

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом від «06» 05 2021 р.  
№ 02.02-1/204

Проректор  
з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

2021 р.



Освітньо-професійна програма

«Прикладна лінгвістика та англійська мова»  
(освітньо-професійна / освітньо-наукова) (назва програми)

Спеціальність 035 Філологія  
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація 035.10 прикладна лінгвістика  
(назва спеціалізації)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)  
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))


Затверджено вченою радою університету «26» 04 20\_21\_ року,  
протокол № 5

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

1.1. Вчена рада філологічного факультету:  
протокол № 11 від «16» квітня 20 21 р.

Голова Вченої ради факультету  Юрій БЕЗХУТРИЙ

1.2. Науково-методична комісія філологічного факультету:  
протокол № 5 від «15» квітня 20 21 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  Євгенія ЧЕКАРЕВА

1.3. Кафедра загального та прикладного мовознавства філологічного факультету:  
протокол № 10 від «15» квітня 20 21 р.

Завідувач кафедри  Володимир ГУТОРОВ

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи:  ГУТОРОВ Володимир Олександрович	Завідувач кафедри загального та прикладного мовознавства філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального та прикладного мовознавства
Члени робочої групи:		
БОНДАРЕНКО Євгенія Валеріївна	Професор кафедри англійської філології факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	Доктор філологічних наук, професор кафедри англійської філології
КРАПИВА Юлія Василівна	Доцент кафедри загального та прикладного мовознавства	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального та прикладного мовознавства

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія другий (магістерський) рівень вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871;
2. Закону «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
3. Національної рамки кваліфікацій – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
4. Перелік галузей знань і спеціальностей – [top://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п);
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с;

[http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)  
назва  
інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

6. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.

## 1. Профіль освітньої програми

### «Прикладна лінгвістика та англійська мова»

зі спеціальності 035 Філологія  
спеціалізації 035.10 прикладна лінгвістика

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	035 Філологія
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр філології за спеціалізацією (прикладна лінгвістика)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	ступінь вищої освіти – <b>магістр</b> спеціальність – <b>Філологія</b> спеціалізація – <b>прикладна лінгвістика</b> освітня програма – Прикладна лінгвістика та англійська мова
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Офіційна назва програми</b>	Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика та англійська мова»
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія за освітнім ступенем магістр від 18.09.2017 р. НД № 2189546. / Термін дії до 01.07.2023.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти прийом на навчання здійснюється на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста здійснюється за результатами вступних випробувань (фахового та єдиного вступного іспиту з англійської мови) та середнього балу додатка до диплому бакалавра (спеціаліста), особа може вступити на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю з урахуванням середнього балу додатка до диплому бакалавра (спеціаліста або магістра)
<b>Мова викладання</b>	українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2021 – 2022 навчальний рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://philology.karazin.ua/education_science/navchalni-plany-20212022/">http://philology.karazin.ua/education_science/navchalni-plany-20212022/</a>

### 2 - Мета освітньої програми

<b>Мета програми</b>	Підготовка фахівців, здатних використовувати англійську, державну, інші мови для розв'язання складних завдань у спеціалізованих сферах фахової діяльності, таких як міжкультурна комунікація та переклад, соціо- та психолінгвістичний аналіз, дискурсивний аналіз, обробка природної мови, ефективно працюючи з інформацією, що походить з різних джерел, та використовуючи інформаційні й
----------------------	---

