

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом від «06» 05 2021 р.
№ 0202-1/204



Проректор з науково-педагогічної роботи
ПАНТЕЛЕЙМОНОВ
» 05 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Українська мова і література, літературне редагування

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.01 Українська мова та література

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.01 Українська мова та література

Затверджено вченою радою університету «26» 04 2021 року, протокол № 5.

Преамбула

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи: Гноєва Ніна Іванівна	Доцент кафедри історії української літератури філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії української літератури
Члени робочої групи:		
Кохан Юрій Іванович	Доцент кафедри української мови філологічного факультет	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови
Кисіль Віктор Васильович	Доцент кафедри історії української літератури філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії української літератури

При розробці проекту Програми враховані такі документи:

- 1) Стандарт спеціальності 035 Філологія першого (бакалаврського рівня); спеціалізації 035.01 Українська мова та література (затвердженого МОН України 20.06.19 № 869).
- 2) Рекомендації професійної асоціації Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
- 3) Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
- 4) Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
- 5) Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
- 6) Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режимдоступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньої програми
Українська мова і література, літературне редагування
зі спеціальності 035 Філологія
за спеціалізацією 035.01 Українська мова та література

1 – Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 «Українська мова та література»
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність – Філологія спеціалізація – Українська мова та література, освітня програма – Українська мова і література, літературне редагування
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання 4 роки.
Офіційна назва програми	Українська мова і література, літературне редагування
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна з напрямку 0203 Гуманітарні науки спеціальності 6.020303 Філологія за освітнім ступенем «бакалавр» від 03.07.2015 р. НД № 2176919. / Термін дії до 01.07.2023
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки (денна), 2021 – 2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www-philology.univer.kharkov.ua/nauka/nauka.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Мета програми полягає у підготовці компетентного фахівця у галузі сучасної філології, здатного вирішувати поставлені завдання й конкурувати на професійному полі.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальність: 035 Філологія, спеціалізація: 035.01 Українська мова та

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	література.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація: 035.01 Українська мова та література. Ключові слова: філологія, українська мова, історія української літератури, літературне редагування, копірайтинг, коректура тексту.
Особливості програми	<p>Зорієнтована на оптимальне освітнє сполучення компетентностей, які, з одного боку, забезпечують конкурентоздатність випускників на сучасному ринку праці, а з другого, – дають ґрунтовну наукову підготовку для продовження навчання на ступінь магістра й проведення прикладних досліджень. У рамках програми студенти вивчають особливості літературного редагування текстів, корегування художньої літератури.</p> <p>Коректорська та редакторська практики організовані на базі ЗМІ та видавництв Харкова. Вони будуються на основі навчальних програм з основних профільних дисциплін: «Літературне редагування», «Орфографічний практикум і коректура тексту», «Основи верстки та макетування», «Редакційна підготовка: літературно-художні видання», «Редакційна підготовка: дитячі видання». Кожна з практик передбачає розширення і закріплення у студентів знань і навичок професійної діяльності коректора та редактора, послідовний перехід від роботи з найпростішими текстами до складніших. У результаті практики студент повинен знати організацію роботи видавництва, послідовність коректур тексту, технічну сторону підготовки книг до друку (макетування, верстка і випуск); оволодіти навичками коректури текстів будь-якої складності різних літературних жанрів, включаючи дитячу літературу; здобути навички електронного набору та внесення коректурних виправлень у тексти на електронних носіях.</p> <p>Педагогічна практика проводиться на базі ЗОШ, гімназій та ліцеїв міста. Вимогою до баз практики є наявність відповідного рівня навчального закладу (перевага надається закладам з наявністю у штаті досвідченого педагогічного складу, а також відповідного методичного та технічного забезпечення навчального процесу).</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сферою діяльності випускників, які отримали диплом бакалавра зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література», є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогічна діяльність, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін, а також проходження педагогічної практики; • діяльність у сфері викладання з можливістю виконання робіт у загальноосвітніх і спеціальних навчальних закладах, музейних, архівних, видавничих,

