

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом від « » 2021 р.
№

Проректор
з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

“ ” 2021 р.

Освітньо-професійна програма

«Прикладна лінгвістика та англійська мова»
(освітньо-професійна / освітньо-наукова) (назва програми)

Спеціальність 035 Філологія
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація 035.10 прикладна лінгвістика
(назва спеціалізації)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Затверджено вченою радою університету « » 20_21_ року,
протокол №

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада філологічного факультету:
протокол № 9 від « 26 » лютого 20 21 р.

Голова Вченої ради факультету

Юрій БЕЗХУТРИЙ

1.2. Науково-методична комісія філологічного факультету:
протокол № 4 від « 25 » лютого 20 21 р.

Голова науково-методичної комісії факультету

Євгенія ЧЕКАРЕВА

1.3. Кафедра загального та прикладного мовознавства філологічного факультету:
протокол № 8 від « 25 » лютого 20 21 р.

Завідувач кафедри

Володимир ГУТОРОВ

I. Преамбула

Розроблено робочою групою філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи: БОБРО Марія Павлівна	Доцент кафедри загального та прикладного мовознавства філологічного факультету	Кандидат філологічних наук
Члени робочої групи:		
ФРОЛОВА Ірина Євгенівна	Професор кафедри перекладознавства імені Миколи Лукаша факультету іноземних мов ХНУ імені В.Н. Каразіна	Доктор філологічних наук, доцент кафедри перекладознавства імені Миколи Лукаша
Дубовик Наталія Миколаївна	Доцент кафедри загального та прикладного мовознавства філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального та прикладного мовознавства

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869;
2. Закону «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
3. Національної рамки кваліфікацій – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>;
4. Перелік галузей знань і спеціальностей – [top://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p);
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с;

назва
http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

6. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.

1. Профіль освітньої програми
«Прикладна лінгвістика та англійська мова»
зі спеціальності 035 Філологія
спеціалізація 035.10 прикладна лінгвістика

1 - Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією (прикладна лінгвістика)
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – бакалавр спеціальність – Філологія спеціалізація – прикладна лінгвістика освітня програма – Прикладна лінгвістика та англійська мова
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 4 роки
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика та англійська мова»
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна з напрямку 0203 Гуманітарні науки спеціальності 6.020303 Філологія за освітнім ступенем бакалавр від 03.07.2015 р. НД II № 2176919. / Термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень
Передумови	на навчання для здобуття першого рівня вищої освіти (бакалаврського) приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників та рівня їх творчих здібностей з урахуванням середнього балу документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2021 – 2025 навчальний рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.karazin.ua/education_science/navchalni-planu-20202021/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців, здатних використовувати англійську, державну, інші мови, для розв'язання складних завдань у спеціалізованих сферах фахової діяльності, таких як міжкультурна комунікація та переклад, соціо- та психолінгвістичний аналіз, дискурсивний аналіз, обробка природної мови, ефективно працюючи з інформацією, що походить з різних джерел, та використовуючи інформаційні й

	комунікаційні технології.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія, Спеціалізація: 035.010 – прикладна лінгвістика, освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика та англійська мова»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	загальна освіта за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація: 035.10 прикладна лінгвістика, освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика та англійська мова» <i>Ключові слова:</i> філологія, прикладна лінгвістика, англійська мова, переклад, інформатика
Особливості програми	Педагогічна практика проводиться на базі ЗОШ, гімназій та ліцеїв міста. Вимогою до баз практики є наявність відповідного рівня навчального закладу, тобто перевага надається закладам з розширеним викладанням іноземних мов, з наявністю у штаті досвідченого педагогічного складу, наявністю відповідного методичного та технічного забезпечення навчального процесу
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності випускників, що здобули перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, є викладання англійської мови та основ інформатики й обчислювальної техніки, виробнича та педагогічна діяльність у сфері комп'ютерного опрацювання інформації, програмування, переклад (в т. ч. науково-технічної літератури) з англійської та на англійську мову, діяльність у сфері викладання та перекладу з можливістю виконання робіт у загальноосвітніх і спеціальних навчальних закладах, музейних, архівних, видавничих, інформаційних (радіо, телебачення, преса), мистецьких, наукових та інших закладах, адміністративних установах. Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики); у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 3121 Техніки-програмісти Фахівець з інформаційних технологій 33 Фахівці в галузі освіти 334 Інші фахівці в галузі освіти

