2022/2023 навчального року
наказом від 09.06.2022 р. № №0208-1/207

Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО

Харків 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 8 від «18» травня 2022 р.

Голова науково-методичної ради ,

проректор з науково-педагогічної роботи Олександр ГОЛОВКО

2. Вчена рада філологічного факультету:

протокол № 12 від «17» травня 2022 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Юрій БЕЗХУТРИЙ

3. Науково-методична комісія філологічного факультету:

протокол № 6 від «16» травня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії

філологічного факультету _____ Євгенія ЧЕКАРЕВА

4. Кафедра історії російської літератури: протокол № 10 від «16» травня 2022 р.

Завідувач кафедри

доктор філол. наук, професор _____ Ірина МОСКОВКІНА

Кафедра російської мови: протокол № 10 від «16» травня 2022 р.

Завідувач кафедри

канд. філол. наук, доцент _____ Людмила ПЕДЧЕНКО

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами), Постанов Кабінету міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347), Методичних рекомендацій МОН щодо розроблення стандартів вищої освіти від 01.06.2017 р. № 600 (зі змінами від 21.12.2017 р. № 1648, від 30.04.2020 р. № 584).

Затверджено вперше рішенням вченої ради університету від 26.04.2021 р. Протокол № 5.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи: Шеховцова Тетяна Анатоліївна	Професор кафедри історії російської літератури філологічного факультету	Доктор філологічних наук, професор
Члени робочої групи:		
Педченко Людмила Вадимівна	Завідувач кафедри російської мови філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри російської мови
Склярова Тетяна Володимирівна	Доцент кафедри історії російської літератури філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії російської літератури
Скубачевська Любов Олександрівна	Доцент кафедри історії російської літератури філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії російської літератури
Фільчук Тетяна Федорівна	Доцент кафедри російської мови філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри російської мови
Маханьков Євген Анатолійович	Старший викладач кафедри історії російської літератури філологічного факультету	Кандидат філологічних наук

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Освітнього стандарту спеціальності 035 Філологія рівня першого (бакалаврського); затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869
- 2) Рекомендації професійної асоціації Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.
http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
- 3) Рекомендації провідного працедавця в галузі _____
назва, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій
- 4) Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. Київ: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Ткачова Катерина Іванівна**, директор Харківської загальноосвітньої школи № 5 Харківської міської ради Харківської області
- 2. Копитіна Інна Вікторівна**, провідний редактор ТОВ Видавництво «Ранок»

1. Профіль освітньої програми

Слов'янська філологія, літературне редагування і створення контенту

зі спеціальності 035 Філологія

за спеціалізацією: 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь: бакалавр філології, слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська, слов'янська філологія, літературне редагування і створення контенту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиночний. 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки.
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Слов'янська філологія, літературне редагування і створення контенту» здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна з напрямку 0203 Гуманітарні науки спеціальності 6.020303 Філологія за освітнім ступенем бакалавр від 03.07.2015 р. НД II № 2176919. / Термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська, російська
Термін дії освітньої програми	4 роки (денна): 2022–2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.karazin.ua/education_science/navchalni-plany-21-22/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Мета програми полягає у підготовці фахівців (в тому числі іноземних), здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перекладом і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами; у формуванні у студентів загальних та фахових компетентностей, що зумовлює підготовку висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців в галузі сучасної філології з широкими можливостями працевлаштування на сучасних ринках праці.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область знань	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальність: 035 Філологія, спеціалізація: 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська. Об'єкти вивчення: мови в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, стилістичному, соціокультурному,

