

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом від “_28” _02_2020 р.
№ 0602 – 1/092

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ
«___» _____ 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Мова і література (російська),
літературне редагування і створення контенту**

Спеціальність 035 Філологія

**Спеціалізація 035.034 Слов’янські мови та літератури (переклад включно),
перша – російська**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Затверджено вченою радою університету “ ” 2021 року, протокол №

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада філологічного факультету: протокол № 9 від «26» лютого 2021 р.

Голова Вченої ради філологічного факультету _____ Юрій БЕЗХУТРИЙ

1.2. Методична комісія філологічного факультету:

протокол № 4 _ від «_25_» лютого 2021 р.

Голова методичної комісії факультету _____ Євгенія ЧЕКАРЕВА.

1.3. Кафедра історії російської літератури: протокол № 7 від «18» лютого 2021 р.

Завідувач кафедри _____ Ірина МОСКОВКІНА

Кафедра російської мови: протокол №8 від «18» лютого 2021 р.

Завідувач кафедри _____ Людмила ПЕДЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи: Шеховцова Тетяна Анатоліївна	Професор кафедри історії російської літератури філологічного факультету	Доктор філологічних наук, професор
Члени робочої групи:		
Педченко Людмила Вадимівна	Завідувач кафедри російської мови філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри російської мови
Склярова Тетяна Володимирівна	Доцент кафедри історії російської літератури філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії російської літератури
Скубачевська Любов Олександрівна	Доцент кафедри історії російської літератури філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії російської літератури
Фільчук Тетяна Федорівна	Доцент кафедри російської мови філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри російської мови
Маханьков Євген Анатолійович	Старший викладач кафедри історії російської літератури філологічного факультету	Кандидат філологічних наук

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Освітнього стандарту спеціальності 035 Філологія рівня першого (бакалаврського); затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869
- 2) Рекомендації професійної асоціації Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ІЦС», 2015. 32 с.
http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
- 3) Рекомендації провідного працедавця в галузі _____
назва, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій
- 4) Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. Київ: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Ткачова Катерина Іванівна**, директор Харківської загальноосвітньої школи №5 Харківської міської ради Харківської області
2. **Копитіна Інна Вікторівна**, провідний редактор ТОВ Видавництво «Ранок»

1. Профіль освітньої програми

Мова і література (російська), літературне редагування і створення контенту зі спеціальності 035 Філологія

за спеціалізацією: 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша –
російська

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь: бакалавр філології, слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська, мова і література (російська), літературне редагування і створення контенту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки.
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Мова і література (російська), літературне редагування і створення контенту» здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна з напрямку 0203 Гуманітарні науки спеціальності 6.020303 Філологія за освітнім ступенем бакалавр від 03.07.2015 р. НД II № 2176919. / Термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років
Мова викладання	Українська, російська
Термін дії освітньої програми	4 роки (денна): 2020–2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www-philology.univer.kharkov.ua/nauka/nauka.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Мета програми полягає у формуванні у студентів загальних та фахових компетентностей, що зумовлює підготовку висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців у галузі сучасної філології з широким доступом до працевлаштування.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область знань	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальність: 035 Філологія, спеціалізація: 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація: 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська. <i>Ключові слова:</i> філологія, слов'янські мови та літератури, російська мова, історія російської літератури, переклад, редагування, контент.
Особливості програми	Коректорська та редакторська практики проводяться на базі

	<p>провідних видавництв та засобів масової інформації. Перевага надається базам відповідного рівня, тобто таким, де студенти мають можливість опанувати новітні технології у сфері видавничої справи, де пропонуються тренінги та майстер-класи з удосконаленням навичок та вмінь з коректури, редагування, контентмейкінгу, верстки.</p> <p>Педагогічна практика проводиться на базі ЗОШ, гімназій та ліцеїв міста. Вимогою до баз практики є наявність відповідного рівня навчального закладу (перевага надається закладам з розширеним викладанням російської мови, з наявністю у штаті досвідченого педагогічного складу, наявністю відповідного методичного та технічного забезпечення навчального процесу).</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сферою діяльності випускників, які отримали диплом бакалавра зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська, є педагогічна, перекладацька та видавнича діяльність, що спрямована на критичний та редакторський аналіз і вдосконалення мовного твору у зв'язку з підготовкою його до друку та на коректорську правку, верстку та макетування.</p> <p>Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>33 Фахівці в галузі освіти 3340 Інші фахівці в галузі освіти</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська може підвищувати свій науковий рівень у магістратурі закладів вищої освіти України та за кордоном.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології, які передбачені програмою, це: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі педагогічної та виробничих практик.</p> <p>Інтенсивний характер навчання полягає у тому, що усі заняття базуються на активному залученні слухачів до освітнього процесу (дискусії, семінари, практичні заняття).</p> <p>Практична спрямованість (широко використовуються приклади та ситуаційні вправи). Модульний формат навчання (поєднання установчих сесій і самостійної роботи студентів). Використання віртуального навчального середовища Moodle, інноваційних технологій (можливість самостійної роботи студентів з використанням електронних підручників, використання мультимедійних технологій).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання і охоплює вступне, поточне, рубіжне та підсумкове оцінювання.</p> <p>Форми оцінювання: письмові та усні екзамени, заліки, тести, контрольні роботи, реферати, усні презентації, есе, поточний контроль, звіти з практики, захист курсової роботи, атестаційні екзамени, захист дипломної роботи.</p>