	<p>3340 Інші фахівці в галузі освіти Асистент учителя Викладач-стажист Лаборант (освіта)</p> <p>34 Інші фахівці 343.24771 Фахівець 3436.1 1, 18 Референт 3491 Лаборант наукового підрозділу</p>
Академічні права випускників	Бакалавр зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.10 прикладна лінгвістика може підвищувати свій науковий рівень у магістратурі закладів вищої освіти України та за кордоном.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології, які передбачені програмою, це: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практики (обчислювальну, комп'ютерно-лінгвістичну та педагогічну). Інтенсивний характер навчання полягає у тому, що усі заняття базуються на активному залученні слухачів до освітнього процесу (дискусії, ділові ігри, робота в міні-іграх, обмін досвідом).</p> <ul style="list-style-type: none"> - практична спрямованість (широко використовуються приклади та ситуаційні вправи); - модульний формат навчання (поєднання установчих сесій і самостійної роботи студентів); - використання інноваційної технології (можливість самостійної роботи студентів з використанням електронних підручників та порадиноків, використання мультимедійних технологій).
Оцінювання	<p>Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання і охоплює вступне, поточне, рубіжне та підсумкове оцінювання.</p> <p>Форми оцінювання: письмові та усні екзамени, заліки, тести, контрольні роботи, реферати, усні презентації, есе, поточний контроль, звіти з практики, захист курсової роботи, атестаційні екзамени, захист дипломної роботи.</p> <p>Система оцінювання складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо; результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення модульної оцінки, при проведенні заліку і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни; - засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових модулів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях та/або виконанням індивідуальної семестрової роботи. <p>Семестровий підсумковий контроль з дисциплін є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді</p>

	<p>семестрового заліку та/або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу.</p> <p>Відтермінований контроль, або контроль збереження знань, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Цей вид контролю не впливає на оцінку результатів навчання студента і проводиться вибірково для вивчення стійкості засвоєних знань студентами, контролю якості освітнього процесу та удосконалення критеріїв оцінювання навчальних здобутків студентів.</p> <p>Атестація – атестаційні екзамени, захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Інтегральна компетентність (ІК) полягає у здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу, автоматичної обробки текстової інформації, в тому числі засобами програмування) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів лінгвістики та інших суміжних гуманітарних і точних дисциплін і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним, зокрема в соціальній комунікації та професійній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема шляхом сучасних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в особистих, професійних, у тому числі й підприємницьких цілях.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ, здатність застосовувати методологію інших наукових галузей для вирішення лінгвістичних завдань, зокрема у сучасних помежових лінгвістичних дисциплінах.

	<p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні, зокрема у зіставному аспекті мов.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються, враховуючи зіставний та перекладацький аспекти діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, застосовуючи в тому числі математично-статистичні методи і засоби програмного забезпечення.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку мовознавства, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, чільних представників світового та українського мовознавства, а також знання про тенденції розвитку сучасної лінгвістичної наукової думки.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту, а також застосування і розробки програмного забезпечення для вирішення вищезначених завдань.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією, зокрема з загального мовознавства, перекладознавства, психосоціолінгвістики, дискурсології, інформатики та програмування, для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної, в тому числі іноземної, мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації рідною та іноземними мовами.</p> <p>ФК 13. Здатність компелювати методи різних наукових галузей з метою вирішення сучасних наукових і прикладних лінгвістичних задач.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати набуті знання і уміння для здійснення ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ФК 15. Здатність до застосування набутих теоретичних знань з мовознавства, перекладознавства, фонетики, граматики та лексикології мов, що вивчаються, а також інформатики та програмування, на практиці для провадження професійної діяльності.</p>
	7 - Програмні результати навчання
Програмні результати навчання	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, використовуючи отримані знання під час перекладу текстів, автоматичної обробки текстової інформації, розробки програмного забезпечення передусім лінгвістичного спрямування.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності, зокрема, перекладу та реферування текстів різногалузевої спрямованості, укладання словників і тезаурусів, в тому числі електронних.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів, як власне мовознавчих, так і міжгалузевих.

ПРН 8. Знати й розуміти систему та історію мов, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній (викладацькій, перекладацькій тощо) діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію з урахуванням різних чинників впливу.