	комунікаційні технології.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія, Спеціалізація: 035.010 прикладна лінгвістика, освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика та англійська мова»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна і спеціалізована освіта за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація: 035.10 прикладна лінгвістика, освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика та англійська мова» <i>Ключові слова:</i> філологія, прикладна лінгвістика, англійська мова, переклад, інформатика.
<b>Особливості програми</b>	Виробнича (перекладацька) практика проводиться на базі Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та науково-дослідних установ м. Харкова під контролем викладачів філологічного факультету (керівників практики) згідно з розробленими методичною комісією факультету критеріями оцінювання.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Сферою діяльності випускників філологічного факультету спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.10 – прикладна лінгвістика, що здобули другий (магістерський) рівень вищої освіти є наукова, літературно-видавнича, освітня галузі, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін, а також проходженням перекладацької практики; заклади та установи освіти, заклади вищої освіти, друковані та електронні засоби масової інформації, сфера ІТ, PR-технології; різноманітні фонди, спілки, фундації гуманітарного спрямування, музеї, мистецькі і культурні центри та інші установи і організації з потребою у перекладацьких послугах.</p> <p>Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти (за наявності у програмі підготовки циклу психологопедагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик); у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації)</p> <p>2132 Професіонали в галузі програмування Програміст прикладний</p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p style="text-align: center;">Викладач вищого навчального закладу</p>

	<p>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів</p> <p>2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади)</p> <p>Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)</p> <p>2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі</p> <p>Лінгвіст</p> <p>Перекладач</p> <p>Філолог</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Магістр зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.10 прикладна лінгвістика може підвищувати свій науковий рівень в аспірантурі, докторантурі та закладах вищої освіти і наукових установах України та за кордоном.</p> <p>Випускники Харківського національного університету другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на вищих рівнях освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій (постанова від 23.11.2011 р. № 1341, Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII).</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи, методи та технології, які передбачені програмою, це: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі асистентської та переддипломної практик.</p> <p>Інтенсивний характер навчання полягає у тому, що усі заняття базуються на активному залученні слухачів до освітнього процесу (дискусії, ділові ігри, робота в міні-іграх, обмін досвідом).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практична спрямованість (широко використовуються приклади та ситуаційні вправи);</li> <li>- модульний формат навчання (поєднання установчих сесій і самостійної роботи студентів);</li> <li>- використання інноваційної технологій (можливість самостійної роботи студентів з використанням електронних підручників та poradників, використання мультимедійних технологій).</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання і охоплює вступне, поточне, рубіжне та підсумкове оцінювання. Важливого значення набуває оцінювання самостійної роботи студента та само- і взаємооцінювання.</p> <p>Форми оцінювання: письмові та усні екзамени, заліки, тести, контрольні роботи, захист курсової роботи, індивідуальні завдання у вигляді рефератів, презентацій, есе, звіти з практики, захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p> <p>Система оцінювання складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо; результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення модульної оцінки, при проведенні заліку і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни;</li> <li>- засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових модулів (проміжний</li> </ul>

	<p>контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях та/або виконанням індивідуальної семестрової роботи.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль з дисциплін є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку та/або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу.</p> <p>Атестація – захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> полягає у здатності розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність осмислювати мову як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового мовознавства.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p><b>ФК 5.</b> Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК 8.</b> Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК 10.</b> Усвідомлення засад та технологій створення та трансформації текстів різних стилів та жанрів державною, англійською та іншими іноземними мовами.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до організації фахової та ділової мультимодальної</p>

комунікації державною, англійською та іншими іноземними мовами.

### 7 – Програмні результати навчання

#### Програмні результати навчання

Заклад вищої освіти Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна забезпечує опанування (досягнення) випускниками системи вмінь та набуття відповідних знань, які дозволять вирішувати типові задачі діяльності під час здійснення певних виробничих функцій.

**ПРН 1.** Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

**ПРН 2.** Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

**ПРН 3.** Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

**ПРН 4.** Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

**ПРН 5.** Знаходити оптимальні шляхи ефективної інклюзивної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня, запобігаючи булінгу, газлайтингу та усім видам дискримінації.