	<p>Система оцінювання складається з <i>поточного</i> контролю, який проводиться у формі письмового експрес-контролю на практичних заняттях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування тощо; а також семестрового <i>підсумкового</i> контролю. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу.</p> <p>Атестація – атестаційні екзамени та захист кваліфікаційної роботи, яка є підсумковою перевіркою набутих науково-дослідницьких навичок та загального рівня професійної підготовленості студента за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Інтегральна компетентність (ІК) полягає у здатності успішно виконувати свої професійні обов'язки, розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі видавничої діяльності, редагування та створення текстового контенту, середньої освіти, а також у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів гуманітарних наук.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Уміння пропонувати свої послуги на ринку праці, укладати договір, співпрацювати з фахівцями, спілкуватися у професійному середовищі тощо.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному контексті; розуміння культур та традицій інших країн.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 7. Здатність адаптуватися до нових ситуацій, генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 8. Дотримання етичних принципів як з точки зору професійної чесності, так і з точки зору розуміння можливого впливу досягнень з філології на соціальну сферу.</p> <p>ЗК 9. Здатність інтерпретувати інформацію в усній формі, перекладати та реферувати її письмово.</p> <p>ЗК 10. Здатність усно та письмово спілкуватися українською та російською мовами.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу рідною та іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування філологічних знань в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК 1. Здатність володіти базовими знаннями в галузі професійно-орієнтованих гуманітарних наук в обсязі, необхідному для здійснення професійної науково-дослідної та викладацької діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати основи психології, педагогіки й</p>

	<p>методики в навчально-виховному процесі.</p> <p>ФК 3. Здатність розуміти процеси розвитку мовних і літературних процесів, їх зв'язку з суспільством, уміти використовувати ці знання в педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 5. Розуміння основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p> <p>ФК 6. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>ФК 7. Здатність реалізовувати знання з основних понять і концепцій сучасної мовознавчої і літературознавчої науки, вільно оперувати мовознавчим та літературознавчим матеріалом.</p> <p>ФК 8. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною, російською та іноземними мовами.</p> <p>ФК 9. Здатність створювати, перекладати та редагувати текстовий контент.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення філологічних досліджень.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати коректуру та редагування текстів різних типів.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й уміння в організації видавничої діяльності.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Розрізняти світобачення і світорозуміння кожної культурно-історичної епохи, орієнтуватися у полікультурному середовищі; усвідомлювати різноманітність культурних традицій, сучасні підходи до мультикультуризму і культурного багатоманіття.</p> <p>ПРН 2. Вміти самостійно набувати знання в різних галузях сучасної науки та застосовувати їх у професійній діяльності; вміти працювати автономно та в колективі.</p> <p>ПРН 3. Вміти здійснювати фахову комунікацію рідною, державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 4. Вміти працювати з інформацією: інтерпретувати, перекладати та реферувати її в усній та письмовій формі.</p> <p>ПРН 5. Володіти базовими знаннями з філологічних наук; вільно володіти мовознавчою та літературознавчою метамовами; вміти аналізувати мовні та літературні явища; вміти використовувати досягнення сучасної лінгвістики, літературознавства та перекладознавства.</p> <p>ПРН 6. Аналізувати російські та українські тексти різних типів; розпізнавати семантично споріднені морфологічні та синтаксичні явища в російській і українській мовах з метою професійних дій при перекладі з обох мов; виконувати переклад з російської мови на українську та з української мови на російську.</p> <p>ПРН 7. Вміти створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів; виявляти стилістичні, смислові, композиційні та технічні вади тексту та редагувати його.</p>