	<p>методологічному та інших аспектах, література, усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; створення функціональних текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна і спеціалізована освіта за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація: 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська. Професійна освіта в галузі філології, перекладу, редагування та створення текстового контенту.</p> <p><i>Ключові слова:</i> філологія, слов'янські мови та літератури, переклад, редагування, контент.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку здобувачів вищої освіти і спрямована на формування професійно орієнтованої філологічної компетентності (лінгвістичної, літературознавчої, перекладацької, редакторської, створення текстового контенту).</p> <p>Програма включає новітні освітні компоненти зі створення та редагування таргетованих текстів, контентмейкінгу, систем верстки та макетування, технічного редагування тощо, які забезпечують успішне працевлаштування випускників на сучасних ринках праці (у тому числі у видавничій галузі та сфері ІТ-технологій).</p> <p>Практична складова освітньої підготовки забезпечується коректорською, редакторською та педагогічною практиками. Коректорська та редакторська практики проводяться на базі провідних видавництв. Перевага надається базам відповідного рівня, тобто таким, де студенти мають можливість опанувати новітні технології у сфері видавничої справи, де пропонуються тренінги та майстер-класи з удосконаленням навичок та вмінь з коректури, редагування, контентмейкінгу, верстки.</p> <p>Педагогічна практика проводиться на базі ЗОШ, гімназій та ліцеїв міста. Вимогою до баз практики є наявність відповідного рівня навчального закладу (перевага надається закладам з наявністю у штаті досвідченого педагогічного складу, наявністю відповідного методичного та технічного забезпечення навчального процесу).</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сферою діяльності випускників, які отримали диплом бакалавра зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська, є освітньо-педагогічна і перекладацька галузі та видавнича діяльність, що спрямована на критичний та редакторський аналіз і вдосконалення мовного твору у зв'язку з підготовкою його до друку та на коректорську правку, верстку та макетування.</p> <p>Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>33 Фахівці в галузі освіти та навчання</p>

	<p>3330 Асистент вчителя 3340 Лаборант (освіта) 3340 Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання 3340 Фахівець з фольклористики 3431 Відповідальний секретар редакції 3436.1 Референт 3491 Лаборант наукового підрозділу 4115 Секретарі 4143 Службовці, що займаються коректурою та подібними роботами</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська може підвищувати свій науковий рівень у магістратурі закладів вищої освіти України та за кордоном.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання здійснюється в очній та заочній формах, поєднує аудиторну та самостійну роботу здобувача вищої освіти. У процесі викладання та навчання застосовуються студентоцентрований підхід та принцип академічної свободи. Основні методи та технології, які передбачені програмою, це: проблемно-орієнтоване навчання, дедуктивний, аналітичний, пояснювально-ілюстративний методи при проведенні лекційних і практичних занять, проблемно-пошукові методи при виконанні завдань самостійної роботи, творчі завдання, навчання на основі педагогічної та виробничих практик, навчання через дослідження. Інтенсивний характер навчання полягає у тому, що усі заняття базуються на активному залученні слухачів до освітнього процесу (дискусії, пошукові завдання, робота в міні-групах, обмін досвідом). Характерними рисами процесу викладання та навчання є: - практична спрямованість (широко використовуються приклади та ситуаційні вправи); - поєднання аудиторної та самостійної роботи студентів; - використання віртуального навчального середовища Moodle, платформ дистанційного навчання (Google Classroom тощо), інноваційних технологій (можливість самостійної роботи студентів з використанням електронних підручників, впровадження мультимедійних технологій), різних засобів відеозв'язку (Zoom, Google Meet, Skype тощо).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання і охоплює вступне, поточне, рубіжне та підсумкове оцінювання. Важливе значення має оцінювання самостійної роботи студента та само- і взаємооцінювання. Форми та методи оцінювання: письмові та комбіновані екзамени; заліки, тести, бліцопитування, контрольні роботи, оцінювання рефератів, презентацій, есе, поточний письмовий контроль, звіти з практики, захист курсової роботи, атестаційні екзамени, захист кваліфікаційної роботи. Система оцінювання складається з <i>поточного</i> контролю, який проводиться у формі письмового експрес-контролю на</p>

	<p>практичних заняттях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування тощо; а також семестрового <i>підсумкового</i> контролю. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу.</p> <p>Атестація здійснюється у формі атестаційних екзаменів та захисту кваліфікаційної роботи, яка є підсумковою перевіркою набутих науково-дослідницьких навичок та загального рівня професійної підготовленості студента за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Інтегральна компетентність (ІК) полягає у здатності успішно виконувати свої професійні обов'язки, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу, видавничої діяльності, редагування та створення текстового контенту, середньої освіти) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів гуманітарних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу рідною та іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність інтерпретувати інформацію в усній формі, перекладати та реферувати її письмово.</p>