**ПРН 6.** Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

**ПРН 7.** Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

**ПРН 8.** Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення вітчизняного та світового мовознавства.

**ПРН 9.** Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

**ПРН 10.** Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

**ПРН 11.** Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

**ПРН 12.** Дотримуватися правил академічної доброчесності.

**ПРН 13.** Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

**ПРН 14.** Створювати, перекладати, трансформувати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

**ПРН 15.** Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

**ПРН 16.** Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**ПРН 17.** Планувати, організувати, здійснювати і презентувати



	дослідження та/або інноваційні розробки в галузі прикладної лінгвістики та перекладу. <b>ПРН 18.</b> Публікувати результати досліджень, включених до Переліку спеціалізованих наукових видань України та /чи міжнародних наукометричних баз. <b>ПРН 19.</b> Здійснювати фахову діяльність із дотриманням інформаційної та епідеміологічної безпеки.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, додаток 12)
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	У навчальному процесі використовуються сучасні інформаційні технології. Навчальні дисципліни забезпечуються відповідними навчально-методичними комплексами. Викладачі і студенти мають доступ до університетської та інших науково-інформаційних баз, зокрема періодичних видань Scopus. Навчання проводиться на основі відповідних навчально-методичних програм з використанням вітчизняного і закордонного досвіду. Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами-партнерами
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1	Глобальні проблеми сучасності	2	3	залік
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>				
ОК 2	Моделі та методи об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування прогр. систем	1	3	залік
ОК 3	Загальне мовознавство	3	4	залік
ОК 4	Вебдизайн	3	4	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 5	Сучасні проблеми перекладознавства	1	4	іспит
ОК 6	Основи теорії дискурсу	3	4	іспит
ОК 7	Теорія та практика усного і писемного мовлення	1,2	4; 5	іспит
ОК 8	Теорія та практика наукового, технічного та галузевого перекладу	1-3	4; 5; 4	іспит
ОК 9	Перекладацька практика	1	9	залік
ОК 10	Переддипломна практика	3	6	залік
ОК 11	Підготовка кваліфікаційної роботи		8	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін</b>				67
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ</b>				
<b>2.2 Цикл професійної підготовки</b>				
ВБ 1	Теорія міжкультурної комунікації у сучасних лінгвістичних студіях / Традиційна та комп'ютерна лексикографія	1	3	залік
ВБ 2	Переклад як міжкультурна комунікація / Синтаксис речення в англійській мові	2	4	іспит
ВБ 3	Веб-програмування / Зіставна граматики англ., укр., рос. мов	2	4	іспит
ВБ 4	Лінгвістична інноватика / Історія лінгвістичних вчень	2	5	залік
ВБ 5	Наукові семінари: Синтаксис речення в англійській мові Сучасні проблеми лінгвоконцептології та лінгвокультурології Лінгвокогнітивні дослідження комунікативної діяльності людини Мультимодальна прагматика та переклад Сучасні проблеми психолінгвістики Мова і суспільство Лінгвістична інноватика Когнітивно-прагматичні аспекти мовлення та перекладу	1, 2	3; 4	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін</b>				23
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				90

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Дана ОПП передбачає наступні види дисциплін: обов'язкові та дисципліни за вибором студента, а також такі цикли підготовки:

- загальної підготовки;
- професійної підготовки.

Таблиця 1.

### Шифри та назви циклів підготовки переліку нормативних дисциплін

Назва дисциплін	Шифр	Назва циклу підготовки
Обов'язкові дисципліни	НЗП (01)	Загальної підготовки
	НФП (02)	Професійної підготовки

Таблиця 2.

### Шифри та назви циклів підготовки переліку дисциплін за вибором студента

Назва дисциплін	Шифр	Назва циклу підготовки
Вибіркові дисципліни	ВЗП (01)	Загальної підготовки
	ВФП (02)	Професійної підготовки

У таблицях 3 та 4 представлений розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вибору студентів.

Таблиця 3.

### Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за обов'язковими навчальними дисциплінами

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Обов'язкові дисципліни	Загальної підготовки ОЗП (01)	90 / 3
	Професійної підготовки ОФП (02)	1920 / 64
	Загальна кількість за циклами:	2010 / 67

Таблиця 4.

### Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час дисциплін за вибором

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Вибіркові дисципліни	Загальної підготовки ВЗП (01)	0 / 0
	Професійної підготовки ВФП (02)	690 / 23
	Загальна кількість за циклами:	690 / 23

## Розподіл освітніх компонент із зазначенням кредитів за семестрами

	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Шифр освітньої компоненти / кількість кредитів та назва за навчальним планом	ОФП (02)ОК 2 / 3 Моделі та методи об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування прогн. систем	ОЗП (01)ОК 1 / 3 Глобальні проблеми сучасності	ОФП (02)ОК 3 / 4 Загальне мовознавство
Шифр освітньої компоненти / кількість кредитів та назва за навчальним планом	ОФП (02)ОК 5 / 4 Сучасні проблеми перекладознавства	ВФП (02)ВБ 3 / 4 Веб-програмування / Зіставна граматики англ., укр., рос. мов	ОФП (02)ОК 4 / 4 Веб-дизайн
Шифр освітньої компоненти / кількість кредитів та назва за навчальним планом	ОФП (02)ОК 7 / 4 Теорія та практика усного і писемного мовлення	ОФП (02)ОК 7 / 5 Теорія та практика усного і писемного мовлення	ОФП (02)ОК 6 / 4 Основи теорії дискурсу
Шифр освітньої компоненти / кількість кредитів та назва за навчальним планом	ОФП (02)ОК 8 / 4 Теорія та практика наукового, технічного та галузевого перекладу	ОФП (02)ОК 8 / 5 Теорія та практика наукового, технічного та галузевого перекладу	ОФП (02)ОК 8 / 4 Теорія та практика наукового, технічного та галузевого перекладу
Шифр освітньої компоненти /кількість кредитів та назва за навчальним планом	ВФП (02)ВБ 1 / 3 Теорія міжкультурної комунікації у сучасних лінгвістичних студіях/ Традиційна та комп'ютерна лексикографія	ВФП (02)ВБ 2 / 4 Переклад як міжкультурна комунікація / Синтаксис речення в англ. мові	ОФП (02)ОК 10 / 6 Переддипломна практика
Шифр освітньої компоненти / кількість кредитів та назва за навчальним планом	ОФП (02)ОК 9 / 9 Перекладацька практика	ВФП (02)ВБ 4 / 5 Лінгвістична інноватика/ Історія лінгвістичних учень	ОФП (02)ОК 11 / 8 Підготовка кваліфікаційної роботи
Шифр освітньої компоненти / кількість кредитів та назва за навчальним планом	ВФП (02)ВБ 5 / 3 Наукові семінари	ВФП (02)ВБ 5 / 4 Наукові семінари	
УСЬОГО кредитів	30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Прикладна лінгвістика та англійська мова» спеціальності 035 Філологія, спеціалізація 035.10 прикладна лінгвістика проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Проводиться перевірка кваліфікаційної роботи на наявність запозичень з інших документів.

Атестація випускників освітньої програми «Прикладна лінгвістика та англійська мова» спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.10 прикладна лінгвістика завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр філології, прикладна лінгвістика, прикладна лінгвістика та англійська мова.

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	...	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	...	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
...																	
ФК 1		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ФК 2		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ФК 3		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ФК 4		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 6		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ФК 7		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ФК 8		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ФК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
...																	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	...	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5
ПРН 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+
ПРН 5		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+
ПРН 6					+	+	+	+	+	+	+			+			+
ПРН 7			+			+				+	+		+			+	+
ПРН 8	+					+				+	+		+				+
ПРН 9			+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+
ПРН 10			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ПРН 11		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ПРН 12	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 13			+			+	+	+		+	+		+	+		+	+
ПРН 14					+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ПРН 15			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
...																	

**6. Матриця відповідності  
визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
2. Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+
5. Здатність працювати в команді та автономно.			+	+
6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.			+	+
10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	+	+	+	+
11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+	+	+
12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+			+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.	+	+		
2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового мовознавства.	+	+		
3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.	+	+		+
4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.	+	+		
5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів	+	+	+	+

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.				
6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.	+	+	+	+
7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.	+	+		
8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.	+	+	+	
9. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення філологічних досліджень.	+	+	+	+
10. Усвідомлення засад та технологій створення та трансформації текстів різних стилів та жанрів державною, англійською та іншими іноземними мовами.	+	+	+	+
11. Здатність до організації фахової та ділової мультимодальної комунікації державною, англійською та іншими іноземними мовами.	+	+	+	+