

**Звіт завідувача кафедри історії російської літератури
філологічного факультету
д.ф.н., професора Московкіної Ірини Іванівни
про роботу кафедри в 2019/2020 навчальному році**

1. Робота з кадрами

1.1. Склад кафедри: загальна кількість науково-педагогічних працівників складає **10 осіб** та **8,25 ставок** (5,75 держ./бюдж.+2,5 спец./рах.); кількість докторів наук, професорів — 2 особи: **2 проф., докт.** філол. наук — Московкіна І.І. (1 ст. д./б.), Шеховцова Т.А. (1 ст. д./б.);

кількість кандидатів наук, доцентів — 5 осіб. З них:

5 доц., канд. філол. наук — Бабай П.М. (1 ст.: 0,75 д/б.+0,25с/р), Євстаф'єва Н.П. (1 ст. с/р), Руденко Г.Г. (0,5 ст. с/р), Складарова Т.В. (1 ст. : 0,75 д/б.+0,25с/р), Скубачевська Л.О. (1 ст.: 0,75 д/б.+0,25с/р),

3 ст. викл., канд. філол. наук — Дашкевич М. Г. (0,5 ст. д/б); **канд.** філол. наук Маханьков Є.А (1 ст.: 0,75 д/б.+0,25с/р); **канд.** філол. наук Тітаренко О.О. (0,25 ст. д./б.).

1.2. За планом ст.викл. Тітаренко О.О стажувалася на дистанційних курсах підвищення кваліфікації за програмою «Технології дистанційного навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти» та успішно захистила випускну роботу (Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 27.01.2020 – 13.03.2020).

1.3. Проблеми кафедри — недостатня кількість штатних докторів наук зі спеціалізації 10.01.02 – російська література.

2. Результати науково-інноваційної діяльності і роботи з комерціалізації результатів НДР

2.1. Наукову роботу вели усі викладачі та аспірант кафедри, які працювали над темою: «Проблеми методу, поетики і жанру російської літератури XIX – XXI століть» (державний реєстраційний номер 0114U005619). Керівник – проф. Московкіна І.І.

Результати відображені у 10 наукових статтях та 12 доповідях на 2-х Міжнародних наукових конференціях. До друку було подано 3 статті.

2.2. Усі викладачі кафедри взяли активну участь у підготовці та проведенні Міжнародної наукової конференції «Історія та теорія літератури в сучасній філологічній епістемі (до 100-річчя з дня народження проф. М. Г. Зельдовича)» (24-25 жовтня 2019 року). 8 викладачів виступили з доповідями (Бабай П.М., Дашкевич М.Г., Євстаф'єва Н.П., Маханьков Є.А., Московкіна І.І., Скубачевська Л.О., Тітаренко О.О., Шеховцова Т.А.).

Викладачі кафедри також взяли участь у III Міжнародній науковій конференції (дистанційній) «Аналіз та інтерпретація художнього тексту: проблеми, стратегії, дослідження»: 14–15 травня 2020 р., м. Київ, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (Московкіна І.І., Скубачевська Л.О., Скляр Т.В., Шеховцова Т.А.).

2.3. Аспірант кафедри Полякова Є.О. працювала згідно з індивідуальним планом, який було виконано. Її дисертація обговорена на засіданні кафедри та рекомендована до подальшого розгляду та захисту.

2.4. Кафедрою було написано 2 рецензії: проф. Шеховцова Т.А. – на монографію Алексєєвої Н. С. «Роман “Мастер и Маргарита” М. Булгакова в літературному контексті ХХ століття (Художественный синтез. Нарратология. Мифопоэтика)». Харків, 2020; на навчальний посібник Гармаш Л. В. «История русской литературы первой половины XIX века: учебное пособие для иностранных студентов». Харків, 2020.

2.5. Наявні проблеми: слід активізувати публікацію статей у провідних закордонних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS та/або Web of Science.

3. Результати роботи із забезпечення якості освіти:

3.1. Замість запланованих 4945 навчальних годин було виконано 4654 н.г. Недовиконання пов'язано з тим, що спецкурс доц. Скляр Т.В. на 5 курсі стаціонару та 6 заочному курсі не був прочитаний через зміни в робочих планах на цей рік. Курс «Історія літератури» не був обраний студентами

культурологами, а «Вступ до літературознавства» на 1 заочному не був прочитаний через те, що вибула єдина студентка на курсі. Також у цьому навчальному році ніхто не вступив до аспірантури, а контингент студентів на протязі навчального року зменшувався.

3.2. Кафедра керувала кваліфікаційними роботами 4 магістрів та 9 бакалаврів стаціонару. Захист дипломних робіт студентів продемонстрував здатність більшості випускників до самостійної історіографічної і дослідницької роботи.

3.3. Результати іспиту з історії російської літератури 12 студентів 4 курсів стаціонару та 7 студентів 5 курсу заочного відділення в цілому свідчать про їх добру підготовку.

3.4. У 2019/20 навчальному році кафедрою було розроблено нову ОПП «Мова та література (російська), літературне редагування та створення контенту». Кафедра також приймала участь у самоаналізі, передбаченому акредитацією аспірантури (ОНП третього рівня навчання).