	<p>ЗК 15. Здатність працювати в міжнародному контексті; розуміння культур та традицій інших країн.</p> <p>ЗК 16. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування філологічних знань в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української та інших слов'янських мов.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку слов'янських літератур від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську і російську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення усних та письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК 13. Здатність створювати, перекладати та редагувати текстовий контент.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення філологічних досліджень.</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати коректуру та редагування текстів різних типів.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й уміння в організації видавничої діяльності</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p>

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. Знати методи та інструментальні засоби комп'ютерних технологій пошуку, обробки, подання, зберігання і захисту наукової інформації, вміти користуватися системою Windows, офісними технологіями (MS Office), додатковими пакетами, системами оптичного розпізнавання, програмами статистичної обробки текстів.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української та зарубіжних мов і літератур і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами, виявляти стилістичні, смислові, композиційні та технічні вади тексту та редагувати його.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, виконувати переклад з російської мови на українську та з української мови на російську.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН 14. Використовувати російську і українську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз російськомовних та україномовних текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні лінгвістичні та літературознавчі поняття, теорії та концепції, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати

	<p>факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН 20. Створювати та редагувати текстовий таргетований контент, знати та володіти анотуванням, SEO-технологіями, копірайтингом, рерайтингом тощо.</p> <p>ПРН 21. Вміти вичитувати та готувати до друку різні види рукописів; володіти навичками коректорської та редакторської роботи у видавництвах різного напрямку (періодики, художньої, наукової та навчальної літератури).</p> <p>ПРН 22. Уміти розробляти проекти оформлення видання, знати правила верстки, вміти верстати в програмах Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe InDesign.</p> <p>ПРН 23. Знати світову та вітчизняну історію книговидання та сучасний редакційно-видавничий процес, авторське право, динаміку книговидання, особливості книжкового ринку.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладання забезпечується кадрами найвищої кваліфікації – докторами та кандидатами наук у галузі мовознавства, літературознавства та інших гуманітарних наук.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Викладання здійснюється з використанням сучасних мультимедійних засобів та комп'ютерного обладнання.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	У навчальному процесі використовуються сучасні інформаційні технології, платформи дистанційного навчання (LMS Moodle, Google Classroom тощо). Навчальні дисципліни забезпечуються відповідними навчально-методичними комплексами. Викладачі і студенти мають доступ до університетської та інших науково-інформаційних баз, зокрема періодичних видань Scopus. Навчання проводиться на основі відповідних навчально-методичних програм з використанням вітчизняного і закордонного досвіду.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення здобувачів вищої освіти з іншого вищого навчального закладу незалежно від форми навчання за умови наявності вакантних місць ліцензованого обсягу.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах освітньо-професійної програми підтримуються програми міжнародної кредитної мобільності Еразмус+ (Університет м. Палермо (Італія), Університет м. Анатолу (Туреччина))
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливість включеного навчання іноземних здобувачів вищої освіти, для яких вводяться додаткові позакредитні навчальні дисципліни в межах факультативної дисципліни «Іноземна мова (для іноземців)» для забезпечення загального обсягу навчального навантаження з мовної підготовки.

	Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія	3	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	6	залік екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за фахом	3	залік
ОК 4.	Історія України	3	екзамен
ОК 5.	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 6.	Сучасна російська мова	29	екзамен
ОК 7.	Історія російської літератури до XX ст.	18	екзамен
ОК 8.	Історія російської літератури XX – XXI ст.	14	екзамен
ОК 9.	Вступ до літературознавства	5	екзамен
ОК 10.	Усна народна творчість	5	екзамен
ОК 11.	Психологія	3	залік
ОК 12.	Вступ до фаху	3	залік
ОК 13.	Основи педагогіки та методики виховної роботи	3	екзамен
ОК 14.	Орфографічний практикум і коректура тексту	6	залік
ОК 15.	Історія російської мови: історична граматики	4	екзамен
ОК 16.	Сучасна українська мова: Фонетика. Орфографія. Лексикологія. Морфологія. Синтаксис	7	залік екзамен
ОК 17.	Історія української літератури	12	залік екзамен екзамен
ОК 18.	Історія світової літератури	8	залік екзамен
ОК 19.	Основи інформатики	4	залік