	<p>ПРН 8. Створення та редагування текстового таргетованого контенту, знання та володіння анотуванням, SEO-технологіями, копірайтингом, рерайтом тощо.</p> <p>ПРН 9. Знати методи та інструментальні засоби комп'ютерних технологій пошуку, обробки, подання, зберігання і захисту наукової інформації.</p> <p>ПРН 10. Вміти користуватися системою Windows, офісними технологіями (MS Office), додатковими пакетами, системами оптичного розпізнавання, програмами статистичної обробки текстів.</p> <p>ПРН 11. Вміти вичитувати та готувати до друку різні види рукописів, що написані російською та українською мовами; володіти навичками коректорської та редакторської роботи у видавництвах різного напрямку (періодики, художньої, наукової та навчальної літератури).</p> <p>ПРН 12. Уміти розробляти проекти оформлення видання, знати правила верстки, вміти верстати в програмах Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe InDesign.</p> <p>ПРН 13. Знати світову та вітчизняну історію книговидання та сучасний редакційно-видавничий процес, авторське право, динаміку книговидання, особливості книжкового ринку.</p> <p>ПРН 14. Знати загальні засади психології, педагогіки, методики викладання російської мови та зарубіжної літератури, психолого-педагогічні засади організації процесу навчання і виховання та управління навчально-професійною діяльністю.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладання забезпечується кадрами найвищої кваліфікації – докторами та кандидатами наук у галузі мовознавства, літературознавства та інших гуманітарних наук.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Викладання здійснюється з використанням сучасних мультимедійних засобів та комп'ютерного обладнання.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	У навчальному процесі використовуються сучасні інформаційні технології. Навчальні дисципліни забезпечуються відповідними навчально-методичними комплексами. Викладачі і студенти мають доступ до університетської та інших науково-інформаційних баз, зокрема періодичних видань Scopus. Навчання проводиться на основі відповідних навчально-методичних програм з використанням вітчизняного і закордонного досвіду.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Університет м. Палермо (Еразмус) Ланчжоуський політехнічний університет, КНР
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливість включеного навчання іноземних здобувачів вищої освіти, для яких вводяться додаткові позакредитні навчальні дисципліни в межах факультативної дисципліни «Іноземна мова (для іноземців)» для забезпечення загального обсягу навчального навантаження з мовної підготовки. Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі

міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми

та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія	3	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	6	залік екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за фахом	3	залік
ОК 4.	Історія України	3	екзамен
ОК 5.	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 6.	Сучасна російська мова:	29	екзамен
ОК 7.	Історія російської літератури до XX ст.	18	екзамен
ОК 8.	Історія російської літератури XX – XXI ст.	12	екзамен
ОК 9.	Вступ до літературознавства	5	екзамен
ОК 10.	Усна народна творчість	5	екзамен
ОК 11.	Психологія	3	залік
ОК 12.	Вступ до фаху	3	залік
ОК 13.	Основи педагогіки та методики виховної роботи	3	екзамен
ОК 14.	Орфографічний практикум і коректура тексту	6	залік
ОК 15.	Історія російської мови: історична граматики	4	екзамен
ОК 16.	Сучасна українська мова: Фонетика. Орфографія. Лексикологія. морфологія. Синтаксис	7	залік екзамен
ОК 17.	Історія української літератури	12	залік екзамен екзамен
ОК 18.	Історія світової літератури	8	залік екзамен
ОК 19.	Основи інформатики	4	залік
ОК 20.	Методика викладання російської мови та літератури	4	залік
ОК 21.	Літературне редагування	4	екзамен

ОК 22.	Сучасний літературний процес	4	залік
ОК 23.	Теорія перекладу	3	екзамен
ОК 24.	Основи видавничої справи	4	залік
ОК 25.	Педагогічна практика	6	залік
ОК 26.	Коректорська практика (без відриву)	5	залік
ОК 27.	Редакторська практика (без відриву)	6	залік
ОК 28.	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	захист кваліфікаційної роботи
ОК 29.	Атестаційний екзамен	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 2.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 3.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 4.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 5.	Польська мова / Болгарська мова	3	залік
ВК 6.	Наукові семінари: Національно-специфічні концепти в російській мові / Літературно-художня маска в російській прозі другої половини 19 ст. Семантика і граматики дієслівних груп / Проза російського зарубіжжя Семантика дискурсивних слів / Модернізм в російській прозі 1920- 1930-х рр.	15	залік залік
ВК 7.	Історія російської літературної мови / Дискурсивне варіювання семантики мовних одиниць	3	екзамен
ВК 8.	Практична стилістика російської мови / Когнітивні аспекти теорії номінації	5	залік
ВК 9.	Порівняльна граматики / Російська діалектологія	4	екзамен
ВК 10.	Когнітивні аспекти теорії номінації / Практична стилістика української мови	3	залік
ВК 11.	Старослов'янська мова / Латинська мова	4	залік
ВК 12.	Система верстки та макетування /	4	екзамен