	<p>інформаційних (радіо, телебачення, преса), мистецьких, наукових та інших закладах, адміністративних установах.</p> <p>Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>33 Фахівці в галузі освіти 334 Інші фахівці в галузі освіти 3340 Інші фахівці в галузі освіти Асистент учителя Викладач-стажист Лаборант (освіта) Фахівець з фольклористики</p> <p>34 Інші фахівці 343.24771 Фахівець 3431 Відповідальний секретар редакції 3436.1 1, 18 Референт 3491 Лаборант наукового підрозділу 4143 Коректор</p>
Подальше навчання	Бакалавр зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література» може підвищувати свій науковий рівень у магістратурі закладів вищої освіти України та за кордоном.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які передбачені програмою, це: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі педагогічної та навчальних практик.
Оцінювання	Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання і охоплює вступне, поточне, рубіжне та підсумкове оцінювання. Важливого значення набуває оцінювання самостійної роботи та самооцінювання. Форми оцінювання: письмові та усні екзамени, заліки, тести, контрольні роботи, усні презентації, есе, поточний контроль, звіти з практики, захист курсової роботи, атестаційні екзамени, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Загальні вимоги до якостей випускника філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна як соціальної особистості відображають гуманістичну спрямованість змісту освіти, головною метою якої є всебічний розвиток особистості, ефективна комунікація різними мовами, залучення до досягнень світової культури, формування моральних та естетичних цінностей, активна участь в реалізації ідей людського розвитку.	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що

	передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що</p>

	<p>вивчаються(ється).</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової</p>

літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання

	<p>комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН 20. Вміти працювати з текстом на різних етапах його існування – породження, процесу розгортання, продукту. Володіти грамотним та технічно правильним мовленням.</p> <p>ПРН 21. Здатність складати оригінальні переконливі комерційні, здатні схилити до прийняття рішення тексти; застосовувати ефективні засоби впливу на аудиторію.</p> <p>ПРН 22. Вміти коригувати й редагувати тексти різних жанрів.</p> <p>ПРН 23. Вміти робити верстку та макетування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Освітній процес забезпечують: доктори філологічних наук, професори, кандидати філологічних та педагогічних та наук, доценти, старші викладачі.</p> <p>Гарант освітньої програми: Гноєва Н. І. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії української літератури.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-</p>	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та</p>

технічного забезпечення	аудиторій, основний перелік яких уключає: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні аудиторії, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література».
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХНУ імені В. Н. Каразіна: http://www.univer.kharkov.ua/ua - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - офіційна сторінка кафедри української мови: http://www-philology.univer.kharkov.ua/katedras/katedra_uk_m.html - офіційна сторінка кафедри історії української літератури: http://www-philology.univer.kharkov.ua/katedras/katedra_uk_lit.html - електронна бібліотека http://www-library.univer.kharkov.ua/uk/ - електронний архів http://dspace.univer.kharkov.ua/?locale=uk - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Дана ОПП передбачає наступні види дисциплін: обов'язкові та дисципліни за вибором студента, а також такі цикли підготовки:

- загальної підготовки,
- професійної підготовки.

В таблиці 2 представлений розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вибору студентів.

Таблиця 2

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни,	Кількість	Форма
---------	--	-----------	-------

	курсів проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	кредитів	підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	іспит
ОК 2.	Іноземна мова	6	іспит
ОК 3.	Іноземна мова за фахом	3	залік
ОК 4.	Історія України	3	іспит
Цикл професійної підготовки			
ОК 5.	Вступ до мовознавства	3	іспит
ОК 6.	Вступ до літературознавства	6	іспит
ОК 7.	Основи інформатики	3	залік
ОК 8.	Сучасна українська мова	32	іспит
ОК 9.	Історія української літератури від давнини до ХХ століття	27	іспит
ОК 10.	Історія української літератури ХХ – ХХІ ст.	7	іспит
ОК 11.	Основи верстки та макетування	4	іспит
ОК 12.	Психологія	4	залік
ОК 13.	Основи педагогіки та метод. виховної роботи	3	іспит
ОК 14.	Українська діалектологія	4	залік
ОК 15.	Історія української мови:		
	а) Історична граматики української мови	3	іспит
	б) Історія української літературної мови	3	іспит
ОК 16.	Усна народна творчість	6	залік
ОК 17.	Методика викладання української мови	5	залік
ОК 18.	Методика викладання української літератури	4	залік
ОК 19.	Орфографічний практикум і коректура тексту	11	залік
ОК 20.	Копірайтинг	3	залік
ОК 21.	Вступ до фаху	3	залік
ОК 22.	Основи стилістики та культури мовлення	4	залік
ОК 23.	Літературне редагування	9	іспит
ОК 24.	Коректорська практика	5	залік
ОК 25.	Редакторська практика	5	залік
ОК 26.	Педагогічна практика	6	іспит
ОК 27.	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	Захист кваліфікаційної роботи
ОК 28.	Атестаційний екзамен	3	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів (дисциплін)		180	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВК 1.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 2.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік

ВК 3.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 4.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВК 5.	Наукові семінари:	15	залік
	Художні концепти української лірики ХХ століття		залік
	Мова фольклору і художньої літератури та їх взаємодія		залік
	Український модернізм 20-30 рр. ХХ ст.		залік
	Інтертекстуальність в літературі українського Середньовіччя		залік
	Українська література в контексті культури		залік
ВК 6.	Комунікативна лінгвістика / Практикум з виразного читання	4	залік
ВК 7.	Основи редакторської правки / Редакційна підготовка: літературно-художні видання	4	залік
ВК 8.	Історія світової літератури / Історія англійської літератури	3	залік
ВК 9.	Історія російської літератури / Дискурс модернізму в російській літературі	3	іспит
ВК 10.	Українська література для дітей і юнацтва / Інноваційні процеси в сучасному українському словотворенні	3	іспит
ВК 11.	Стилістика сучасної української мови / Синтаксис художнього тексту	3	залік
ВК 12.	Історія української літературної критики / Інтермедіальні аспекти української літератури	4	іспит
ВК 13.	Література української діаспори / Література зарубіжних країн (регіон)	3	залік
ВК 14.	Редакційна підготовка: дитячі видання / Редакторський практикум	5	залік
<i>Факультативні дисципліни</i>			
1.	Фізичне виховання		залік
Загальний обсяг вибірових компонентів (дисциплін)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Дана ОПП передбачає наступні види дисциплін: обов'язкові та дисципліни за вибором студента, а також такі цикли підготовки:

- загальної підготовки;
- професійної підготовки.

1 семестр (кількість кредитів)	2 семестр (кількість кредитів)	3 семестр (кількість кредитів)	4 семестр (кількість кредитів)	5 семестр (кількість кредитів)	6 семестр (кількість кредитів)	7 семестр (кількість кредитів)	8 семестр (кількість кредитів)
ОК 4 (3)	ОК 2 (3)	ОК 2 (3)	ОК 1 (3)	ОК 8 (4)	ОК 3 (3)	ОК 8 (4)	ОК 10 (3)
ОК 5 (3)	ОК 6 (6)	ОК 8 (4)	ОК 7 (3)	ОК 9 (5)	ОК 8 (4)	ОК 10 (4)	ОК 15 (3)
ОК 8 (6)	ОК 8 (6)	ОК 9 (5)	ОК 8 (4)	ОК 13 (3)	ОК 9 (6)	ОК 17 (5)	ОК 20 (3)

ОК 9 (3)	ОК 9 (3)	ОК 14 (4)	ОК 9 (5)	ОК 15 (3)	ОК 12 (4)	ОК 18 (4)	ОК 26 (6)
ОК 16 (6)	ОК 19 (5)	ОК 23 (5)	ОК 11 (4)	ОК 22 (4)	ВК 4 (3)	ОК 25 (5)	ОК 27 (3)
ОК 19 (6)	ВК 6 (4)	ВК 1 (3)	ОК 23 (4)	ВК 3 (3)	ВК 5 (4)	ВК 5 (4)	ОК 28 (3)
ОК 21 (3)	ВК 9 (3)	ВК 14 (5)	ОК 24 (5)	ВК 5 (4)	ВК 8 (3)	ВК 12 (4)	ВК 5 (3)
			ВК 2 (3)	ВК 7 (4)	ВК 11 (3)		ВК 10 (3)
							ВК 13 (3)
Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 29	Всього кредитів: 31	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30

Таблиця 3

Шифри та назви циклів підготовки переліку нормативних дисциплін

Назва дисциплін	Шифр	Назва циклу підготовки
Обов'язкові дисципліни	НЗП (01)	Загальної підготовки
	НФП (02)	Професійної підготовки

Таблиця 4

Шифри та назви циклів підготовки переліку дисциплін за вибором студента

Назва дисциплін	Шифр	Назва циклу підготовки
Вибіркові дисципліни	ВЗП (01)	Загальної підготовки
	ВФП (02)	Професійної підготовки

В таблицях 5 та 6 представлений розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вибору студентів.

Таблиця 5

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за обов'язковими навчальними дисциплінами

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Обов'язкові дисципліни	Загальної підготовки ОЗП (01)	450 / 15
	Професійної підготовки ОФП (02)	4950 / 165
Загальна кількість за циклами:		5400 / 180

Таблиця 6

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час дисциплін за вибором

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Вибіркові дисципліни	Загальної підготовки ВЗП (01)	360 / 12
	Професійної підготовки ВФП (02)	1440 / 48
Загальна кількість за циклами:		1800 / 60

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія», спеціалізація 035.01 «Українська мова та література» проводиться у формі:

- атестаційних екзаменів з сучасної української мови (студенти, які виконували кваліфікаційну роботу з історії української літератури) або історії української літератури (студенти, які виконували кваліфікаційну роботу з сучасної української мови);

- захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія», спеціалізація 035.01 «Українська мова та література» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології, українська мова і література.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Проводиться перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат.