ОК 20.	Методика викладання мови та літератури	4	залік
ОК 21.	Літературне редагування	4	екзамен
ОК 22.	Історія західнослов'янських літератур	4	залік
ОК 23.	Теорія перекладу	4	екзамен
ОК 24.	Основи видавничої справи	4	залік
ОК 25.	Педагогічна практика	6	залік
ОК 26.	Коректорська практика (без відриву)	5	залік
ОК 27.	Редакторська практика (без відриву)	6	залік
ОК 28.	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 2.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 3.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 4.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 5	Вибірковий блок		
ВБ 5.1	Польська мова	3	залік
ВБ 5.2	Болгарська мова		
ВБ 5.3	Граматична варіантність у семантико-стилістичному аспекті		
ВБ 6	Вибірковий блок Наукові семінари		
ВБ 6.1	Базові концепти російської мовної картини світу	14	залік
ВБ 6.2	Літературно-художня маска в слов'янській прозі другої половини ХІХ ст.		
ВБ 6.3	Мовна гра в різних дискурсах		
ВБ 6.4	Проза письменників-емігрантів «першої хвилі»		
ВБ 6.5	Семантика дискурсивних слів		
ВБ 6.6	Модернізм у російській прозі 1920-1930-х рр.		
ВБ 6.7	Сучасний літературний процес: аксіологічний аспект		
ВБ 6.8	Типи дискурсивних проєктів у слов'янських літературах поч. ХХІ ст.		
ВБ 6.9	Проза «срібного століття»		

	російської літератури		
ВБ 7	Вибірковий блок		
ВБ 7.1.	Історія російської літературної мови	4	екзамен
ВБ 7.2	Дискурсивне варіювання семантики мовних одиниць		
ВБ 7.3	Лексична полісемія у когнітивно-дискурсивному аспект		
ВБ 8	Вибірковий блок		
ВБ 8.1	Практична стилістика російської мови	4	залік
ВБ 8.2	Культура мовлення		
ВБ 8.3	Лінгвокультурологія		
ВБ 9	Вибірковий блок		
ВБ 9.1	Порівняльна граматики	4	екзамен
ВБ 9.2	Діалектологія		
ВБ 9.3	Теорія дискурсу		
ВБ 10	Вибірковий блок		
ВБ 10.1	Когнітивні аспекти теорії номінації	3	залік
ВБ 10.2	Практична стилістика української мови		
ВБ 10.3	Ігрові прийоми в різних дискурсивних виявах		
ВБ 11	Вибірковий блок		
ВБ 11.1	Старослов'янська мова	4	залік
ВБ 11.2	Латинська мова		
ВБ 11.3	Порівняльно-історичний метод у лінгвістиці		
ВБ 12	Вибірковий блок		
ВБ 12.1	Система верстки та макетування	4	екзамен
ВБ 12.2	Технічне редагування		
ВБ 12.3	Художньо-технічне оформлення видання		
ВБ 13	Вибірковий блок		
ВБ 13.1	Вступ до слов'янської філології	4	екзамен
ВБ 13.2	Історія англ. літератури		
ВБ 13.3	Теорія міфу і мова міфології		
ВБ 14	Вибірковий блок		
ВБ 14.1	Створення та редагування таргетованих текстів	4	екзамен
ВБ 14.2	Контентмейкінг		
ВБ 14.3	Копірайтинг та рерайтинг		
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Факультативні компоненти ОП			
ФК 1.	Практичний курс української мови	-	залік
ФК 2.	Практичний курс російської мови	-	залік

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	240
--	-----

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Дана ОПП передбачає наступні види дисциплін: обов'язкові, дисципліни за вибором студента та факультативні, а також такі цикли підготовки:

- загальної підготовки;
- професійної підготовки.

