

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра загального та прикладного мовознавства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,
ректор Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна

Візь БАКІРОВ

“ _____ 2021 р.

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
з англійської мови

для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра
за спеціальністю 035 Філологія спеціалізація 035.10 прикладна лінгвістика
на основі такого самого або вищого ступеня (рівня) вищої освіти
з іншої спеціальності

Харків – 2021

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Програму для вступників 2021 р. складено на основі програми зовнішнього незалежного оцінювання у 2021 р. (програма ЗНО) з англійської мови.

Вимоги до знань і умінь вступника

I. Вимоги щодо практичного володіння видами мовленнєвої діяльності

1. Розуміння

а) аудіювання

Вступник повинен розуміти мову в обсязі тематики, визначеної програмою старшої (профільної) школи: сприймати мовлення іншої особи як при безпосередньому спілкуванні, так і у відео- та аудіозаписах; усвідомлювати зміст матеріалу та його функціонально-стилістичні особливості; розуміти висловлювання з тем у приватній, публічній, професійній та освітній сферах, а також автентичні тексти пізнавального та краєзнавчого характеру.

б) читання

Вступник повинен розуміти прочитані автентичні тексти різних жанрів і стилів, у тому числі сучасну художню прозу обсягом до 2500 друкованих знаків, при швидкості читання 300 друкованих знаків за хвилину. Текст може містити до 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, та 2% незнайомих слів, які не перешкоджають розумінню тексту загалом.

Розуміння прочитаного перевіряють шляхом викладу прочитаного рідною мовою, а також шляхом формулювання запитань різних типів, які розкривають зміст прочитаного тощо.

Говоріння

а) діалогічне мовлення

Вступник повинен адекватно і без попередньої підготовки досить вільно спілкуватися зі співрозмовником; чітко реагувати на почуте під час спілкування; брати участь у бесіді і вести діалог у межах програмної тематики, реалізуючи необхідні комунікативні функції; адекватно використовувати у спілкуванні компенсаторні засоби та найбільш уживані формули, що стосуються лінгвокраїнознавчої сфери і надають спілкуванню більшої виразності, емоційності та переконливості; використовувати у процесі спілкування різноманітні мовні засоби.

Бесіда-діалог повинна мати характер мовленнєвої взаємодії в межах заданої ситуації. Вступник повинен вміти як реагувати на репліки співрозмовника, так і стимулювати його до продовження розмови. Діалог-обмін інформацією повинен складатися із запитань і відповідей, реплік-реакцій і реплік-спонукань, загальна кількість яких не менше 5, окремі з реплік (1-2) – не менш ніж з 2-3 фраз.

б) монологічне мовлення

Вступник повинен без попередньої підготовки і без опор висловлюватись у межах ситуацій, окреслених певними сферами спілкування і тематикою, передбаченими програмою, достатньо повно передавати зміст прочитаного або почутого, висловлюючи та обґрунтовуючи своє ставлення до осіб, подій, явищ, про які йдеться; брати участь у дискусіях, логічно і аргументовано висловлюватись у зв'язку з обговорюваними проблемами, переконливо і обґрунтовано доводити свою точку зору і своє ставлення до них.

Монологічне висловлювання повинно включати різноманітні мовленнєві структури, відповідати мовним (фонетичним, лексичним, граматичним) нормам, бути зв'язним, логічним і послідовним. Обсяг висловлювання – не менше 10 фраз.

2. Письмо

Вступник повинен мати знання та навички з орфографії іноземних мов.

Вступник повинен вміти письмово скласти речення, дотримуючись правил синтаксису англійської мови з даних слів.

II. Вимоги щодо володіння лексичним та граматичним матеріалом

Лексичний матеріал: 1500 лексичних одиниць, які містять 1200 одиниць продуктивної лексики. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою продуктивних афіксів.

Граматичний матеріал

А. Для усного мовлення

Синтаксис. Вживання простого (поширеного, непоширеного) речення з дієслівним, іменним і складеним присудком. Вживання безособових речень.

Морфологія.

Іменник. Вживання іменників у множині, присвійному відмінку.