ПРН 10. Знати норми літературних мов, що вивчаються, та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами, а також методи передачі інформації з однієї мови на іншу.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, та застосовувати отримані результати при створенні програмних засобів автоматичної обробки тексту.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати мовні явища на базі творів української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів, зокрема з використанням комп'ютерних технологій.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у

	<p>професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН 20. Володіти як власне лінгвістичною методологією, так і методами дотичних галузей, й уміти поєднувати їх для вирішення завдань сучасної лінгвістичної науки.</p> <p>ПРН 21. Демонструвати високий рівень володіння комп'ютерними програмами, спрямованими на обробку текстової інформації.</p> <p>ПРН 22. Мати навички створення програмного забезпечення для вирішення лінгвістичних задач.</p> <p>ПРН 23. Володіти сучасними методами викладання англійської мови та інформатики в закладах середньої освіти.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Викладання забезпечується кадрами найвищої кваліфікації – докторами та кандидатами наук у галузі мовознавства, інших гуманітарних наук, а також у галузі математики та інформатики</p> <p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, додаток 12)</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Викладання здійснюється з використанням сучасних мультимедійних засобів та комп'ютерного обладнання</p> <p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>У навчальному процесі використовуються сучасні інформаційні технології. Навчальні дисципліни забезпечуються відповідними навчально-методичними комплексами. Викладачі і студенти мають доступ до університетської та інших науково-інформаційних баз, зокрема періодичних видань Scopus.</p> <p>Навчання проводиться на основі відповідних навчально-методичних програм з використанням вітчизняного і закордонного досвіду.</p> <p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187</p>

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Прикладна лінгвістика та англійська мова»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.10 прикладна лінгвістика
та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП				
1.1 Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Філософія	4	3	іспит
ОК 2	Історія України	1	3	іспит
1.2 Цикл професійної підготовки				
ОК 3	Вступ до мовознавства	2	3	іспит
ОК 4	Англійська мова:			
	а) Фонетика і фонологія	1	5	залік
	б) Практична граматики	1-4	20	залік, іспит
	в) Лексикологія	2	3	іспит
	г) Практика мови	1-8	37	іспит
ОК 5	Математична логіка	1	4	іспит
ОК 6	Основи теорії множин	1	4	залік
ОК 7	Психологія	6	3	залік
ОК 8	Основи педагогіки та метод. виховної роботи	5	3	іспит
ОК 9	Вища математика:			
	а) Дискретна математика	2	4	залік
	б) Обчислювальна техніка та програмування	2-5	17	залік, іспит
	в) Теорія ймовірності та мат. статистика	3	5	іспит
ОК 10	Українська мова	3-4	6	залік, іспит
ОК 11	Основи інформатики	2	5	залік
ОК 12	Теорія та практика перекладу: Англ.-укр. (рос.) – Укр.(рос.)-англ. перекл.	3-8	22	іспит, залік
ОК 13	Методика викл. інформатики	7	3	залік
ОК 14	Методика викл. іноз. мови	7	3	залік
ОК 15	Обчислювальна практика	4	5	залік
ОК 16	Комп'ютерно-лінгвістична практика	6	5	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		3	4
ОК 17	Педагогічна практика	8	6	залік
ОК 18	Підготовка кваліфікаційної роботи	8	3	захист
ОК 19	Вступ до фаху	1	3	залік
ОК 20	Атестаційний екзамен з науково-технічного перекладу	8	3	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін			178	
2. Вибіркові компоненти ОП				
2.1 Цикл загальної підготовки				
ВБ 1	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3-6	3	залік
ВБ 2	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3-6	3	залік
ВБ 3	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3-6	3	залік
ВБ 4	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3-6	3	залік
2.2 Цикл професійної підготовки				
ВБ 5	Математичні методи у мовознавстві / Мова у соціальному вимірі	5	4	іспит
ВБ 6	Автоматична обробка тексту / Інформаційні технології в лінгвістиці	6	3	іспит
ВБ 7	Наукові семінари: 1. Синтаксис членів речення в англійській мові 2. Основи наукових досліджень. Теорія картини світу: прикладний потенціал у лінгвістиці 3. Мова та міжкультурна комунікація 4. Мова у соціальному вимірі 5. Лінгвістична інноватика 6. Комунікативні аспекти мовного спілкування 7. Основи лінгвоконцептології та лінгвокультурології 8. Основи психолінгвістики	5-8	14	залік, курсова
	ВБ 8	Юридична лінгвістика / Прагматика лінгвістики	8	
ВБ 9	Традиційна та комп'ютерна лексикографія / Основи соціолінгвістики	8	3	залік
ВБ 10	Теорія та практика ділової комунікації / Зіставна граматики германських та слов'янських мов	7	3	іспит
ВБ 11	Міждисциплінарні критичні підходи до дискурсивного аналізу / Фольклор та Інтернет	3	3	залік
ВБ 12	Німецька мова /Французька мова	5-8	17	залік, іспит
Загальний обсяг дисциплін за вибором			62	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Дана ОП передбачає наступні види дисциплін: обов'язкові та дисципліни за вибором студента, а також такі цикли підготовки:

- загальної підготовки;

- професійної підготовки.