	Технічне редагування		
ВК 13.	Історія світової літератури / Історія англ.літератури	4	екзамен
ВК 14.	Створення та редагування таргетованих текстів / Контентмейкінг	3	екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Дана ОПП передбачає наступні види дисциплін: обов'язкові та дисципліни за вибором студента, а також такі цикли підготовки:

- загальної підготовки;
- професійної підготовки.

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 4	ОК 6	ОК 2	ОК 1	ОК 6	ОК 6	ОК 6	ОК 8
ОК 5	ОК 7	ОК 6	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 8	ВК 7
ОК 6	ОК 9	ОК 7	ОК 7	ОК 13	ВК 9	ВК 8	ОК 23
ОК 10	ОК 18	ОК 17	ОК 17	ОК 17	ОК 3	ОК 20	ВК 10
ОК 12	ВК 13	ОК 16	ВК 12	ВК 3	ОК 11	ОК 21	ВК 14
ОК 14	ОК 2	ОК 18	ВК 11	ВК 5	ВК 4	ОК 27	ВК 6
ОК 19	ОК 16	ОК 26	ВК 1	ВК 6	ВК 6	ВК 6	ОК 25
	ОК 24	ВК 1	ОК 22	ОК 15	ВК 13		ОК 28
							ОК 29

Таблиця 2

Шифри та назви циклів підготовки переліку нормативних дисциплін

Назва дисциплін	Шифр	Назва циклу підготовки
Обов'язкові дисципліни	НЗП (01)	Загальної підготовки
	НФП (02)	Професійної підготовки

Таблиця 3

Шифри та назви циклів підготовки переліку дисциплін за вибором студента

Назва дисциплін	Шифр	Назва циклу підготовки
Вибіркові дисципліни	ВЗП (01)	Загальної підготовки
	ВФП (02)	Професійної підготовки

В таблицях 4 та 5 представлений розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вибору студентів.

Таблиця 4

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за обов'язковими навчальними дисциплінами

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Обов'язкові дисципліни	Загальної підготовки ОЗП (01)	450 / 15
	Професійної підготовки ОФП (02)	4920 / 165
Загальна кількість за циклами:		5370 / 180

Таблиця 5

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час дисциплін за вибором

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Вибіркові дисципліни	Загальної підготовки ВЗП (01)	360 / 12
	Професійної підготовки ВФП (02)	1470 / 48
Загальна кількість за циклами:		1830 / 60
Усього:		7200 / 240

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія, спеціалізація 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська проводиться у формі:

- екзамену з російської мови (для студентів, які виконують кваліфікаційну роботу з історії російської літератури) або екзамену з історії російської літератури (для студентів, які виконують кваліфікаційну роботу з сучасної російської мови);

- захисту випускної кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

Кваліфікаційна робота є завершеним науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з

використанням набутих інтегрованих знань, умінь і навичок. Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження проблем у сфері середньої освіти. Проводиться перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія, спеціалізація 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології, слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська, мова і література (російська), літературне редагування і створення контенту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 6

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14							
ЗК 1	+		+	+			+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+								
ЗК 2	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+					
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						
ЗК 4	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+				
ЗК 5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+				+	+																							+				
ЗК 6	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+					
ЗК 7	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+			
ЗК 8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+					
ЗК 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+	+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+				
ЗК 10					+	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+					
ЗК 11		+	+				+	+	+	+		+			+		+	+			+	+	+						+	+	+							+	+	+		+			+					
ЗК 12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 2												+		+							+				+																									
ФК 3		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+																										
ФК 4	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+		+				+	+	+																	+		
ФК 5					+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+		+		+																									
ФК 6					+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+		+	+	+																										
ФК 7					+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+		+		+																										
ФК 8		+	+			+	+	+	+	+						+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 9		+	+			+							+			+					+		+		+	+																						+		
ФК 10						+	+	+		+						+	+	+	+		+	+		+	+	+																						+		
ФК 11						+							+		+						+				+	+		+																			+			
ФК 12						+	+	+		+				+		+	+	+			+	+			+	+																						+	+	+