Таблиця 2

1 семестр (кількість кредитів)	2 семестр (кількість кредитів)	3 семестр (кількість кредитів)	4 семестр (кількість кредитів)	5 семестр (кількість кредитів)	6 семестр (кількість кредитів)	7 семестр (кількість кредитів)	8 семестр (кількість кредитів)
ОК 4 (3)	ОК 6 (5)	ОК 2 (3)	ОК 1 (3)	ОК 6 (4)	ОК 6 (4)	ОК 6 (3)	ОК 8 (5)
ОК 5 (4)	ОК 7 (5)	ОК 6 (4)	ОК 6 (4)	ОК 7 (5)	ОК 8 (5)	ОК 8 (4)	ВБ 7 (4)
ОК 6 (5)	ОК 9 (5)	ОК 7 (4)	ОК 7 (4)	ОК 13 (3)	ВБ 9 (4)	ВБ 8 (4)	ОК 23 (4)
ОК 10 (5)	ОК 18 (4)	ОК 17 (4)	ОК 17 (4)	ОК 17 (4)	ОК 3 (3)	ОК 20 (4)	ВБ 10 (3)
ОК 12 (3)	ОК 2 (3)	ОК 16 (3)	ВБ 12 (5)	ВБ 3 (3)	ОК 11 (3)	ОК 21 (4)	ВБ 14 (4)
ОК 14 (6)	ОК 16 (4)	ОК 18 (4)	ВБ 11 (3)	ВБ 5 (3)	ВБ 4 (3)	ОК 27 (6)	ВБ 6 (3)
ОК 19 (4)	ОК 24 (4)	ОК 26 (5)	ВБ 2 (3)	ВБ 6 (4)	ВБ 6 (4)	ВБ 6 (3)	ОК 25 (6)
ФК 1 (0)	ФК 1 (0)	ВБ 1 (3)	ОК 22 (4)	ОК 15 (4)	ВБ 13 (4)	ФК 1 (0)	ОК 28 (0)
ФК 2 (0)	ФК 2 (0)	ФК 1 (0)	ФК 1 (0)	ФК 1 (0)	ФК 1 (0)	ФК 2 (0)	ФК 1 (0)
		ФК 2 (0)	ФК 2 (0)	ФК 2 (0)	ФК 2 (0)		ФК 2 (0)
Усього 30	Усього 30	Усього 30	Усього 30	Усього 30	Усього 30	Усього 30	Усього 30

В таблицях 3, 4 та 5 представлений розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами, дисциплінами вибору студентів та факультативними дисциплінами.

Таблиця 3

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за обов'язковими навчальними дисциплінами

Назва циклу та його шифр	Академічні години / кредити
--------------------------	-----------------------------

		ECTS
Обов'язкові дисципліни	Загальної підготовки ОЗП (01)	450 / 15
	Професійної підготовки ОПП (02)	4920 / 165
Загальна кількість за циклами:		5370 / 180

Таблиця 4

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час дисциплін за вибором

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Вибіркові дисципліни	Загальної підготовки ВЗП (01)	360 / 12
	Професійної підготовки ВПП (02)	1470 / 48
Загальна кількість за циклами:		1830 / 60
Усього:		7200 / 240

Таблиця 5

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за факультативними навчальними дисциплінами

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Факультативні дисципліни	Загальної підготовки ФЗП (01)	0 / 0
	Професійної підготовки ФПП (02)	968 / 0
Загальна кількість за циклами:		968 / 0

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія, спеціалізація 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська проводиться у формі:

- екзамену з російської мови (для студентів, які виконують кваліфікаційну роботу з історії російської літератури) або екзамену з історії російської літератури (для студентів, які виконують кваліфікаційну роботу з сучасної російської мови);

- захисту випускної кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

Кваліфікаційна робота є завершеним науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань, умінь і навичок. Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження проблем у сфері філології. Проводиться перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія, спеціалізація 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології, слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська, слов'янська філологія, літературне редагування і створення контенту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця 7

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ФАК 1	ФАК 2											
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 7		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 8		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 9					+	+									+	+					+	+																										+	+	+	+	+			
ПРН 10		+	+																	+			+		+																								+						
ПРН 11						+									+	+				+	+		+	+	+	+																							+	+	+	+	+		
ПРН 12					+	+									+	+				+	+		+	+	+	+																								+	+	+	+	+	
ПРН 13							+	+	+	+		+						+	+		+		+																												+				
ПРН 14					+	+									+	+				+	+		+	+	+	+																								+	+	+	+	+	
ПРН 15		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+																							+	+	+	+	+	
ПРН 16		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+																							+		+	+	+	
ПРН 17		+	+		+	+							+	+	+				+	+		+	+	+	+																										+	+	+	+	+
ПРН 18		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+																								+	+	+	+	+
ПРН 19		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+																													+	+	+	+	+