Таблиця 1.

Шифри та назви циклів підготовки переліку нормативних дисциплін

Назва дисциплін	Шифр	Назва циклу підготовки
Обов'язкові дисципліни	НЗП (01)	Загальної підготовки
	НФП (02)	Професійної підготовки

Таблиця 2.

Шифри та назви циклів підготовки переліку дисциплін за вибором студента

Назва дисциплін	Шифр	Назва циклу підготовки
Вибіркові дисципліни	ВЗП (01)	Загальної підготовки
	ВФП (02)	Професійної підготовки

У таблицях 3 та 4 представлений розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вибору студентів.

Таблиця 3.

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за обов'язковими навчальними дисциплінами

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Обов'язкові дисципліни	Загальної підготовки ОЗП (01)	180 / 6
	Професійної підготовки ОФП (02)	5160 / 172
Загальна кількість за циклами:		5340 / 178

Таблиця 4.

**Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний
навчальний час дисциплін за вибором**

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Вибіркові дисципліни	Загальної підготовки ВЗП (01)	360 / 12
	Професійної підготовки ВФП (02)	1500 / 50
Загальна кількість за циклами:		1860 / 62

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	...	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+		+			+			+		+									+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+		+			+	+				+		+				+		+	+							+					+
ПРН 6			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7			+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8			+	+						+		+		+					+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+	+	+						+		+		+					+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10			+	+						+		+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12			+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13				+						+		+		+					+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15			+	+	+				+	+	+	+		+	+	+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16			+	+						+		+		+					+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17			+	+						+		+		+	+	+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19				+						+	+	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21									+		+		+		+	+											+	+	+				
ПРН 22									+		+		+		+	+											+	+	+				
ПРН 23							+	+					+	+				+															
...																																	

**6. Матриця відповідності
визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
4. Здатність бути критичним і самокритичним, зокрема в соціальній комунікації та професійній діяльності.			+	+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема шляхом сучасних технологій.	+	+		+
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				+
8. Здатність працювати в команді та автономно.			+	+
9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		+
12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в особистих, професійних, у тому числі й підприємницьких цілях.	+	+	+	
13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ, здатність застосовувати методологію інших наукових галузей для вирішення лінгвістичних завдань, зокрема у сучасних помежових лінгвістичних дисциплінах.	+			
2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні, зокрема у зіставному аспекті мов.	+	+		+
3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються, враховуючи зіставний та перекладацький аспекти діяльності.	+	+		+
4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, застосовуючи в тому числі математично-статистичні методи і засоби програмного забезпечення.	+	+		+
5. Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку мовознавства, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, чільних представників світового та українського мовознавства, а також знання про тенденції розвитку сучасної лінгвістичної наукової думки.	+	+		+
6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	+	+	+	+
7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту, а також застосування і розробки програмного забезпечення для вирішення вищезначених завдань.	+	+		+
8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією, зокрема з загального мовознавства, перекладознавства, психосоціолінгвістики, дискурсології, інформатики та програмування, для розв'язання професійних завдань.	+	+	+	
9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.	+	+	+	+
10. Здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	+	+		+
11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм	+	+	+	+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
літературної, в тому числі іноземної, мови та культури мовлення.				
12. Здатність до організації ділової комунікації.	+	+	+	+
13. Здатність компелювати методи різних наукових галузей з метою вирішення сучасних наукових і прикладних лінгвістичних задач.	+	+	+	+
14. Здатність використовувати набуті знання і уміння для здійснення ефективної міжкультурної комунікації.	+	+	+	+
15. Здатність до застосування набутих теоретичних знань з мовознавства, перекладознавства, фонетики, граматики та лексикології мов, що вивчаються, а також інформатики та програмування, на практиці для провадження професійної діяльності.	+	+	+	+