Артикль. Основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

Прикметник. Вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Дієслово. Вживання теперішнього часу для вираження звичайних дій, що відбуваються постійно, регулярно, а також для вираження дій, що відбуваються одна за одною. Вживання минулого часу для вираження дій, які відбулися у закінчений період часу в минулому; майбутнього – для вираження майбутніх дій; вживання пасивного стану. Модальні дієслова та їхні еквіваленти. Дієслівні форми непрямих способів.

Прислівник. Вживання прислівників у вищому і найвищому ступенях порівняння за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Б. Для читання

Морфологія. Вступники повинні розпізнавати і розуміти при читанні речення, що містять дієслівні форми.

Синтаксис. Вступники повинні розпізнавати і розуміти при читанні умовні речення, що виражають нереальні, неможливі дії. Об'єктно-інфінітивні, об'єктно-дієприкметникові та суб'єктно-інфінітивні конструкції.

Структура вступного екзамену

Екзамен складається з 4 частин:

1. Лексико-граматичні тестові завдання.
2. Читання тексту англійською без словника та виконання тестових завдань на розуміння змісту.
3. Лексичний тест закритого типу на заповнення пропусків.
4. Аудіювання.

1. У першій частині екзамену надаються лексико-граматичні тестові завдання на множинний вибір (5 завдань), на встановлення відповідності (5 завдань) та на реконструкцію речення з наданих слів (5 завдань). Усього перша частина складається з 15 завдань.

Час на виконання – 30 хвилин

2. У другій частині екзамену вступникам пропонується прочитати тест (обсягом 1000-1200 друкованих знаків) та виконати 10 завдань на множинний вибір.

Час на виконання – 30 хвилин

3. У третій частині екзамену вступникам пропонується заповнити 15 пропусків у зв'язному тексті словами та виразами, що подано після тексту.

Час на виконання – 30 хвилин

4. У четвертій частині екзамену вступникам пропонується прослухати 2 тексти та виконати 10 завдань: 5 завдань на визначення правильності/неправильності твердження після прослуховування першого тексту і 5 завдань на множинний вибір після прослуховування другого тексту.

Час на виконання – 15 хвилин

Відповіді на завдання фіксуються особою, що вступає, на папері та доповідаються усно екзаменаційній комісії.

Критерії оцінювання результатів вступного екзамену

1. Частина 1: кожне з 15 завдань оцінюється у 2 бали (максимальна кількість балів за першу частину – 30).
2. Частина 2: кожне з 10 завдань оцінюється у 3 бали (максимальна кількість балів за другу частину – 30).

3. Частина 3: кожне з 15 завдань оцінюється у 2 бали (максимальна кількість балів за третю частину – 30).
4. Частина 4: кожне з 10 завдань оцінюється в 3 бали (максимальна кількість балів за четверту частину – 30).

Загальна максимальна кількість балів складає 120.

Загальна кількість балів – 120. Пороговий бал – 20.

Примітка:

20 балів за 120-бальною шкалою відповідає 100 балам за шкалою від 100 до 200 балів;
120 балів за 120-бальною шкалою відповідає 200 балам за шкалою від 100 до 200 балів.

Кількість балів за шкалою від 100 до 200 балів:

100 - 20 + набрана кількість балів.

Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість балів із вступного випробування складає не менше 120 за 200-бальною шкалою.

Список рекомендованої літератури

1. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. – 592 с.
2. Програма зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов. – Київ: МОН, 2021. http://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_inozemni.pdf.
3. Bygrave J. Roadmap B2. – Longman (Pearson Education), 2020. – 176 p.
4. Longman Dictionary of Contemporary English Online. <https://www.ldoceonline.com>
5. Michalowski B., Petrechko M., McKean S., Kirby K. Focus on exams.UA B2. Longman (Pearson Education), 2020. – 48 p.

Голова фахової атестаційної комісії

(підпис) 

Володимир ГУТОРОВ
(прізвище та ініціали)

Програму затверджено на засіданні приймальної комісії Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Протокол № 2 від 08 лютого 2021 р.

Відповідальний секретар

(підпис) 
(прізвище та ініціали)

Ольга АНОЩЕНКО