3.5. У 2019/2020 н.р. викладачами кафедри були оновлені навчально – методичні комплекси з усіх курсів та програми асистентських практик для студентів та аспірантів. Триває розробка та підготовка до сертифікації електронних дистанційних курсів (Бабай П. М., Дашкевич М.Г., Євстаф'єва Н.П., Маханьков Є.А., Московкіна І.І, Склярова Т.В., Тітаренко О.О., Шеховцова Т.А.).

3.6. На кафедрі активно ведеться профорієнтаційна робота. Під час проходження педагогічної практики студенти проводять профорієнтаційні бесіди з учнями шкіл та гімназій. Кафедра бере участь у Днях відкритих дверей, що проводяться в університеті. На сайті філологічного факультету розміщено оновлену інформацію про умови вступу та навчання на російському відділенні. 10-й рік поспіль кафедра спільно з кафедрою російської мови проводять Конкурс знавців російської словесності для учнів 8-11 класів середніх шкіл. В цьому році він був підготовлений, але не відбувся через епідемію.

3.7. На сайті факультету розміщені навчально-методичні комплекси всіх дисциплін, що викладаються кафедрою, які включають робочі та навчальні програми курсів, лекційні презентації, матеріали для самостійної роботи студентів, списки рекомендованої літератури, приклади екзаменаційних білетів тощо.

3.8. У 2019/2020 навчальному році було оновлено сторінку кафедри на сайті філологічного факультету: розміщено докладну інформацію про всіх викладачів кафедри, викладено нові наукові та навчально-методичні публікації. З 2018 року адмініструється сторінка кафедри у соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/rus.lit.karazin/>

3.9. Контроль якості навчального процесу здійснювався шляхом проведення ректорських та контрольних робіт у студентів рівнів підготовки «бакалавр», «магістр», регулярне проведення відкритих лекцій. На кафедрі у 2019/20 навчальному році було проведено 4 відкритих занять, зауваження та рекомендації викладачам відображені у журналі взаємовідвідувань.

3.10. У навчальному процесі викладачами кафедри застосовувалися мультимедійні технічні засоби. Під час карантину всі викладачі здійснювали **різні форми дистанційного навчання:** навчальні програми курсів, спецкурсів та наукових спецсемінірів у другому семестрі виконувалися з використанням платформ Google Classroom та Moodle, а також платформ відеозв'язку Skype, Google meet, Zoom, Cisco Webex. Як засоби комунікації зі студентами використовувалися Viber, E-mail, Telegram. Як свідчить досвід викладачів кафедри, використання платформи Google Classroom (разом з Google meet, Skype, Zoom) зручніше ніж Moodle.

3.11. Кафедра активно проводить роботу з працевлаштування випускників: під час проходження педагогічної та редакторської практик студенти знайомляться зі специфікою майбутньої спеціальності, найкращі студенти отримують можливість працевлаштуватися у місцях проходження практики. Кафедра підтримує постійний зв'язок з навчальними закладами і провідними видавництвами міста та інформує випускників щодо наявних вакансій.

3.12. Співробітництво з МАН і середніми навчальними закладами: кафедра надавала науково-методичну допомогу вчителям та учням гімназій № 1 та № 5, а також ліцею №89. Проф. Шеховцова Т. А. та доц. Скубачевська Л. О. співпрацюють з МАН. Проф. Т. А. Шеховцова керувала роботою секції «Зарубіжна література».

3.13. Наявні проблеми:

- 1) потребує значного вдосконалення матеріальне забезпечення навчального процесу (збільшення кількості комп'ютерів, мультимедійних засобів та ін.);
- 2) необхідно активніше запроваджувати інноваційні методи навчання.
- 3) необхідно сприяти офіційному використанню платформи Google Classroom (разом з Google meet, Skype, Zoom) нарівні з Moodle.

4. Міжнародне та міжвузівське співробітництво

1. Підготовлено матеріали для співробітництва з університетом м. Палермо (Італія).
2. Викладачі кафедри підтримують тісні наукові контакти з провідними фахівцями Білорусі, Польщі.

5. Виховна робота, взаємодія зі студентським самоврядуванням та його органами

1. Викладачі кафедри виконують обов'язки кураторів навчальних груп (доц.. Руденко Г.Г., ст. викл. Є.А. Маханьков, ст. викл. М.Г. Дашкевич).
2. Виховні бесіди зі студентами регулярно проводяться у процесі навчання.
3. Кафедра заохочує студентів до участі в культурному й науковому житті факультету і університету, залучає студентів до проведення конкурсу знавців російської словесності для учнів середніх шкіл (організаційна робота, перевірка конкурсних завдань).

6. Робота зі створення безпечних умов праці та навчання, забезпечення протипожежної безпеки

На кафедрі створено безпечні умови праці та навчання. Регулярно проводиться інструктаж співробітників з правил протипожежної безпеки та охорони праці.

7. Завдання кафедри у наступному навчальному році

1. Активізувати публікацію наукових статей у провідних закордонних виданнях.
2. Активізувати роботу з підготовки докторів наук зі спеціалізації 10.01.02 – російська література.
3. Активніше запроваджувати дистанційні та інші інноваційні методи навчання.
4. Видати електронний навчальний посібник для студентів-практикантів «Література в школі».
5. Провести Конкурс знавців російської словесності для учнів середніх шкіл м. Харкова та Харківської області.
6. Завершити формування електронної інформаційної бази кафедри.

Завідувач кафедри _____

проф. Московкіна І.І.

Затверджено на засіданні кафедри історії російської літератури

Протокол № 10 від 22 червня 2020 року.